

東華三院李東海小學



二零一五/一六年度 學校報告



(一)辦學宗旨

(一)辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

1897	本校始創於一八九七年，為東華三院第一義校，設立於九龍天后廟內。
1955	遷校至旺角山東街，改名為九龍第一小學。
1973	一九七七年蒙當屆總理姚中立先生諸昆季慨捐港幣二十五萬元發展本院教育，藉此紀念其先翁姚達之先生，本院董事局特以本校命名為東華三院姚達之紀念小學。
1992	一九九二年本院董事局鑑於學校環境設施不足，未能配合當前教育發展，遂再遷校至新界元朗天水圍天瑞村之新型標準校舍繼續辦學。五年內擴展至 30 班。
1999	下午校遷至天水圍天華村以全日制形式續辦，並改名為東華三院李東海小學，一至六年級共 30 班。

學校設施

本校校舍樓高七層，由主教學樓、副教學樓、及禮堂三部分組成。

標準課室	30	設備有洗手盆、簿櫃、磁性綠色黑板，並安裝投映機、電腦及實物成像儀
教員室	2	供全校四十多名教師使用
資源室	1	放置電腦 10 台、彩色雷射打印機、數碼影像輯錄系統，供教學準備
教員休息室	1	供教師休息、午膳、茶聚
電腦輔助教學室	1	電腦 38 台，一人一機式上課，全校電腦聯網，採用光纖寬頻上網
語言室	1	電腦 36 台，採用光纖寬頻上網
中央圖書館	1	使用電腦借書系統，可於網上查書及預約借書，學生用電腦 4 台
音樂室	2	備有電腦及電子音響系統
視藝室	1	備有電腦、打印機、攝錄儀、投映機等，供視藝課及興趣班上課使用
常識室	1	學生可進行常識實驗活動及 3 人一機上網找尋資料
輔導教學室	3	供學生自修及輔導課使用
社工室	1	輔導人員、心理學家及言語治療師共用，支援學生、家長及教師
禮堂	1	可容納全校師生聚會，已安裝空調及投映設備
學生活動中心	1	可作舞蹈室及集會場地使用(能容納 150 人)

籃球場	2	亦可進行手球、排球、足球等活動
雨天操場	2	早會及體育課使用，設飲水器
會議室	1	供教師作會議使用
遠程教室	1	製作聲音及視像作中央廣播，每一課室皆可收看
英語室 (English Wonderland)	1	外籍英語教師帶領進行小組英語活動
英語室	1	外籍英語教師帶領學生進行課堂英語活動，環境設計活潑舒適，設備完善
中文室	1	備有中文科活動教材及書籍，可供中文課使用
數學室	1	備有數學科活動教材及書籍，可供數學課使用
花圃	1	鳥語花香，園林景致，大自然美景，為寫生及休閒活動提供理想環境

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董

3. 學生資料

班級組織

班級數目

級別	一	二	三	四	五	六	總數
運作班數	5	7	4	2	2	3	23

#2 小學加強輔導教學計劃

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	7	4	2	2	3	23
男生人數	66	92	50	24	18	46	296
女生人數	53	71	44	25	17	33	243
學生總數	119	163	94	49	35	79	539

畢業生出路

本校獲派首三志願學生高達 97.5%，當中 84% 為首志願。此外，多人升讀全英語授課中學，當中包括 2 名學生升讀本院黃笏南中學及 5 名學生升讀盧幹庭紀念中學，其他學生亦升讀心儀學校。

15-16 年度畢業生升讀英語授課中學	人數
東華三院黃笏南中學	2
東華三院盧幹庭紀念中學	5
保良局百周年李兆忠紀念中學	1
新界鄉議局元朗區中學	1
屯門官立中學	1
趙聿修紀念中學	3
順德聯誼總會譚伯羽中學	1
基督教香港信義會元朗信義中學	3
中華基督教會基元中學	1
香港青年協會李兆基書院	1
合計	19 人
佔本校畢業生	24%

4. 教師資料

教師數目

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	41	1	43

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
數目	9	33	1	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	97.7%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	14%	7%	9.3%	69.7%

專業發展

I. 過去一年本校對教師專業發展有以下工作坊

(1) 全體教師培訓			
專業範疇		日期	活動
學與教	1.	23/9/2015	EDB 電子學習教師工作坊(一)
	2.	7/10/2015	電子學習校本教師工作坊
	3.	5/11/2015	EDB 電子學習教師工作坊 (二)
	4.	18/11/2015	3D 打印教師工作坊
	5.	5/10/2015	AQP 工作坊
	6.	6/11/2015	支援有特殊教育需要學生工作坊
	7.	12/1/2016	思維十三式培訓講座
學生發展	8.	30/9/2015	訓導組教師培訓
	9.	28/10/2015	級會會議(一)
	10.	25/11/2015	級會會議(二)
	11.	9/3/2016	級會會議(三)
	12.	1/3/2016	「如何識別溝通障礙的學童及個案分享」工作坊
	13.	20/4/2016	級會會議(四)
	14.	8/4/2016	「識別及支援有自殺風險的學生」講座
學校發展	15.	17/2/2016	「學校發展及自評」工作坊
	16.	22/4/2016	教師發展日校本 SBM 檢討及計劃
	17.	4-5/6/2016	中山翠亨小學探訪交流團
專業群體 關係及服務	18.	21/3/2016	躍動身心靈教師工作坊
綜合	19.	4/3/2016	元朗區學校教師發展日

(2) 分科教師培訓			
科目		日期	活動
中文	20.	3/10/2015	中文科「種籽計劃」工作坊
	21.	11/11/2015	中文科工作坊
	22.	4/5/2016	中文科分享會
英文	23.	25/9/2015	英文科考試擬題工作坊
	24.	20/1/2016	Dialogic Reading Workshop
	25.	6/4/2016	英文科分享會
數學	26.	25/5/2016	數學科分享會
常識	27.	6/11/2015	常識科電子書的使用教師工作坊
視藝	28.	16/9/2015	視藝科「如何運用燒窯工作坊」

II. 科目學習

- 在小一至小五全級推行全科小班教學，利用小組學習的教學活動，實現以學生為中心的課堂。除以多元化的教學策略外，加強高階思維技巧訓練，亦運用提問技巧，以問促思，增加學生參與課堂學習的機會。
- 中文科於一、二年級課程滲透「喜悅寫意」課程，透過讓學生增強對字的認識，以提升他們的閱讀能力。
- 中文科二至六年級參與教育局課程發展處中國語文教育組協作研究及發展(「種籽」)計劃「促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用」，以促進教師善用自主學習的理論，從課程規劃及教學策略，讓學生掌握不同的閱讀策略，提高閱讀能力和興趣。
- 二至六年級部份班別推行普通話教授中文。
- 中文科二年級與言語治療師合作閱讀先導計劃。
- 英文科一年級參與英國文化協會 World Voice 課程計劃，加強學生英語拼音的能力。
- 英文科一至三年級推行「小學識字計劃——閱讀/寫作」PLPR&W (第一階段)教學。
- 英文科二至三年級參與教育局課程發展處校本支援服務(英國語文)，優化校本英文課程，提升學生英語能力。
- 英文科四至五年級 Catering the needs of diverse learnings using interactive dialogue and creative literacy activities in primary school classroom，通過互動和創意英語教學，照顧不同的學習需要的學生。
- 數學科參與資訊科技卓越教育中心計劃，進行四年級電子學習課程。
- 常識科六年級推行「服務學習」課，培育學生良好的品德教育，回饋社會。
- 音樂及視藝科獲優質教育基金撥款進行「璀璨星光影下的天水圍」創意數碼藝術教育計劃，通過善用資訊科技發展學生音樂及視藝創意思維。

III. 東華聯校專業發展活動

	日期	項 目
1.	4/9/2015	東華 P3 英文 TSA 講座
2.	29/1/2016	東華聯校教師發展日：如何運用數據分析促進學與教發展
3.	14-15/4/2016	校長、教師境外教育考察及探訪交流團：資訊科技教與學的應用

IV. 教師專業進修時數

	教與學範疇	學生發展範疇	學校發展範疇	專業群體關係及服務範疇
15-16	1776 小時	715 小時	622 小時	150 小時
總時數: 3263 小時 每人平均時數: 80.1 小時				

V. 校長專業進修時數

	有系統的學習	實踐實習	為教育界及社會服務
15-16	225 小時	0 小時	38 小時
總時數: 263 小時			

(三) 學校重點發展項目

重點發展項目一：透過自評工具，檢視及優化各項政策及日常運作，促進校務發展

成就
1. 強化分層管理及溝通，落實各項發展計劃
- 透過定期「級會」提升管理層與各級教師的相互溝通、協作、支援和監察。上下學期共舉行四次分級會會議，因應學生行為及秩序、學生成績表現、欠交功課情況、照顧學習差異的措施、家長與學校的連繫及學校行政措施等六大範疇作檢討。基層教師亦能定期於不同關注點反映意見及提出改善建議。於問卷調查中，94.6%教師認為 15-16 年度的級會有助班級經營，解決問題，有效執行級務。 - 每周進行行政組會議，商討、計劃及協調各項活動及發展事務，有效匯報並檢討已進行的工作。科組組長亦定期進行科務會議以商討、推行及檢討科務發展、舉辦教師培訓以加強教師對發展項目的認知，提升落實政策的能力。 - 各行政及科組組長落實「策劃—推行—評估」的自評循環，於校發會或科組會議匯報周年計畫項目的進展。於問卷調查中，86.7%行政及科組組長有於定期會議中滲入自評循環。 - 因應本年現有人手作微調，重組部分 APSM 工作，希望人盡其才，增加同工發揮機會，加強行政組內工作效率。
2. 發揮教師的專業才能
- 各行政及科組均因應本組發展重點及教育發展新趨勢，邀請專業人士為全體教師進行教師專業培訓。全體教師培訓及分科教師培訓共 28 項，見前段專業發展：過去一年本校教師專業發展部分。於問卷調查中，97.3%教師認為 15-16 年度的教師培訓活動對其專業發展有幫助。 - 邀請教學專家指導教師深化課堂教學的技巧。安排教師參與友校、教育局或專業機構的教學支援或學習圈/協作計劃，交流的機會，擴闊教師視野。 - 本校參與不同支援計劃，提升教師教學效能，包括中文科種籽計劃「促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用」；英文科校本支援服務、優質教育基金「互動和創意英語教學」計劃及英國文化協會「World Voice」；數學科則邀請「資訊科技卓越教育中心」到校作教師支援。 - 承接前一年考績制度中的建議，教師訂定下一年度個人發展目標，落實每年參與不少於 50 小時的持續專業發展活動，全體教師達標。教師專業進修總時數為 3263 小時，平均每人有 77.7 小時。 - 以科組為單位，訂立教師進修的方向，並於教師發展日、校務會議及各科組會議作匯報及反思本校情況。
3. 檢視及優化各項政策、指引，促進工作效能
- 50%科組完成活動後更新網頁最新消息、25%科組平均兩個月更新網頁、25%科組平均半年更新網頁，上載有關資訊。唯下學期學校電腦系統伺服器出現毛病，遺失活動照，而學校網頁亦受破壞，版面失去最新消息部分，嚴重影響對外溝通及展示學校最新資訊的功能。直至暑假由新署任的資教主任跟進更新伺服器及處理相關問題，網頁於 10 月尾才修復。 - 行政組長及科組長於上學期中檢視並修訂各科組工作指引、手冊及政策文件，詳列工作流程及細則，以提升工作效能。
反思
- 為協助教師建立其專業發展系統，來年會增加教師個人專業發展檔，因應學校整體發展，訂定個人發展目標及進修方向，並切實執行。另外，教師進修項目較集中教與學及學生發展兩大範疇，來年宜在學校發展、專業群體關係及服務範疇都有較平均發展。 - 部分科組未能清晰訂立教師進修的方向，來年科組長宜於學期初會議中因應校本發展計劃關注重點與同組教師討論及擬定進修的方向。

- 可配合來年 STEM 發展方向繼續檢視各項政策、指引，優化和調適工作策略，促進工作效能。
- 本年度因兩名 AM 職位及課程主任未有實任或署任申請者而將部分行政工作分拆給其他行政組成員分擔，未能有效推展有關工作，期望日後新培養的年輕梯隊能承接發展。16-17 年度會落實全體教師參與行政工作，例如科組副組長、專責小組負責人等。
- 本年亦會運用加強學校行政管理津貼外聘公司設計學校網頁，以保持有效對外溝通及展示學校最新資訊的功能。長遠會計劃重建及優化校本的網頁存放在學校的網頁伺服器內。

重點發展項目二：優化學與教策略，提升學生學習興趣，促進學習表現

成就

1. 建立學生良好的學習行為，提升學生的課堂參與及學習動機

- 建構校本課堂模式，與學生定立學習目標及培養良好學習習慣。從問卷分析，有 80%教師表示經常運用「課堂架構」進行教學，有 90%教師認為在課堂訂立目標，包括（知、能、態）的「學習目標」是更全面的；而在「課堂總結」方面，更有 90%教師認為總結能幫助自己評估教學成效。
- 製作及播放校園電視台「成功之道」節目，透過教師介紹著名人物的成功元素，能引起學生學習興趣。而校本積點獎勵計劃目的能按學校發展及學生學習需要設計，各科組亦能於科組月或雙周活動作積極配合。
- 整合全校的閱讀政策及制定工作計劃上，圖書組編定閱讀探訪計劃，並配合世界閱讀日進行書展活動。

2. 透過課程規劃及專業支援，提升教學效能

- 各科能按課程組計劃於科組課程內建構思維策略，除於進度、備課紀錄、課業及觀課均見老師積極推動。於持分者問卷內學生對「老師經常指導我學習方法」及「課堂上老師經常讓我們探索問題」平均值均為 4.2，表現理想。於持分者問卷內教師對「我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」一項平均值均為 4.0，顯示教師能因應課程及學生表現進行規劃及跟進。
- 本校參與不同的課程專業發展計劃，提升教師教學效能，包括中文科種籽計劃「促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用」；英文科校本支援服務、優質教育基金「互動和創意英語教學」計劃及英國文化協會「World Voice」；數學科則邀請「資訊科技卓越教育中心」到校作教師支援。本校亦成功獲東華三院董事局津貼及優質教育基金撥款於音樂及視藝開展「璀璨星光影下的天水圍」創意數碼藝術教育計劃。
- 重整圖書課課程，加強閱讀能力訓練、搜集資料和撰寫報告等技巧。
- 配合學校發展，重點進行備課、觀課及查簿工作方面，安排中英數常各進行 8 次集體備課(三年級英文「小學識字計劃——閱讀/寫作」12 次)；電腦科共 4 次；普、音、視、體各兩次。二年級中文科繼續配合言語治療師進行言語學習計劃的集備。本學年備課的重點為「滲入思維十三式於學習活動或課業中及設計高中低不同程度的課業及評估，以照顧個別學習差異」。
- 加強增潤課程，中英數三科均於各單元編擬高中低三種程度工作紙，以照顧不同能力學生的學習需要。
- 透過外界支援的專業培訓計劃，照顧不同能力學生的學習多樣性，以收拔尖保底之效。本學年安排於 1 月 12 日舉辦了「在一般課堂照顧學生學習差異及提升高層次思維」聯校講座工作坊。另於 5 月 6 日共 16 位教師出席「STEM 教育與創意思維教學的實踐」，以進一步了解提升高層次思維的教學策略。

3. 檢視及優化不同評估工具，促進不同能力學生的學習

- 中英數均進行校本課業檢視及修訂，設有高、中、低三種程度的課業，以照顧不同能力的學

生。分級會議內教師均認為分高、中、低程度能有助提升不同學生的學習能力。 - 中英數校內考試指引，已配合學生學習及應考公開試的需要，編入回應開放性問題的題型，以訓練學生思維及應題技巧。 - 為提升六年級學生學習表現，該級別的中英數課節，按能力進行分班，針對學生能力及難點進行小組教學。 - 本校已試用 AQP 考試成績分析數據系統進行六年級升中一入學試模擬試及三年級全港性系統評估模擬試分析本校學生的學習能力及進行跟進。
4. 有系統地推展電子學習，善用資訊科技促進學生互動學習 - 優化校內資訊科技設備方面，本學年已先後更換特別室電腦44台及LED顯示屏36台、寬頻網絡由100MB升級為200MB、購買28台平板電腦及1台3D打印機、安裝固網電話線替代IP Phone、購買10台投映器及完成WiFi900工程項目，提供穩定及安全的支援系統。 - 規劃校本電子教學發展，推動教師參與方面，本校積極提供專業培訓，包括有電子學習教師工作坊(一)及(二)、電子學習「Nearpod」軟件應用校本教師工作坊、3D打印教師工作坊及中英數分科「Nearpod」軟件應用校本教師實戰工作坊。此外，學校亦積極推薦教師參與不同科目的校外培訓活動，加強教師運用資訊科技教學的信心。 - 學校組成電子學習組，進行定期會議，就跟進設備購置及維護器材、資訊科技教學計劃發展及教師專業培訓作商討及工作安排。 - 數學科邀請「資訊科技卓越教育中心」為教師作教育建議及支援；而電腦科亦因應資訊科技與學與教的發展，重整教學進度，配合各科對電子學習發展的需要。
5. 善用資源，優化聯課活動的組織，提高活動的成效 - 於學期初聯絡各組，協調學生對象、訓練時間及場地，以能善用資源。另外本年在朗誦方面增加了獨誦的參與人數，除了原有的普通話集誦隊外，亦加增了粵語集誦隊，兩隊同樣奪得冠軍，成績可喜。在音樂節方面，除了個人賽項外，本年亦增加了一隊合唱團，大大增加學生參與活動的機會。
反思 - 下學年將加強校本課堂模式的推行，教師在訂定目標上，須知識、能力及態度並重；總結部份亦應從教師整理到培養學生有效反思課堂所學。 - 學校在提升學生學習方法，科組須作出優化，尤其是學習策略的運用及反思習慣，將配合其他發展項目如 STEM 及電子學習與教學作整合，更有系統編定策略於課程之中。 - 透過課程規劃及專業支援，能有效提升教師教學效能，故來年可邀請支援機構，進行課程優續或深化的支援。 - 分程度工作紙能有效改善學習多樣性，對提升普通能力學生的學習興趣亦有幫助，對程度較低的學生，教師可於課堂多展示學生的學習佳作，提升生生互動學習的平台。 - 資訊科技教學仍需於提升教師專業上作發展，設備方面亦需提升，並因應需要及資源購置。而課程方面，則聚焦發展，以分科、分級及分班作起點。另外，配合 STEM 課程發展，整合有關課程。 - 由於學校的課外活動組別多，而場地有限，協調場地有一定的困難，唯有以比賽先舉行，就優先使用場地的原則平衡各組需要。 - 興趣小組時段內的非訓練性活動，規劃及監察仍有進步空間，希望來年能有系統地整合及計劃，讓學生能有機會參與不同種類的興趣活動。

重點發展項目三：推行全校參與訓輔模式，培育學生正面價值觀

成就
1. 提升全校教師對訓輔工作的認識及技巧
- 於 9 月 30 日與東華三院學生輔導服務合辦「處理學生情緒行為問題」教師工作坊，讓教師認識學生出現情緒及行為問題的原因及處理時的基本原則，提升教師訓導輔導學生行為的技巧及與家長正面溝通技巧。經統計後，有 95%教師同意工作坊達到預期目標。 - 善用「級訓輔教師」制度，按時評估學生行為表現，適時召開會議，分享及協調支援有需要支援學生的措施，作出反思及回饋，訂定跟進措施；按需要向相關／全體老師匯報。 - 於上下學期各舉行兩次「級會會議」，讓老師適時制定班級經營策略以支援學生學習及成長。
2. 強化學生守規行為及培育責任感
- 透過校本培訓、「級訓輔教師」及級會會議的推行，以全校參與模式推行訓輔工作初見成效；加上「行為改善計劃」亦令學生行為大為改善，需懲處學生人數大減，整體幅度下降了 63%。 - 推行「班級經營」策略，各班製作班相、班徽或班呼，再輔以班本活動，建立團隊精神。 - 全校實施一致的課室常規及推行班際比賽，加強班級的凝聚力。在持分者對學校的意見問卷中，學生對學校氣氛的觀感較上年進步(由 3.9 分增至 4.1 分)，而家長則由 4.2 分增至 4.3 分。 - 從院本德公課程中編定校本德育成長課，並統整各科及全方位學習活動，身體力行，推行德育及公民教育。讓學生學習如何在日常生活中發揮東華精神，建立積極正面的人生，培育責任感，長大後能回饋社會，以生命影響生命。 - 三年級成長課舉辦「護蛋大行動」，讓學生透過活動學習承擔以及增強個人責任感。 - 積極表揚守規及有責任感學生，設展板及網上發佈。 - 以不同主題的「東海之星」及積點獎勵計劃等賞識教育，表揚學生良好行為表現。
3. 延續關愛與感恩文化
- 透過不同關愛及感恩活動：「弟弟妹妹歡迎你」小一新生適應、「關愛小天使」班本關心同學行動、「關愛點唱站」、「愛心滿東海」標語設計比賽及「哥哥姐姐祝福你」歡送小六畢業生等活動，凝聚校園關愛與感恩氛圍。 - 推行「閱讀大使伴讀計劃」以及「愛心大哥哥大姐姐計劃」，邀請高年級學生教授低年級有學習困難的學生，宣揚關愛文化。 - 透過家校活動，例如家長導師小組以及家長義工訓練小組，培育家長如何幫助學生實踐關愛與感恩行為。
反思
- 學生仍處於「他律」階段，需不停提點及練習守規，來年仍需加強培養學生自律，推行品德教育，提升個人素質。 - 本年度，各級成長課進度已增加東華德公課的教學時數，而進行東華德公課教授前，均進行集體備課，共同按校本情況，全年以培育責任感為主題進行剪裁。但由於教材豐富，教師反映部分內容教授時間仍較緊張，來年將再作調適。 - 由小二至小六學生合製的「弟弟妹妹歡迎你」展板能收歡迎小一新生之效，但來年希望能把祝福話語的歡迎卡直接送給每一個新生，期能凝聚更濃的關愛感受。 - 「關愛點唱站」共分兩期，第一期是播放歌曲的點唱，吸收經驗，第二期改為音樂電影視的點播，學生能更投入。 - 愛心大哥哥大姐姐計劃可以在上學期舉行，協助小一新生適應小學生活，加強關愛文化。

(四) 我們的學與教

本校透過全方位多元化的學習活動引發學生學習動機，並著重本院校訓精神「勤儉忠信」，從建立個人承責，到培養學生關心他人，務求使學生在愉快及關愛的環境中學習，建立積極正面的人生。

四個關鍵項目的發展

本校關注校本課程發展，在各學習領域推動四個關鍵項目，以促進學生學會學習。

從閱讀中學習

本校致力推動閱讀文化，更訂為本年度關注項目之一。除從小一至小六隔週推行一節的圖書課外，中文科結合圖書組於本學年小一課程中加入「漂書閱讀」計劃。另外，中文科推行導讀課及繪本教學，更安排了早讀、網上閱讀推廣、「書香校園」及閱讀獎勵計劃等，以提升閱讀風氣。中文科參與教育局種籽計劃「促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用」，結合原有校本課程「共讀一本書」，於二至六年級的課程內加入閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。中文科更利用「每日一篇」，鼓勵學生每天閱讀文章，延伸學習。

英文科方面，「小學識字計劃——閱讀/寫作」PLPR&W 在一及二年級進行，從給予學生聽及說的語文訓練，到提升學生閱讀及寫作的獨立能力與動機，讓學生能在寫作課中鞏固及建構從閱讀課所學到的知識。本校亦致力鼓勵學生運用資訊科技，進行網上閱讀，例如：英文科 Fun n' Friends，學生能體驗互動性的英語學習。重點加強多項英語能力的訓練，以地道英語、輕鬆的內容和趣味性的國際動畫及遊戲，提高學習動機和興趣，建立良好的自學習慣；其中學生 5A 黃曉瑩榮獲全港五年級英文網上學習平台 Fun and Friends Top Ten Achiever Award 第二名。

為配合推廣閱讀，圖書組除繼續安排「書香校園」活動，另組織高年級的學生向低年級的學生說故事，營造閱讀環境。學校進行中文月活動時，圖書組特地到公共圖書館借了約一百本成語圖書回校，讓學生作主題閱讀，以營造氛圍。另外，在「世界閱讀日」期間，學校舉行一連兩天的書展。在試後時間，亦安排了二年級的學生到天水圍屏山公共圖書館參觀。此外，亦邀請了著名兒童文學作家到校進行講座，提高家長及學生的閱讀技巧及興趣。圖書組亦如常地推行「閱讀獎勵計劃」，以鼓勵學生閱讀。

推行院本德育及公民教育課

本校重視品德教育，對學生的德育及公民教育工作有全面的關注，在小一至小六的正規時間內，設有成長課，教師在課堂上採用不同策略，包括利用生活事件，推行品德教育，目的在全面培養學生建立正確的價值觀。課程涵蓋面廣闊，包括個人、群性、學業及事業範疇，當中包括德育等範疇，能兼顧學生在成長中面對的不同問題。課程重點為本院核心價值「仁愛」精神，以關懷社會，服務社群為宗旨。為讓學生能從本院歷史中更了解有關的核心價值，學校除於學期初進行了「我們的承諾」活動，以「我們的承諾」手冊引導學生定期進行反思及回饋外，並分別於一至六年級的成長課內加院本核心課程。本校更參與聯校的東華歷史故事演說比賽及文化承傳人活動，發揚本院「仁愛」精神。

學校亦非常重視學生對國民身分認同與中華文化的認識，本年度為小五學生舉行了「中華文化歷史追蹤行」，加入認識東華核心價值——原籍安葬的考察活動，五年級學生參與人數達 77%，

學生能積極投入活動。另外亦有四位五年級學生代表參與「東華文化承傳人活動」，除了讓學生可以實地到廣州考察，有助學生進一步認識早期本院歷史與祖國的關係，有效帶出本院精神及本院對社會與國家的承擔。完成專題課業後，更出版活動報告，讓全校學生更進一步了解中國發展的近況及認識東華三院核心價值。本校獲教育局邀請，上載活動計劃及學生心聲至教育局網站。

專題研習

透過中華文化行交流活動學習手冊、常識科專題設計及研習、體育科學習小冊子及服務學習課手冊，並善用教育局「課程為本學與教資源庫」，都有效結合資訊科技以支援及發展各科專題研習，收促進學習的評估果效。

學生在專題研習過程中，需要運用各種基本技能，如文字紀錄的語文技能，計算和統計的數學技能，及其他多方面的技能。此外，透過專題研習，促進學生的協作技巧、溝通能力及解難能力。

運用資訊科技進行互動學習

本校正式組成電子學習組，進行定期會議，就跟進設備購置及維護、資訊科技教學計劃發展及教師專業培訓作商討及工作安排。本學年共舉辦了 8 次教師工作坊，其中一次邀請了「資訊科技卓越教育中心」為教師作教學建議及支援。四年級數學進行了四個學習單元的電子學習課及四五年級電腦科亦進行課程更新。另外，該組亦舉行多次遠程教室活動，包括第六屆東華跨地聯校速算王大賽及第六屆東華跨地聯校正字王大賽。在校內，負責校園電視台的小組老師訓練了一批校園小記者進行活動拍攝及採訪，如：激答一分鐘、「成功之道」廣播，運動會留影等，報導本校重要活動。

為推展創意數碼藝術教育，本校成功申請優質教育基金「璀璨聲光影下的天水圍」計劃於四至六年級視藝課及音樂課開展電子學習創意課程。透過 3D 立體打印機、購置電子軟件繪畫軟件 ArtRage 及 Tinkercad；音樂科軟件 Overture，加入課程之中，讓學生能有效使用資訊科技提升創作能力。

其他校本課程發展重點介紹

為協助教師掌握有效照顧學生多樣性的學與教策略，以提升學生學習效能，並培養學生有效閱讀的態度和能力，本校與教育局課程發展小學校本支援服務組合作進行二至三年級的課程調適。

另本校為讓學生的學習更具趣味，故於下學期舉辦了「中國文化日」，當天透過多元化的活動，包括中華服裝表演秀、中國文化大激答、「全情全意祝福你」點播站及「足智多謀 Fun Fun Fun」等，讓學生認識中國文化，從而培養他們欣賞我國文化，發展共通及多元能力。

本校更設訂不同科目的主題月份及周次，例如十月份為中文月、十一月為英文月等。相關月份或周次，老師會利用小息或午膳為學生提供科組活動，活動類型包括有問答、估算、班際比賽及點唱等，形式多元化，且活動有趣。

中文科小二至小六共有七班以普通話作為中國語文的授課語言，課程延續發展「朗讀」、「感悟」、「創設情境」及「積累運用」以有效學習中文，並仍安排普通話教授中國語文三年計劃的支援老師為學校提供全體教師工作坊。

持續發展校本資優教育

資優課程方面，本校以三層架構持續發展資優教育，在校推行第一層次全班式課程，規劃思維十三式教學策略並滲透於各個學習範疇，配合不同的單元教授不同思維十三式技巧。根據 APASO 問卷，本校學生於【學習能力】問卷內其中【解難技巧】副量表的平均數為 3.06 與全港常模相同，較前年 2.96 輕微提升，顯示學生較有信心運用有關高層次思維技巧或策略，但仍需由中央課程統籌各科，按需要定重點持續發展策略及思維工具。

而第二層次以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程，安排資優解難培訓課程予 25 名資優學生，積極培養學生發展四個學科的解難能力。如香港樹仁大學歷史系推動的「資優教育支援計劃」，所有參與學生將會接受「資優解難培訓課程」，每班由 3 位解難導師共同培訓。同學在課堂中會學習中英數科學四科的解難方法，解決高層次學科難題，也讓學生在小組討論及匯報中增強溝通和領袖技巧，課後亦可進行網上資優解難練習，並會有持續性評估和可代表學校參加校際「資優解難大賽」，由香港樹仁大學歷史系、國際新標準教育及奧林匹克教育協會合辦「第十三屆資優解難大賽」，獲得優異成績：初小組：3A 柯金妮 3A 蕭淞譯 3A 陳穎琪；高小組：6A 趙樂晴、6A 謝日朗；個人賽獲得全港個人小六組銅獎：6A 趙樂晴、6A 謝日朗。

另外，本校亦以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，安排合適的活動及比賽，鼓勵學生積極參加，並加以專科的訓練，期望讓學生盡展所長，取得佳績。

至於第三層次校外支援，本校推薦有潛質的學生參加香港中文大學教育學院及香港資優教育學苑舉辦的資優課程。6A 謝日朗、馬鶴銘、葉嘉豪獲香港資優教育學苑 2015-16 小學學生公開提名取錄為數學及科學範疇的學員及 6A 趙樂晴獲香港資優教育學苑 2015-16 小學學生公開提名取錄為語文及人文科學範疇的學員。

全校參與照顧學生個別學習多樣性

本校透過全校參與照顧個別差異模式，為有不同學習需要的學生，提供適切及恰當的活動。本校為二至六年級成績顯著落後的同學，提供每星期兩節的中/英/數的學業輔導。本年度二至六年級共有 11 組輔導課，共有 88 位學生參加，以提升學生的學習能力。經輔導後，46%參加的學生成績有進步。

另外，每星期有兩位老師為兩位參與「個別學習計劃」的學生，進行兩節課後輔導，鞏固學生學習基礎。前測及後測數據均顯示學生成績有進步。

本校為接受全額書津及綜援的清貧學生，逢星期一、四、五放學後，進行學業輔導，並於六月至七月期間，提供不同興趣班讓學生參與，學生均積極投入各項活動。

本校設言語治療服務，除為有言語問題需要的學生進行言語治療課外，駐校言語治療師更與二年級中文科合作進行語言閱讀計劃，為教師提供教導學生的有效閱讀策略。問卷調查結果顯示，參與的教師皆認為協作計劃有助提升學生語言能力。

學習評估政策－推行促進學習的評估機制

本校全年共四次考試，每次考試前的小班中英數科任老師會為學生及家長提供描述式的課堂學習表現紀錄表，以讓家長有效跟進學生學習表現。而本校評估則採用多元學習評估策略，促進有效學習，課程設計結合教學策略及多元學習評估。

另為更有效反映學生學習水平，本校本學年參照教育局，修訂考試評分比重。本校亦期望以完善有效益的家課政策以促進學生學習，並善用評估數據的回饋，訂定有效學與教策略以促進學習。

(五)我們對學生成長的支援

建立關愛社群

學校重視學生成長的品德培養，推廣校園關愛文化，全面培養學生建立正確的價值觀。透過德訓輔合一及全校參與的活動，在日常生活中發揮東華「仁愛」精神。周會、成長課及校本訓育活動「東海之星」，均配合東華校訓、東華核心價值，訂定不同主題，營造校園關愛氣氛，讓學生體驗關愛和服務的精神。在持分者對學校的意見問卷中，學生對學校氣氛的觀感較往年進步(由3.9分增至4.1分)；而家長則由4.2分增至4.3分，顯示關愛精神得以確立及延續。

架構

學校負責學生成長支援工作的主要組別包括「學生支援組」、「訓導組」及「輔導組」。為了提升協作效能，學校特設有「學生支援小組」統籌各有關行政人員，包括校長、副校長、課程發展主任、訓導主任、學生支援主任、學生輔導組社工、教育心理學家或其他相關人士，定期舉行會議，為學生提供全面的支援，檢視各項工作的成效及訂定改善措施。在持分者對學校的意見問卷中顯示，學生及家長兩方面對學生成長支援的觀感分別達4.0及4.1(較上年進步)；對學校氣氛的觀感分別達4.1及4.3(亦較上年進步)，顯示架構的運作正發揮正面效果。

德訓輔合一

「訓導組」及「德育組」的工作各由一位主任帶領，連同「輔導組」學生輔導的兩位社工、訓導組成員及教育心理學家，採用「全校參與」和「德訓輔合一」的模式推行各項工作。學生若出現特殊需要，本校會採取訓導及輔導兩方面協助學生改善問題，必要時會轉介至教育心理學家跟進。此外，本校已把切合學校需要的校規及獎懲制度，清楚列明在學生手冊中，得到學生、家長及教師三方面的知悉及支持，並合理地貫徹執行。

學校著重正面培養學生自律精神，並透過校本獎勵計劃，學生可按指標積極參與，從而獲得嘉許及獎勵。

在持分者對學校的意見問卷中顯示，學生對師生關係的觀感達3.0，學生認同師生關係融洽。在機會範疇的觀感亦達3.0，學生認同學校為他們提供不同的學習及活動機會，促進成長。

結合校內外資源

本校積極發掘校外資源，照顧不同學生需要。一次性活動包括邀請國際成就計劃香港部舉辦「JA玩學堂」，由導師入班教授儲蓄及用得其所概念，加強學生正確的理財觀念；邀請元朗警民關係組警長到校講解校園欺凌的定義及後果，避免學生出現欺凌。

小組活動方面，本校聘請香港青年協會分別舉辦「領袖小先鋒」小組、「成長的足印」小組以及「家長義工訓練小組」。「領袖小先鋒」小組讓小三學生透過活動經歷突破自己，認識作為領袖的元素及應用技巧；「成長的足印」小組，讓五年級參加者加強學生情緒管理之餘，更重點在教導建立正面的社交技巧；「家長義工訓練小組」增加家長義工服務經歷，推動助人自助，關愛他人的文化。

本校與東華三院姚達之紀念小學(元朗)及東華三院社會服務科學生輔導服務合作，合辦「東華三院家長學院(元朗區)先導計劃」，為區內的家長提供一系列的發展性及預防性的親職教育課程。本校致力尋找合適資源，讓不同需要的學生及家長得到適切的幫助。

德育及國民教育

學校一至六年級的成長課以東華三院核心價值「仁愛」精神為核心課程，再配合多元化活動讓學生體驗及實踐，亦透過推行不同的公民教育活動：如中秋及國慶慶祝、每月升旗禮來提高學生對國家及公民責任的認識；參觀東華三院來提高學生對國家及公民責任的認識；透過班主任課與學生進行的新聞分享，發揮傳媒教育的力量。訓導組及德育組老師於早會、小息集隊及午膳時向全校進行廣播，內容包括宣傳常規行為訓練及學生成果分享等。

此外，提升學生對環保的意識亦是工作重點之一。本年度舉辦多個環保活動，例如：「香港無冷氣夜 2015」、參與「綠戰士環保教育網站」、午膳熄燈一小時、「地球一小時」、「無膠樽日 2016」、「節能約章 2016」、舊校服回收及轉贈活動、廢物回收（碳粉盒）、環保為公益——花卉義賣、農耕樂等活動。學生反應良好，投入活動。

照顧不同學習需要的活動

為了照顧不同學習需要的學生，本校除了學業輔導課外，還有為言語障礙學生提供「齊齊說正音」講座及「說好地道廣東話」活動，藉此提升學生的語言能力，當日學生表現投入及踴躍。而言語治療師亦進行了「故事小先鋒」朋輩支援活動，問卷調查結果顯示，80%的故事先鋒認為培訓增加了他們對說故事的興趣，而100%受輔導同學說故事能力有進步。

教育心理學家及學生輔導人員為有特殊教育需要的學生進行各項支援活動，包括：「Lego Club 社交」小組、「做個受歡迎的人」、至「專」小叻星、「閱讀大使伴讀計劃」及「愛心大哥哥大姐姐」計劃。經輔導後，大部分學生的學習態度及行為均有進步。

家長教育

本校與東華三院姚達之紀念小學(元朗)及社會服務科學生輔導服務合辦「東華三院家長學院(元朗區)」已經踏入第三年，本年度仍然以管教以及協助子女學習為主題，加強家長管教技巧，為家長提供發展性及預防性的親職教育。

計劃全期共有16個活動，分別以講座、工作坊以及親子戶外活動形式舉行，活動的滿意程度及對講者的滿意度均超過90%。本年度計劃新增連續性工作坊深入淺出教授家長處理子女的情緒問題。連續性工作坊內容規劃更彈性以及配合參加者的需要，讓參加者可以親身扮演不同處境的應對方式，加強家長實踐信心。參加者對新活動形式表示讚賞，認為有助增加對管教及協助子女學習的知識。

本校舉辦「孩子獨特的學習模式-V.A.K.多元感官學習法」家長講座，講授孩子學習模式，包括介紹多感官學習法及應用方法，讓家長了解及評估孩子的學習模式（視覺型；聽覺型；動覺型）、運用不同的學習模式及策略從而提升孩子學習效能以及如何在家中製造良好的學習環境及學習方法。

另外，本校今年度舉辦「家長導師小組」及「家長義工隊」，加強家長活動策劃技巧以及帶領技巧，提昇家長自信心以及協助學校舉辦各項活動，加強家校合作。同時，本校亦舉行「小一家長互助小組」及「家長管教小組」，讓家長了解子女的成長需要以及學習正向管教技巧。

同時，家長教師會邀請家長義工舉辦「親子手作工作坊」，教授扭氣球及製作新年掛飾，使家長義工可以一展所長，其他家長可以學習到不同的手藝。今年度還舉辦「春日親子樂逍遙」，到尖沙咀1881前水警總部及香港3D館立體奇幻世界遊覽，全校共有300人參加是次活動，包括學生、家長及教師，氣氛熱鬧。

(六)學生表現

1. 學業表現

本校獲派首三志願學生高達97.5%，當中84%為首志願。此外，多人升讀全英語授課中學，當中包括2名學生升讀本院黃笏南中學及5名學生升讀盧幹庭紀念中學，其他學生亦升讀心儀學校。

2. 學生在學業以外的表現

在校際活動獲得的獎項(校外)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
運動	東華三院小學聯校運動會	男特	200 米	亞軍
			100 米	季軍
		女特	100 米	亞軍
			100 米	殿軍
		男甲	60 米	冠軍
			400 米	季軍
			跳遠	亞軍
			跳高	殿軍
			4X100 米	季軍
		女甲	60 米	亞軍
			跳遠	殿軍
			跳高	冠軍
			擲壘球	亞軍
			4X100 米	殿軍
		男乙	擲壘球	冠軍
		女乙	200 米	殿軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
運動			跳遠	冠軍
			跳高	殿軍
			4X100 米	殿軍
		男丙	100 米	亞軍
			跳遠	季軍
		女丙	跳遠	殿軍
		4 冠 7 亞 3 季 8 殿及 1 項破紀錄獎		
	元朗區小學校際田徑比賽	男特	100 米	季軍
			200 米	第七名
		男甲	60 米	亞軍
		男乙	壘球	第八名
		女甲	跳高	季軍
			鉛球	季軍
			團體	第七名
		女乙	跳高	第五名
	賽馬會毅智書院友校接力	女子 4x100 米接力亞軍		
	元朗明愛陳震夏中學友校接力賽	女子組 4X100 米接力季軍		
	天水圍循道衛理中學友校接力賽	女子組 4X100 米接力亞軍		
	聖公會聖約瑟小學友校接力賽	男子組 4X100 米接力冠軍		
	小學聯校足球比賽同樂日	女子初級組殿軍及男子高級組殿軍		
	元朗區小學校際水運會	男甲 100 米自 第五名		
	東華三院聯校水運會	男甲	50 米蝶	季軍
		男甲	50 米接力	季軍
		男乙	50 米自	亞軍
		男乙	50 米接力	季軍
	全港跳繩挑戰賽	中學組(越級):		
		一分鐘朋友跳亞軍		
		一分鐘朋友跳季軍		
		三人交互跳亞季		
		一分鐘連鎖跳季軍		
		高級組:		
		個人跨下花式賽冠軍		
		個人跨下花式賽季軍		
		個人速度單車跳冠軍		
		高級組單人賽項目全場總亞軍		
		高級組單人賽項目全場總季軍		

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	
運動	香島盃--元朗區小學跳繩大賽 2016	30 秒單車步	男甲優異 男乙優異 女乙亞軍 女乙殿軍 男丙季軍 女丙亞軍 女丙優異
		30 秒交叉跳	女甲季軍 男乙優異 女乙優異
		連續二重跳	女甲優異
		30 秒個人花式	女甲季軍
		一分鐘橫排跳	男子乙組優異
		全場總成績	殿軍
	全港分區小學跳繩比賽 (元朗區)	30 秒單車步	女子 04 年組亞軍 女子 05 年組亞軍 女子 07 年組殿軍 女子 08 年組亞軍 男子 04 年組亞軍 男子 06 年組季軍 男子 07 年組季軍 男子 08 年組季軍
		30 秒交叉開跳	女子 07 年組殿軍 女子 08 年組冠軍 男子 04 年組季軍
		30 秒後交叉開跳	女子 05 年組殿軍 男子 07 年組冠軍
		30 秒側擺交叉跳	女子 04 年組亞軍 男子 07 年組冠軍
		一分鐘三人大繩	女子初級組季軍
		一分鐘三人大繩	男子初級組季軍
學術	香港樹仁大學歷史系、國際新標準教育及奧林匹克教育協會合辦「第十三屆資優解難大賽」	個人賽獲得全港個人小六組銅獎： 6A 趙樂晴、6A 謝日朗	
	香港資優教育學苑	1. 6A 謝日朗、馬鶴銘、葉嘉豪獲香港資優教育學苑 2015-16 小學學生公開提名取錄為數學及科學範疇的學員 2. 6A 趙樂晴獲香港資優教育學苑 2015-16 小學學生公開提名取錄為語文及人文科學範疇的學員	
	元朗區學生飛躍表現學生選舉	6A 洪昊鋒、6B 麥煥兒、6C 洪俊熙、4A 陳梓賢獲元朗區學生飛躍表現獎及獎學金\$500	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	元朗區傑出小學生選舉	1. 6A 張彩芳獲傑出小學生學生獎 2. 6A 趙樂晴獲元朗區至叻學生領袖獎
	資優教育基金「閃耀之星」才華拓展獎學金	5B 鍾芷欣 獲頒發 2015-2016 年度「閃耀之星」及獎學金 5,000 元。
	英文網上學習平台 Fun and Friends Top Ten Achiever Award	全港五年級第二名 5A 黃曉瑩
	明愛元朗陳震夏中學舉辦的小學英文作文比賽	● First Class Honour : 6A 趙樂晴 ● Second Class Honour : 6A 洪昊鋒 6A 孔德桑 ● Third Class Honour : 6A 葉嘉豪
	明愛屯門馬登基金中學舉辦英文寫作比賽	● The Tensest Climax Award : 6A 程凱倫
	國際聯校學科評估(英文科)	● 優異證書：陳 博 (4A) 陳啓謙 (5B) 趙樂晴 (6A) 孔德桑 (6A) ● 優良證書：謝日朗 (6A)
	第六十七屆香港學校朗誦節	本年度參與項目共有 79 項，獲得 2 項集誦冠軍 (粵語和普通話)，1 項獨誦冠軍，2 項獨誦亞軍和 5 項獨誦季軍。 參與人數有 160 人，約佔全校人數的 29% 80-89 分獲優良成績的共有 61 項，佔參與率的 77% 75-79 分獲良好成績的共有 18 項，佔參與率的 23 %
	常識百搭科學專題探究展覽	嘉許獎： 趙樂晴(6A) 孔德桑(6A) 謝日朗(6A) 張彩方(6A) 周智敏(5B) 陳嘉慧(5B)
	國際聯校學科評估(科學科)	2 人獲取高級榮譽證書 1 人獲取優異證書 4 人獲取優良證書
	新界校長會舉辦第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	初賽： 一等獎：5B 周智敏 二等獎：4A 楊焯淇 4A 張丹清 4B 方志賢 4B 周文慧 4A 周卓賢 5B 陳嘉慧 5B 黃琬榆 三等獎：4B 張栩濤 5A 孔德軒 5A 蕭惠欣 6A 林子聰 決賽： 優異獎：5B 周智敏
	第 22 屆元朗區德育故事演講比賽	親子組：張彩方(6A)冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	第二十屆屯元區小學生普通話朗誦比賽	普通話詩詞集誦冠軍 普通話詩詞獨誦初小組 1 參與證書 普通話詩詞獨誦中小組 2 參與證書 普通話詩詞獨誦高小組 2 優異獎 3 參與證書
	SPC 少兒普通話水平測試	本學年本校有 50 名學生於十二月十二日參加中華人民共和國海外同胞史編輯委員會國際教育中心舉辦的 SPC 少兒普通話水平測試，考獲成績優異。其中十五位同學考獲 B 等級之佳績，而考獲 A 級成績共十四位： 1) 初級組 A 級成績：吳偉鴻(1A) 賀瑋 (2A) 張熙彤(3A) 程御峰(6C) 2) 中級組 A 級成績：石森雨(1C) 楊焯淇(4A) 李耀泓(6A) 王穎琳(6C) 3) 高級組 A 級成績：簡鈞宜(3A) 溫子熙(3A) 陳炫滔(3C) 馬鶴銘(6A) 楊詩堯(6A) 許駿昇(6C)
	北京大學語文研究所主辦的 GAPS K 中小學普通話水平測試	25 位同學參加，成績理想。 筆試：20 人(優良至卓越) 口試：19 人(優良至卓越) 當中筆試及口試總分達卓越成績的有八人： 黃馨儀 關雅文 溫子熙 溫荏萱 吳穎瞳 張熙彤 鍾鴻熙 楊心柔
	伯特利中學主辦第十一屆屯元區小學生普通話才藝比賽	普通話集誦季軍 普通話兒歌詠唱 1 季軍 普通話初小獨誦 1 優異 普通話高小獨誦 2 優異 普通話高小講故事 1 優異
	2015 普出校園移動大舞台	香港電台普通話台【2015 普出校園精彩】節目組邀請本校同學擔任小主播展示才藝，關雅文(3A)獲小主播嘉許狀
	2015-2016 年度元朗區小學數學多元挑戰賽	一隊團體一等獎 三隊團體三等獎 圖形大師全場總冠軍：6A 鄭俊希 推理大王全場總冠軍：6A 謝日朗
	全港十八區(元朗區)小學數學比賽	創意解難全場總冠軍 數學急轉彎全場總亞軍
	世界數學測試(秋季)	數學科優異證書 4 人 數學科良好證書 7 人 解難分析科優異證書 2 人 解難分析科良好證書 3 人
	世界數學測試精英邀請賽	優良證書 6A 趙樂晴

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
	《華夏盃》全國數學奧林匹克 初賽 2016	一等獎：2A 帥宇澄 6A 謝日朗 二等獎：2B 陳誠勇 3A 蕭淞譯 3A 鄭仕博 3A 溫子熙 3A 賴東蔚 三等獎：2B 黃福華 2B 宸唐子 2B 陳奕霖 2B 姚晞怡 3A 鄧安琦 4A 楊焯淇 5A 黃曉瑩 5A 彭聖偉 5B 周智敏
	《華夏盃》全國數學奧林匹克 晉級賽 2016	一等獎：2A 帥宇澄 6A 謝日朗 二等獎：2B 陳誠勇 3A 鄭仕博 3A 溫子熙 三等獎：2B 姚晞怡 2B 唐子宸 3A 賴東蔚 3A 蕭淞譯 4A 楊焯淇 5A 黃曉瑩
	《華夏盃》全國數學奧林匹克 總決賽 2016	二等獎：2A 帥宇澄 (華夏之星) 6A 謝日朗 三等獎：2B 陳誠勇 3A 鄭仕博 3A 蕭淞譯 4A 楊焯淇
	2016 屯門元朗區小學數學 遊踪大賽	隊制賽銀獎：6A 鄭俊希 6A 謝日朗 6A 林子聰 6A 程凱倫
	多元智能盃 2016	二等獎：6A 謝日朗 三等獎：3A 溫子熙 心算中級組：3A 張文峰
	2015 年南方杯國際數學競賽 (香港初賽)	金獎(小學六年級)：6A 謝日朗 銅獎(小學六年級)：6A 趙樂晴
	2016 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽一等獎、數學競賽三等獎、總成績二等 獎：6A 謝日朗 計算競賽三等獎、數學競賽三等獎、總成績三等 獎：6A 趙樂晴 6A 鄭俊希
	2016 香港珠心算暨數學精英盃 邀請賽	三等獎(數學小三組)：3A 蕭淞譯
	元朗區小學校際數理、科技及 工程綜合大比拼 2016	優異獎：6A 謝日朗 6A 鄭俊希 6A 趙樂晴
	第三屆小學拉格朗日數學邀請賽	團體季軍：6A 謝日朗 6A 鄭俊希 6A 趙樂晴 6A 馬鶴銘 個人金獎：6A 謝日朗 6A 鄭俊希 6A 趙樂晴 個人銀獎：6A 馬鶴銘
	第二屆全港小學數學挑戰賽初賽	個人賽銅獎：6A 鄭俊希 個人賽優異獎：6A 孔德桑 6A 吳家偉
	第六屆屯門區「數字串串橋」 大賽	團體優異獎：6A 陳永健 6A 程凱倫 6A 葉嘉豪 6A 鄭俊希 6B 周鵬輝

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎：2B 陳誠勇 3A 蕭淞譯 4A 楊焯淇 6A 趙樂晴 銅獎：6A 文梓桐
	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎：3A 蕭淞譯 6A 趙樂晴 6A 文梓桐
	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	銅獎：2B 陳誠勇
	2016 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽初賽	一等獎：6A 謝日朗 三等獎：4A 楊焯淇
	國際聯校學科評估(數學科)	2 人獲取高級榮譽證書 5 人獲取榮譽證書 15 人獲取優異證書 4 人獲取優良證書
視藝	「第三十七屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽」之「我愛海港」 元朗區青年節 2016 年青少年創意藝術作品展 《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 19 卷)暨 2016 比賽： “華夏兒藝”全國少年兒童美術書法攝影大賽	中級組 良好獎：3A 鄧安琦、3A 溫荏萱 高級組 優異獎：6C 雷穎琛 高級組 良好獎：6A 陳樂怡、6A 洪昊鋒、 6A 趙樂晴、5A 文鶴樺 立體藝術創作 高小組優異獎： 孫耀祥、黃穎妍、梁兆琪、謝日朗、劉雅瑩、 鄭俊希、洪昊鋒、林子聰 壹等獎： 6A 洪昊鋒 6C 雷穎琛 6C 黃穎妍 6C 劉雅瑩 貳等獎： 1D 王偉信 1D 鄧茹心 4A 張弘 6A 楊詩垚 6B 梁芷菁 6C 陳星辰 叁等獎： 1D 詹雅文 1D 劉 馨 1D 程睿桐 4A 陳梓賢 4A 何詠茵 4B 蔡嘉雯 6A 葉嘉豪 6A 張彩方 6B 陳麗施 6C 陳盈宇 6C 陳志城
戲劇	香港校際戲劇節	傑出演員獎：6A 孔德桑、6C 許駿昇 傑出合作獎
舞蹈	屯門區第三十屆舞蹈大賽 第三十八屆元朗區舞蹈比賽 第五十二屆學校舞蹈節	銀獎 金獎 優等獎

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
音樂	第六十八屆香港學校音樂節	1.本年度本校共參加了音樂節共 53 項目，獲得 1 項亞軍，1 項季軍 2.參與人數約有 110 人，約佔全校人數的 20.3% 3.獲得優良及榮譽成績(80 分或以上)有 28 項，佔參與項目的 52.8% 4.獲得良好成績(75 分至 79 分)有 24 項，佔參與項目的 45.3% 5.獲得 75 分以下成績的有 1 項，佔參與項目的 1.9%
	2015 全港兒童中文歌唱比賽	金獎及優異：5B 鍾芷昕、3A 黃焯思 銀獎：2D 江嘉欣、3A 關雅文、3A 溫荏萱、3B 莫嘉怡、3C 曾紫鑫 銅獎：3C 李嘉宜、6B 程御峰、6B 黃子聰
	2015 元朗區青少年英文歌唱比賽	銀獎： 5A 孔德軒、6A 孔德桑 銅獎： 3A 鄧健晞、3A 鄧安琦、3A 蔡 澄、6A 鍾璟揚、6A 張 森、6A 馬鶴銘、6B 程御峰、6B 黃子聰、6B 袁 瑤、6B 陳麗施、6B 陳智盈、6B 梁芷菁、6B 許根源、6C 陳盈宇、6C 劉倩欣、6C 梁兆琪
	天秀墟超級好聲音歌唱比賽	進入決賽：3C 曾紫鑫、5A 孔德軒、6A 孔德桑、6A 鍾璟揚、6A 張森 亞軍及最佳台風獎：5A 孔德軒、6A 孔德桑
	2015 第二屆香港青少年鋼琴比賽	優異：6A 趙樂晴
	2016 香港青少年鋼琴大賽	銀獎：1B 鍾穎晞、1C 石森雨、2G 陳學峰、3A 黃馨儀、6C 梁丹正 銅獎：3A 溫子熙、6A 趙樂晴、6C 陳星辰
其他	教育局公益少年團元朗區委員會	環保為公益 - 慈善花卉義賣 (積極參與獎)

校內及校外獎學金獎項

編號	獎學金	金額	獲獎學生姓名	班別
1	東華傑出學生獎學金	1000	謝日朗	6A
2	東華傑出學生獎學金（課外活動）	1000	洪昊鋒	6A
3	李東海獎學金(社會服務)	1000	孔德桑	6A
4	李東海獎學金(語文能力)	1000	趙樂晴	6A
5	李東海獎學金(體育運動)	1000	麥煥兒	6B
6	李東海獎學金(表演藝術)	1000	馬鶴銘	6A
7	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	陳冠霖	2G
8	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	張寶兒	5B
9	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	趙樂晴	6A
10	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	陳樂怡	6A
11	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	孔德桑	6A
12	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	周智敏	5B
13	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	黃曉瑩	5A
14	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	文鶴樺	5A
15	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	陳祺聰	4A
16	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	張栩濤	4B
17	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	陳 博	4A
18	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	蔡 澄	3A
19	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	張熙彤	3A
20	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	蕭淞譯	3A
21	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	帥宇澄	2A
22	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	張卓恆	2A
23	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	張子豪	2B
24	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	王曄婷	1C
25	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	吳偉鴻	1A
26	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	石森雨	1C
27	元朗區學生飛躍表現學生選舉 元朗區學生飛躍表現獎	\$500	洪昊鋒	6A
28			麥煥兒	6B
29			洪俊熙	6C
30			陳梓賢	4A
31	資優教育基金「閃耀之星」才華拓展獎學金	\$6,000	鍾芷欣	5B
32	屈臣氏集團香港學生運動員獎	500	麥煥兒	6B

課外活動的參與

- 校際項目包括校際音樂、朗誦、舞蹈、數學比賽及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。
- 制服團隊包括幼童軍、公益少年團等。
- 聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)：

項目 / 活動	參與率%	級別	人次
校際體育項目	0.55	P.1-3	3
	9.48	P.4-6	52
學校舞蹈節	1.09	P.1-3	6
	1.82	P.4-6	10
學校音樂節	13.50	P.1-3	74
	6.57	P.4-6	36
學校朗誦節	10.9	P.1-3	60
	18.25	P.4-6	100
學校戲劇節	---	P.1-3	---
	2.55	P.4-6	14
數學比賽	6.75	P.1-3	37
	19.16	P.4-6	105
幼童軍	3.83	P.1-3	21
	5.83	P.4-6	32
公益少年團	---	P.1-3	---
	10.95	P.4-6	60

社會服務

日期	主辦團體	負責單位
26/11/2015	本校及香港聖公會聖馬提亞綜合服務中心 服務名稱：六年級服務學習 探訪以下老人中心，與長者玩遊戲、表演、傾談等 天恩護老院暨耆昌長者日間護理中心 建生堂耆年中心 吳金玉紀念長者鄰舍中心	全體六年級學生
13/12/2015	天水圍南分區委員會 服務名稱：活力凝聚天水圍迎聖誕嘉年華	花式跳繩 14 人
28/2/2016	元朗民政事務處元朗區防火委員會香港消防處 服務名稱：元朗區防火安全嘉年華 暨天水圍消防局及救護站開放日	花式跳繩 14 人
12/5/2016	本校 服務名稱：曾星如幼稚園探訪活動，與高班的學生玩遊戲、表演唱歌、彈鋼琴及魔術，共渡愉快的時光	12 位小四「成長的天空」 小組學員
31/8/2016	東華三院賣旗日	81 個家庭

