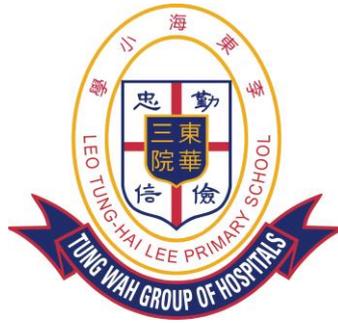


# 東華三院李東海小學



## 二零一七/一八年度 學校報告



## (一)辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二)我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

1897	本校始創於一八九七年，為東華三院第一義校，設立於九龍天后廟內。
1955	遷校至旺角山東街，改名為九龍第一小學。
1973	一九七七年蒙當屆總理姚中立先生諸昆季慨捐港幣二十五萬元發展本院教育，以紀念先翁姚達之先生，本院董事局特以本校命名為東華三院姚達之紀念小學。
1992	一九九二年本院董事局鑑於學校環境設施不足，未能配合當前教育發展，遂再遷校至新界元朗天水圍天瑞邨之新型標準校舍繼續辦學。五年內擴展至 30 班。
1999	下午校遷至天水圍天華邨以全日制形式續辦，並改名為東華三院李東海小學，一至六年級共 30 班。

#### 學校設施

本校校舍樓高七層，由主教學樓、副教學樓及禮堂三部分組成。

標準課室	30	設備有洗手盆、簿櫃、磁性綠色黑板，並安裝投映機、電腦及實物成像儀
教員室	2	供全校四十多名教師使用
資源室	1	放置電腦 10 台、彩色雷射打印機、數碼影像輯錄系統，供教學準備
教員休息室	1	供教師休息、午膳、茶聚
電腦輔助教學室	1	電腦 38 台，一人一機式上課，全校電腦聯網，採用光纖寬頻上網
語言室	1	電腦 36 台，採用光纖寬頻上網
中央圖書館	1	使用電腦借書系統，可於網上查書及預約借書，學生用電腦 4 台
音樂室	2	備有電腦及電子音響系統
視藝室	1	備有電腦、打印機、攝錄儀、投映機等，供視藝課及興趣班上課使用
常識室	1	學生可進行常識實驗活動及 3 人一機上網找尋資料
輔導教學室	3	供學生自修及輔導課使用
社工室	1	輔導人員、心理學家及言語治療師共用，支援學生、家長及教師
禮堂	1	可容納全校師生聚會，已安裝空調及投映設備
學生活動中心	1	可作舞蹈室及集會場地使用(能容納 150 人)
籃球場	2	亦可進行手球、排球、足球等活動
雨天操場	2	早會及體育課使用，設飲水器
會議室	1	供教師作會議使用
遠程教室	1	製作聲音及視像作中央廣播，每一課室皆可收看

英語室 (English Wonderland)	1	外籍英語教師帶領進行小組英語活動
英語室	1	外籍英語教師帶領學生進行課堂英語活動，環境設計活潑舒適，設備完善
中文室	1	備有中文科活動教材及書籍，可供中文課使用
數學室	1	備有數學科活動教材及書籍，可供數學課使用
花圃	1	鳥語花香，園林景致，大自然美景，為寫生及休閒活動提供理想環境

## 2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董

## 3. 學生資料

### 班級組織

班級數目

級別	一	二	三	四	五	六	總數
運作班數	5	5	5	7	4	2	28

#2 小學加強輔導教學計劃

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	7	4	2	28
男生人數	69	66	61	95	50	24	365
女生人數	46	48	48	74	48	26	290
學生總數	115	114	109	169	98	50	655

## 畢業生出路

本校獲派首三志願學生高達 92%，當中 90%為首志願，兩者都比香港整體平均數略高。此外，30%學生升讀全英語授課中學，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。

17-18 年度畢業生升讀英語授課中學	人數
保良局百周年李兆忠紀念中學	1
仁愛堂田家炳中學	1
香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學	1
天主教崇德英文書院	2
元朗商會中學	3
東華三院盧幹庭紀念中學	4
新界鄉議局元朗區中學	1
香港青年協會李兆基書院	1
地利亞修女紀念學校(吉利徑)	1
合計	15 人
佔本校畢業生	30%

## 4. 教師資料

### 教師數目

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	51	1	53

### 教師資歷

#### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
數目	16	36	1	0	0

#### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

#### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

### 教學經驗

#### 教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	2%	24.5%	7.5%	66%

## 專業發展

### I. 過去一年本校對教師專業發展有以下工作坊

(1) 全體教師培訓			
專業範疇		日期	活動
學與教	1.	10/2017	新入職教師觀課
	2.	6/2/2018	中國文化日簡介會
	3.	8/2/2018	學與教檢討會：有關提升(學術及非學術)學生表現的策略
學生成長	4.	11/10, 22/11/2017, 12/3/2018	P1-6 級會會議(一)至(三)
	5.	7/11/2017	好心情@學校教師工作坊
	6.	9/5/2018	「班級經營的實踐」教師講座
管理與組織	7.	10/1/2018	危機處理工作坊
	8.	12,15,16/1/2018	學校發展檢討會：關注事項一至三
	9.	1/2,12/4/2018	行政及科組反思會
	10.	28/2/2018	「持分者及 APASO 問卷調查」安排簡介
	11.	9/3/2018	校本三年發展計劃會議
	12.	11/4/2018	如何處理投訴和回應工作坊
	13.	7/6/2018	工作坊主題：從學校自評問卷結果分析校情現況
專業群體關係及服務	14.	18/8,4/10, 15/11/2017	新入職教師啟導活動(一)至(三)
	15.	14/3/2018	姊妹學校交流籌備會議
綜合	16.	19/8,25/10,20/12/2017, 2/3,16/5/2018	學校發展會議(一)至(五)
	17.	9/3/2018	元朗區學校教師發展日

(2) 分科教師培訓			
科目		日期	活動
中文	18.	7/9/2017	電子寫作及評改工作坊
	19.	7/10/2017	中文科「種籽計劃」培訓工作坊
	20.	14/11/2017	中文科電子學習工作坊
	21.	6/3/2018	創意寫作教師工作坊
	22.	2/5/2018	中文科電子學習分享會
英文	23.	18/10/2017	NET Section：英文科 E-learning 教師工作坊
數學	24.	11/5/2018	數學科工作坊
常識	25.	18/4/2018	外訪日簡介會
視藝	26.	26/9/2017	視藝電子學習工作坊：SketchBook，ArtRage
	27.	21/3/2018	視藝工作坊：國畫及書法
音樂	28.	27/9/2017	音樂電子學習工作坊
電腦	29.	13/9/2017	eClass 平台及電子白板運用工作坊
	30.	6/1/2018	「創意科技在教學上的應用」工作坊
	31.	28/2,18/4,23/5/2018	STEM 工作坊(一)(二)(三)
	32.	21/3/2018	電子學習及考試數據處理安排工作坊
	33.	25/4/2018	電子學習工作坊
	34.	30/5/2018	電腦科分享會
	35.	6/6/2018	電子學習工作坊：NEARPOD

## II. 科目學習

- 在小一至小六全級推行全科小班教學，以學生為中心進行小組學習的教學活動。除運用多元化的教學策略外，亦優化校本思維十三式的課程架構及創意思維教學，善用提問技巧，以問促思，增加學生參與課堂學習的機會。
- 中文科於一、二年級滲透「喜悅寫意」課程，讓學生增強對字的認識，並提升閱讀能力。
- 中文科二至六年級參與教育局課程發展處中國語文教育組協作研究及發展「種籽」計劃「促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用」。配合思維十三式的技巧，推廣跨科閱讀，提升學生閱讀數量，把喜愛閱讀的文化伸延全校。
- 二至六年級部份班別推行普通話教授中文。
- 中文科二年級與言語治療師合作閱讀先導計劃。
- 英文科一年級持續推行英國文化協會 World Voice 課程計劃，加強學生英語拼音的能力。
- 英文科一至二年級推行「小學識字計劃——閱讀/寫作」PLPR&W (第一階段)教學。
- 英文科四年級參與教育局課程發展處校本支援服務(英國語文)，優化校本英文課程，提升學生英語的讀寫能力。
- 英文科四、五年級參與優質教育基金「QTN e-learning Module」網絡學校計劃，讓教師及生老師能善用資訊科技促進學習。
- 數學科參加內地與香港教師交流及協作計劃(2017/18)地區支援網絡計劃，配合適切的課堂活動及課業，以提升教與學效能。
- 常識科優化科學及科技課，並配合電子學習發展，應用資訊科技教學。
- 常識科六年級推行「服務學習」課，培育學生良好的品德教育，回饋社會。
- 音樂科一年級增設小提琴課程，教導學生演奏弦樂的基本技巧。
- 視藝科推動全校學生參與香港美術教育協會「創意學生獎勵計」2017，藉以提升學生在藝術方面的生活創作體驗。
- 電腦科一至六年級均設編程課程，並參加「From Coding to STEM」計劃，以提升教師專業能力。
- 視藝、音樂及電腦持續推行跨學科的創意數碼藝術教育，以資訊科技發展學生音樂及視藝創意思維。

### III. 東華聯校專業發展活動

	日期	項目
1.	4-7/3/2018	東華教師 STEAM 交流(星加坡)
2.	19/3/2018	東華聯校教師專業發展日(及早識別及處理懷疑虐兒個案講座及聯校分享)
		東華三院小學副校長中層領導人員培訓課程
3.	10/11/2017	如何領導教師團隊進行新變革，使學校持續發展及加強效能監督
4.	09/12/2017	如何增強課程發展與評估技能
5.	09/12/2017	財務管理採購管理及有薪假期及無薪假期的申請準則
6.	26/1/2018	質素保證與學校發展
7.	05/1/2018	東華三院歷史文化的承傳
8.	02/2/2018	如何提升學校形象及社區聯繫
9.	02/3/2018	財務管理及採購管理
10.	24/3/2018	如何處理對外投訴及危機個案分析
11.	14/4/2018	校園危機的評估與應對策略
12.	27/4/2018	人力資源管理
13.	30/4/2018	第一、二次學校探訪
14.	24/5/2018	審計管理及東華三院小學未來發展重點
15.	8/6/2018	「正向教育」工作坊一
16.	9/6/2018	「正向教育」工作坊二

### IV. 教師專業進修時數

	教與學範疇	學生發展範疇	學校發展範疇	專業群體關係及服務範疇
17-18	1398 小時	487 小時	1893 小時	141.5 小時
總時數: 3919.5 小時 每人平均時數: 74 小時				

### V. 校長專業進修時數

	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
17-18	536 小時	98 小時	70 小時
總時數: 704 小時			

### (三) 學校重點發展項目

#### 重點發展項目一：檢視及優化各項系統管理運作，有效促進自評，以提升工作效能

##### 成就

##### 1. 更新及優化學校現有電子行政管理系統，提升數據處理的效率，減輕教職員相關的行政工作

- 配合學校發展及東華三院聯校 CEES 系統，學校把學生考試成績匯入 CEES 系統內，學校將獲得相關數據和圖表作檢視教學效能之用，並能了解每個學生的學習情況以作跟進。
- 加強使用 WebSAMS 網上校管系統，逐步取代舊有資料系統，有系統地存取學生資料，並按需要設定使用權限。本學年亦開放學生成績模組予教師進行入分工作，並為教師進行了工作坊。
- 利用 eClass iPortfolio 建立學生的學習檔案以紀錄學生的成績、課外活動紀錄、獎懲和獎項，有助學校管理全校學生的個人檔案。
- 善用 Google 網上雲端系統，用作同事進行文件協作的平台，教師可於家中電腦共同修改文件檔案，減少文件傳閱的時間。教職員亦可隨時登入帳戶，預約課堂 iPad 的使用數量。教師還可利用雲端系統和同事共享教學資源。
- 靈活使用網上校管系統學生資料庫，如學生出席資料、課外活動及獎懲資料等，簡化輸入資料及製作有關文件如學生成績表和學生學習概覽的工序，提高工作效率

##### 2. 檢視現有學校資料存檔系統運作模式，重新組織，以確保文件整全準確，有利承傳發展。

- 伺服器內建立硬盤磁碟(subject material)讓教師儲存教學資源，並重新整理舊有硬盤磁碟(teacher share)，以作行政檔案儲存之用。並重新整理全校文件架構，令文件更有系統存放，提升教師工作效率，有利往後科任找出相關教材。
- 為確保學校所有文件的整全性，全校整個內存架構均由 NAS 分別於每日、每星期和每月作備份。根據伺服器備份記錄，以確保各行政及科組資料文件整全，減低文件遺失風險。
- 制定有系統的檔案整存指引，管理伺服器內各行政組及科組文件檔案，整理及減省重覆內容，為伺服器騰出 15% 儲存空間。

##### 3. 優化及加強校園安全及環境管理系統，提供一個最佳的學習空間

- 為了加強校園安全及環境管理相關組別的工作聯繫，開設了不同成員的小組會議及 whatsapp 群組，例如：書記、教學助理、工友及優化校園計劃(教師)等小組除因應指定工作範疇，進行定期會議外，遇到特殊情況，亦能盡快通傳有關負責人跟進處理。
- 運用加強學校行政管理津貼，於行人閘更新對講機及安裝電子門禁系統，有效加強校方管理學校出入口通道，同時優化現有閉路電視監察系統設備，於校園操場、走廊、及校外主要學生途經通道加裝閉路電視，改善現有閉路電視系統的盲點，提升監察影像質素，有效加強校園保安，讓學生能在舒適而且安全的環境下學習、成長。

## 反思

- 加強全校教師們對 WebSAMS 網上校管系統的應用和認知，以配合學校行政電子化的發展。
- 舊有系統為校本開發系統，處理教師代課、編制時間表和學生出勤等用途。為有效加強統一性，將會啟用 WebSAMS 系統內不同的模組，好處在於容易整合和連繫不同的資料。當中包括課外活動模組、教師代課模組、獎懲紀錄模組。本學年亦已為上述模組進行測試。

## 重點發展項目二：深化思維教學策略，透過評估促進學習，持續培養學生自學能力

### 成就

#### 1. 深化思維及閱讀策略，鞏固學生的學習能力

- 本年度發展創意單元課業 / 創意思維教學課堂，教學設計除須具有創意元素外，訓練思考過程亦為重要，故中、英、數、常各科於上、下學期每級均設單元性的創意思維教學課堂及課業，內容如下：
  - 中文科方面，重點是教授學生找出解決問題的方案，學習過程中引導學生互相交流意見，並讓學生嘗試從不同的角度，以不同的思考方法，讓學生發揮「創造力」及「解決問題能力」。
  - 英文科方面，P.2-6 於上學期每一單元加入思維十三式及運用 SCAMPER, R.A.F.T.策略教學，讓學生積極參與學習，透過課堂互動提升創意思考和創造力等。
  - 數學科方面，於學習活動滲入創意思維教學( P.1 單數和雙數、P.2 乘法、P.3 公里和毫米、P.4 乘法、P.5 多邊形面積、P.6 平均數)，以核心課程為基礎，配合學生的特性及學習需要，設計創意思維教學課堂，形式以探究式和發現式為主，以激發他們創意思維能力。
  - 常識科方面，各級於每個單元設計了思維十三式工作紙，協助學生把知識鞏固及組織學習資料。另一方面，透過 STEM 活動，鼓勵學生運用所學的知識，以不同角度去思考和探索問題，以發展學生的創造力。
- APASO 問卷調查學術檢視量表上，顯示老師讓學生主動探索和建構知識平均分數為 3.9 (15-17)、4.0 (17-18)，三年平均為 3.9 分。
- 為促進學與教效能，不同科組參加教育局校本支援計劃，如中文科「種子」計劃「促進學生自主學習:閱讀規劃與策略運用」、英文科校本支援服務 (英國語文)和優質教育基金「QTN E-learning Module」網絡學校計劃 (香港中文大學)、數學科資訊科技教育卓越中心(CoE)到校支援服務和內地與香港教師交流及協作計劃(2017/18)地區支援網絡計劃等，以提升教師專業知識。這三年持分者學生問卷顯示對教師教學範疇上平均分達 4 分以上，而學生對自己學習範疇的平均分亦為 3.8 分以上。
- 為有效照顧學生學習多樣性，本學年六年級於中、英、數課堂時，進行同步抽離課節，主要支援非華語及成績稍遜的學生，以增加生生及師生回饋的機會，有效促進學與教。
- 為推廣閱讀，科主任按全校性學科的學習活動安排，與圖書組配合規劃閱讀活動。計劃安排科組月，首周進行科組小息活動，其餘周次的小息將加入主題閱讀活動，如大哥哥大姐姐伴讀活動、利用 iPad 進行活動等，同時，也在公共圖書館大量借用特定主題書籍以推廣閱讀。另為延續校園的閱讀氣氛，圖書組除繼續安排「書香校園」活動，另組織高年級的學生及故

事姨姨向低年級的學生說故事，營造閱讀環境。在「世界閱讀日」期間，學校舉行一連串的活動，包括書展、攤位活動、作家講座、圖書閱讀及故事姨姨說故事。圖書組亦繼續推行「閱讀獎勵計劃」，以鼓勵學生閱讀。此外，東海讀書會推行至今，除了在導讀課進行讀書會分享外，亦在興趣小組時段安排「東海讀書會」及在東海台播放「讀書會分享」，錄影片段主要是由三至六年級的學生介紹圖書，播放學生在讀書會的情形。在圖書借閱方面，本年度的中央圖書館的借閱量為 15,911 次，比去年的 12,500 次多出 3,411 次(27.29%)，學生的平均閱讀量亦有提升，由去年的 21.86 本，提升至本年的 23.62 本。

- 在推動跨科閱讀方面，本年度以五年級為主要發展級別。該級別以中文科課文單元教學為主軸，配合常識科歷史人物單元，教師除教授科本閱讀策略，多角度分析歷史人物性格、貢獻，並於讀書會延伸至其他人物，再從歷史人物貢獻，連結自己個人生活，最後於閱讀展示日，透過話劇、論壇、專題分享等展示學生知識的建構和合作的成果。本課程負責老師更獲教育局邀請為全港教師分享經驗。此外，學生持分者問卷顯示學生經常在課餘閱讀課外讀物三年平均分為 4 分以上，而家長持分者問卷顯示平均分為 3.4 (16-17)、3.6 (17-18)，持續兩年上升。

## 2. 運用資訊科技建構有效能的課堂學習，促進學教評效能

- 本校為加強支援課堂進行電子學習提升校內硬件設備，其中本學年已進行光纖網絡覆蓋工程以增強網絡的穩定性，而學校的平板電腦數量亦增至 141 台。整體電子教學使用情況進展理想，各科使用電子學習平台或應用程式的頻率較 16/17 年度高，根據統計 17/18 學年使用平板電腦的課次為 1,382，較 16/17 年度同期多約十倍。
- 為加強學生學習需要，本校平板電腦加設不少電子學習平台，如 Google Classroom、eClass 和 Nearpod 等。並善用這些電子平台把電子學習材料和資源分發予學生。讓學生藉此進行學科上的討論和交流。本學年在各科組運用電子學習已趨成熟，中文科和數學科每星期均會按進度於 eClass 平台發出十條與課題相關的題目，讓學生在家進行自主和延伸學習。此外，本學年於四年級數學科曾使用應用程式 ThatQuiz，讓學生於課堂上進行即時的學習評估，令教師能有效地即時作出回饋。
- 音樂科和視藝科亦購置不少應用程式讓學生於課堂中進行藝術創作。常識科增購 AR GLOBE 提升課堂學習效能。體育科增設 KINECT 讓學生利用體感進行活動。中文科亦使用出版社的學習平台讓學生進行寫作共賞和互評。自 16/17 學年本校就推行 Wifi900 計劃制定了三年電子學習計劃，各科組每學期需至少兩個單元運用電子學習，本學年各科組已完成三年計劃的目標。
- 本學年英文科四年級參加了香港中文大學「Quality Education Fund Thematic Network 計劃」和數學科資訊科技教育卓越中心(CoE)到校支援服務計劃，藉此借用外界支援加強本校教師電子教學的專業水平。
- 為強化電子學習課堂效能，本學年完善和簡化教師借用平板電腦的程序，讓教師更容易把平板電腦帶入課堂進行教學，提升教學效能。為加強 TSS 於課堂上對教師使用電子教學的支援，本學年增聘多一名 TSS，以協助教師解決專業技術問題，從而使教師專注於教學上。此外，本學年本校就電子學習舉行了六次教師培訓工作坊。讓教師認識 Nearpod 和 Google Classroom 等應用程式於課堂中的運用，有效促進生生互動和即時回饋。
- 本學期開始每兩星期舉行電子學習共同備課會，會中各科組代表都配合科組需要，選擇合適

的應用程式並作討論，由科組代表於集備會及科組會中介紹給其他科任使用。電子學習組核心成員，會於會議內尋找合適的應用程式和平台，並仔細商討課堂內容製成教案和教材，並帶回同級共備中，供科組同事使用。

- 本學年亦於各級成長課和電腦課中加入資訊科技素養，以培養學生正確使用電腦的態度。本學年成立「學生 iPad 大使」除了培養學生正確善用平板電腦外，同時有效於各科組月中把平板電腦內的學習材料，在小息向其他同學介紹和推廣。
- 本學年於各級電腦課中加入不同編程學習內容，包括 LightBot, Scratch Jr, Scratch 及 BBC micro:Bit, 提升學生運算思維和邏輯能力。而本年度電腦科與視藝科合作，於四年級增設 Artrage 課程，及於六年級增設 3D 打印設計課程，利用電子工具，學習繪圖技巧，提升學生二維及三維空間設計概念，發揮學生創造力。同時，本校繼續參與由 23 所小學合辦的 From Coding to STEM 計劃，由中文大學提供編程教材，並以五年級學生作為研究對象，通過觀課和評估，檢視學生對編程的學習成效。
- 本學年繼續開辦「科探尖子」課程，為四至六年級能力較佳的學生學習機械人砌合、編寫程式操控機械人 mBot、Lego EV3 和航拍技巧，並提升學生批判、溝通和解難能力。
- 為增加學生比賽的經驗，本學年參與多個 STEM 比賽項目，例如東華三院聯校 B<sup>3</sup> STEM Challenge、小學校際科學思維競賽、新界西校際機械人比賽、STEM Learning Fair 2018 等項目，表現理想，讓學生發揮潛能，盡展所長。

### 3. 有效組織聯課活動，優化活動內容，提供更多培訓及參賽機會，擴闊學生的學習經歷

- 於上學年結束前已協調各項聯課活動的項目、對象、時間、場地安排等，增加學生參與活動的機會及提高活動的成效。
- 透過有系統的訓練，鼓勵學生努力學習，提升水平；外聘導師之聯課活動加入觀課機制，由負責活動的相關老師觀課及提出意見，以加強與外聘老師溝通及提升課堂質素。
- 調配各項活動場地以配合各組的需要，特別是比賽前的練習需要。
- 鼓勵學生積極參與課外活動及比賽，增加學習機會及創造成功經驗，本年度參加校外比賽的項目及人數有所增加，例如校際朗誦比賽、足球同樂日、舞蹈比賽等，而朗誦比賽更由去年參加人數 187 人，增至今年的 229 人，有 22.5% 的增長。本校足球隊參加元朗區小學六人足球錦標賽，獲得碟賽冠軍。今年成立的籃球校隊參加了元朗區小學三人籃球錦標賽，並獲得了男子組碟賽季軍及女子組碟賽亞軍；本校武術隊參加「武術王者挑戰賽 2018 暨粵港澳大灣區少年武狀元大賽」，獲得小組賽 2 冠 1 季 1 優異的成績。
- 校外比賽獲獎數目方面，足球同樂日、聯校運動會、元朗區小學校際田徑比賽、校際朗誦節等都獲得多項獎項，獲獎數目比去年為多。
- 17-18 持份者問卷顯示學生積極參與課外活動及透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識及生活技能等的平均分皆為 4.2，顯示學校能提供更多培訓及參賽機會，擴闊學生的學習經歷。

## 反思

- 根據持分者學生問卷顯示學生能自動自覺地學習平均分為 3.7，而持分者家長問卷顯示平均分為 3.6，但持分者老師問卷卻顯示該項平均分為 3.1，具相當差距，因此仍須就學生自主學習能力方面作出提升。
- 課程組雖不斷優化自主學習、思維策略等課業，但學生考試成績分析所見，表現亦仍有很大改善空間，仍須提升學生的學習興趣、學習動機、自我管理能力等。
- 電子學習及 STEM 教育仍處初步發展階段，有關的課程架構尚有待重新規劃，亦宜再跟進教師培訓及發展科本資訊科技應用的教材。
- 由於關愛基金推出資助清貧學生購買平板電腦進行課堂學習，本校來年將於 4A、5A、5B 和 6A 試行自攜平板電腦學習計劃，協助清貧學生購買平板電腦和提升學生課堂學習效能。
- 由於學校的課外活動組別多，而場地有限，協調場地有一定的困難，為了平衡各組需要，唯有謹守「先舉行，先用場」的原則以達致公平及提高活動的成效。
- 由於學校的課外活動組別多，有時難免出現「爭場地」、「爭學生」的情況，故來年藉著更新時間表規劃聯課活動時段，因應老師的專長，組織多元智能課，讓學生參與不同的活動。同時亦可盡用時間及場地，增加校隊訓練的時間，避免活動太集中在星期三的興趣小組時段內舉行，以減少「爭場地」、「爭學生」的情況。

## 重點發展項目三：內化學生律己愛人行為，邁向正向人生

### 成就

#### 1. 提升全校教師對訓輔工作的認識及技巧

- 於 2018 年 5 月 9 日邀請香港教育工作者聯會陳漢森先生主講「班級經營的實踐」教師工作坊，讓教師認識經營良好班風的基本原則、技巧及提供豐富的參考例子，提升教師與學生建立正向關係及如何有效經營班級的運作。經統計後，有 98% 教師同意工作坊達到預期目標。
- 深化「級訓輔教師」制度，按時評估學生行為表現，適時召開個案會議，分享及協調支援有需要支援學生的措施，作出反思及回饋，訂定跟進措施；按需要向相關／全體老師匯報。
- 於上下學期各舉行兩次「級會會議」，讓老師適時制定班級經營策略以支援學生學習及成長。

#### 2. 提升學生個人素質，深化學生律己愛人行為

- 延續校本培訓、「級訓輔教師」及級會會議的推行，以全校參與模式推行訓輔工作續見成效；加上「行為改善計劃」亦令學生行為大為改善，需懲處學生人數持續下降，本學年沒有人需懲處。
- 深化「班級經營」策略，透過校本及多樣化的班本活動，輔以各班製作班相、班徽或班呼等活動，建立團隊精神，培育良好品德。
- 全校實施一致的課室常規及推行班際比賽，加強班級的凝聚力。在持分者對學校的意見問卷

中，學生對學校氣氛的觀感能保持在 4.12 分，而家長部分更由往年的 4.18 增至 4.33 分。

- 積極表揚守規及有責任感學生，並以四次不同主題的「東海之星」及積點獎勵計劃等賞識教育，表揚學生良好行為表現。
- 舉辦「好品格小領袖小組」、「社區共融學生義工小組」，培育學生領袖才能、關懷弱勢社群的素質。
- 持續推行「愛心大哥哥大姐姐計劃」及「伴讀大使」，推動高年級生實踐校園關愛文化，關顧低年級生的學習及社交需要。
- 從院本德育課程中編定校本德育成長課，並統整各科及全方位學習活動，身體力行，推行德育及公民教育。讓學生學習如何在日常生活中發揮東華精神，建立積極正面的人生，培育責任感，長大後能回饋社會，以生命影響生命。在持分者對學校的意見問卷中，學生對在學校積極教導我們如何與人相處及學校積極培養我們的良好品德上，分別得 4.2 和 4.3 分。

### 3. 養成與人分享及正面思維態度，促進學生精神健康

- 申請優質教育基金-好心情@學校計劃-「東海・從心出發，邁向正向人生」，舉行一連串講座、「正向思維大使」小組、「快樂家庭日營」、「活力動感在東海健康嘉年華」以及「好心情日記運動」，推廣精神健康，讓學生建立正面積極的價值觀。活動讓參加者了解個人情緒，並且學習及實踐有效的抒緩壓力方式。同時亦透過活動學習到肯定自己，欣賞自己，以更正面方式應對挑戰及壓力。
- 參與「滋養身心靈社區教育計劃」，讓學生了解個人身、心、靈的需要，學習有效的減壓方式，以正面的心態處理壓力。
- 舉行「情緒健康魔術師初階及進階課程」、「親職管教魔術課程」、「關注學童精神健康家長講座」，灌輸學生及家長注意精神健康的重要。
- 透過舉辦及參與不同環保活動：節能約章 2017、綠色大使、無塑膠餐具週、惜水學堂、無冷氣夜、「地球一小時」、無膠樽日、香港綠色日、綠瓶子承諾、舊校服回收及轉贈活動、環保為公益——花卉義賣、農耕樂等活動。提高學生環保知識的同時，讓他們明白環保的重要性，亦可以讓學生從身邊小事做起，愛護環境、關愛人們賴以生存的地球，培養良好的日常道德行為，珍惜所擁有的，常存感恩的心。
- 透過不同關愛及感恩活動：「弟弟妹妹・歡迎你」小一新生適應、「哥哥姐姐・祝福你」歡送六年級畢業生、母親節小禮物(指環)製作、父親節卡 DIY、班本關愛課等活動，凝聚校園關愛與感恩氛圍。在情意及社交表現評估中，學生在「關愛」、「承擔」和「堅毅」的平均得分分別是 3.25、3.21 和 3.16，均比全港的平均分 3.14、3.17 和 3.02 略高。

### 反思

- 在品德培育上，需懲處的人數雖然大幅減少，但學生仍處於「他律」階段，需不停提點及訓誡，來年仍需加強培養學生律己愛人行為，推行正向教育，提升個人素質。
- 在 APASO 問卷調查中，大部分的環節已較上年度有進步，惟獨是在「負面情感」上，得分仍未見進步，仍高於全港水平，需促進學生的精神健康。

- 正面思維價值觀的培養並不是一、兩個單一的活動便能達到的，學生的生活圈，除了學校，還有家庭、朋友、社會，在今時今日資訊發達的年代，影響價值觀的因素多得很，學校要為學生打穩健康價值觀的根基，實在責無旁貸，但亦任重道遠。來年會繼續從不同層面滲入關愛的活動，讓學生欣賞生命的可貴，認同個人的力量，感受愛和活出愛。

#### (四) 我們的學與教

本校透過全方位多元化的學習活動引發學生學習動機，並著重本院校訓精神「勤儉忠信」，從建立個人承責，到培養學生關心他人，務求使學生在愉快及關愛的環境中學習，建立積極正面的人生。

#### 四個關鍵項目的發展

本校關注校本課程發展，在各學習領域推動四個關鍵項目，以促進學生學會學習。

#### 從閱讀中學習

推動閱讀文化一向是本校重視的事項之一，除一至六年級隔週推行一節的圖書課外，與中文科推行導讀課，學生在課堂上進行不同的活動，如聊書分享。此外，亦於興趣小組時段安排了兩班的「東海讀書會」，培養學生的聊書態度及興趣，亦通過「東海電視台」播放學生有關讀書會聊書的片段。此外，早讀更推廣至星期一至五，讓學生每天均有 15 至 30 分鐘的閱讀時間，以營造全校的閱讀氛圍。在參與課程發展處種籽計劃中，各科組合作讓學生跨科閱讀，更安排學生到公共圖書館參觀及借閱有關圖書，加強學生閱讀興趣，培養學生於多元範疇中作多方面的發展。

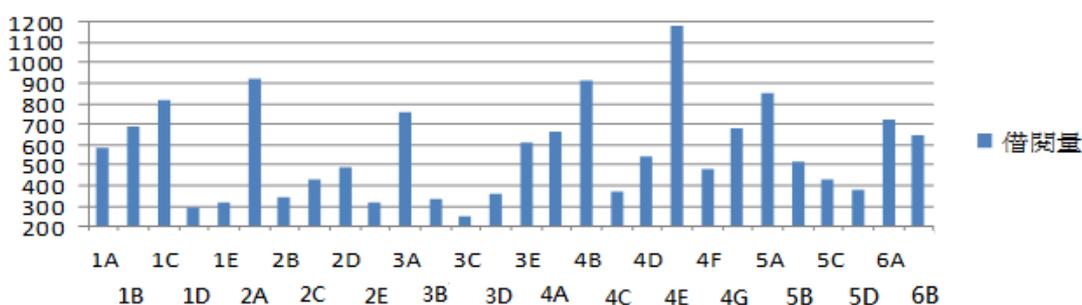
為配合課程組的各科月推行，圖書組特地到公共圖書館借了不同類別的圖書回校，讓學生作主題閱讀，以營造氛圍。另外，在「世界閱讀日」期間，學校舉行一連串的活動，包括書展、攤位活動、作家講座、圖書閱讀及故事姨姨說故事。當然，圖書組亦如常地推行「閱讀獎勵計劃」，以鼓勵學生閱讀。

為提高學生的閱讀量，本年度進行了一連串的推廣活動，而進行了一連串的活動後，效果理想，學生到圖書館共借書 15,911 次(2017-18 年度)，而去年(2016-17)同時期的閱讀量只有 8,446 次，借書量較去年提升了 1.88 倍，其中，一、四及六年級的借閱量成效最為顯著。故此，來年將繼續向學生推廣閱讀。

各級學生全年平均借書量如下:

級別	每名學生全年平均借書量
一年級	23 本
二年級	21 本
三年級	20 本
四年級	28 本
五年級	22 本
六年級	27 本

班別借閱圖書統計表



### 推行院本德育及公民教育課

德育及公民教育課程，讓學生認識東華精神並體會東華以「仁愛」為核心的價值，本校一至六年級的學生，全學年有 180 分鐘的德公課堂，每個年級都有特定的主題及價值觀。每年本校亦有 4 位學生獲推薦成為東華文化承傳人，參加本院的課程，如本地考察、內地考察及交流、東華故事演說比賽及歷史問答比賽等活動，加深學生認識東華歷史及提升德育及公民意識。

### 專題研習

專題研習主要在常識科內推行，一至六年級上、下學期配合學習主題進行相關研習。學生透過多元的學習活動，例如訪問、實地考察、產品創作、科學探究等，從不同渠道取得及處理多樣化的學習材料，並綜合和運用所學的技能，使學習更有效和具意義。隨著 STEM 教育的發展，部份級別，如二、三、五及六年級亦嘗試於專題內加入 STEM 元素，學生就著一個問題，設計和擬定有創意的解決方法，從而增強他們綜合和應用知識與科技的能力。通過設計循環的理念，學生運用思考、解難、測試與改良，不斷改善設計令製成品得以優化。

### 運用資訊科技進行互動學習

資訊科技學習方面，本校各主科均於課程中加入電子學習元素，每學期不少於兩個單元進行電子教學元素。此外，本學年亦把不同的電子學習平台帶入科組，當中包括 eClass 平台給學生於課後進行延伸學習、學生利用 Google Classroom 於課堂內閱讀及應用資訊，並利用平台進行互評、透過 NEARPOD 進行提問和投票，增加生生及師生之間的互動，使教師有效了解學生的學習情況。各科組亦會因應科組需要運用不同的電子學習軟件，其中包括數學科學生於課堂上使用 ThatQuiz 進行即時評估、英文科使用 Quizlet 讓學生互動地學習字詞、中文科電子學習平台供學生於平台上分享作文並進行互評共賞和常識科使用 BaiBoard 讓學生共同提出意見進行腦力激盪法。視藝科則利用 SketchBook, ArtRage 進行繪畫創作和利用相機和電腦進行光影塗鴉，另與電腦課進行跨科學習製作 3D 打印機作品。音樂科則利用 Notation 應用程式讓學生進行歌曲創作。

為加強教師之間的教學交流，本學年特設電子學習和 STEM 共同備課會議，中文、英文、數學和常識科組代表均有參與，藉此把最新的電子教學工具帶入科組。另外，為豐富學生的學習體驗，本學年於小息時段，設立「iPad 大使」和開放「動感天地」，讓學生善用時間於小息時使用平板學習軟件進行學習，亦利用流動裝置讓學生進行體感活動。

為配合 STEM 課程發展，本學年電腦課優化各級編程課程，當中包括 Lightbot、MicroBit、mBot、Scratch、App Inventor 等，藉以提升學生的邏輯和思維能力。本學年亦繼續參與「From

Coding to STEM」計劃為教師提供專業培訓，並安排 HOUR OF CODE 活動供學生和社區人士參與。

### 其他校本課程發展重點介紹

本校著重兩文三語的運用及對中國文化的學習，當中中文科小二至小六共有六班以普通話作為中國語文的授課語言，學校亦為讓學生的學習更具趣味，故於 2018 年 2 月 9 日(星期五)舉辦中國文化日，主題是「東海與你迎新春之中國小玩意」，惟因為提早放農曆新年假期，故改期為 3 月 23 日(星期五)，活動包括攤位遊戲、自製中國童玩、中國賀年食物製作、粵劇和舞獅表演，從而培養學生欣賞我國文化，發展共通及多元能力。

本校更設訂不同科目的主題月份、周次或星期，例如：星期五為英文日、十月份為中普月、三月為數學月、五月為常識月等，相關星期、月份或周次，老師會利用小息或午膳為學生提供科組活動及閱讀區供學生參與，活動類型包括有問答、估算、班際比賽及點唱等，形式多元化，且豐富有趣。

為了加深學生對國家歷史、文化的認識，加強師生對內地教育的了解，促進兩地間的文化交流。本校參與了教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，本校四年級學生 149 人、家長 1 人、校長及教師 18 位於 2018 年 4 月 20-21 日到訪中山市南朗鎮翠亨小學，與該校的師生互相認識和進行互動活動，促進兩地文化交流，並透過參觀中山市歷史及文化景點，加強學生對孫中山先生及近代歷史的認識，擴闊學生視野。

### 持續發展校本資優教育

資優課程方面，本校以三層架構持續發展資優教育，在校內推行第一層次全班式課程，於各科配合不同的單元及教學策略，推行 STEM 教育（科學、科技、工程及數學教育），培養學生的學習興趣，提升創意和解難能力，發展學生的創新思維，配合「高層次思維技巧」、「創造力」和「個人及社交能力」等三大資優教育元素。根據 APASO 問卷，本校學生於【學習能力】問卷內其中【解難技巧】副量表的平均數為 3.10，略高於全港常模 3.06，顯示學生運用有關高層次思維技巧或策略時大多能夠掌握，但仍需在來年度繼續深化及持續發展。

而第二層次以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程，安排 15 名資優學生參加資優創意寫作課程，學生能透過掌握搜集資料的方法及能力，從小步子寫作過程中，發展具個人特色的寫作能力。導師以 eClass 跟學生建立互動寫作平台，並製作成作品集。學生參加第七屆香港青少年科幻小說創作大賽，全港逾二千人參加，小學組 19 人入圍，本校 5B 王樂入圍，並獲優異獎。

另外，安排 15 名資優學生參加英語話劇課程，學生能在課室以外學習英語。學校一向鼓勵學生參與戲劇訓練，深信戲劇教育有效提高學生語文表達能力，透過戲劇教育融入正規課程中，讓學生有更大發揮空間，自然走入英語的世界。在 2017-2018 年度香港學校戲劇節，獲得兩個傑出演員獎、傑出舞台效果獎及傑出合作獎。

奧數精英培訓班：開辦小三、小四及小五組(每組 10 人)，以抽離方式上課，培育資優學生，促進學生的學習，以提升優秀學生的學術水平，透過活動及練習，讓學生認識奧林匹克數學，以增強他們的思維能力。校方推薦成績優異的學生參加第四屆全港小學數學挑戰賽初賽，獲個人賽銅獎及個人賽優異獎。參加世界數學測試，4 個優異證書、7 個良好證書、4 個解難分析科優異證書及 3 個良好證書。1 人取得雙優成績，晉級精英邀請賽。參加亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽)，獲金獎 2 個、銀獎 3 個及銅獎 11 個。參加《華夏盃》全國數學奧林匹克 2018 總決

賽，獲二等獎 5 個、三等獎 13 個。參加 2017-2018 世界數學邀請賽，獲最積極推動數學小學(新界區)、金獎 1 個、銅獎 6 個，3A 鄭奕朗、4B 鄭錦洋成為香港代表隊，參加 2018 年 7 月於韓國舉行的總決賽，與來自世界各地的數學好手交流、切磋，一展所長。本校參加 2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽獲三等獎。2018 全港小學數學精英選拔賽獲計算競賽三等獎。

機械人課程：於高年級挑選運算成績和科學技能較佳的同學參加。本年度繼續於下學期開辦科探尖子系列課程：包括四年級 mBot 機械人拔尖課程，五年級 Lego Mindstorm 機械人拔尖課程，及六年級航拍拔尖課程提升學生運算思維，發揮個人潛能。

另外，本校亦以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，安排合適的活動及比賽，學生多能積極參加，並加以專科的訓練，讓學生盡展所長，全年取得不少佳績，詳見(六)學生表現。

至於第三層次校外支援，本校 4A 帥宇澄成功被取錄修讀香港中文大學暑期資優課程 2018 「生活科學的智慧」。

### **全校參與照顧學生個別學習差異**

本校透過全校參與照顧個別差異模式，為有不同學習需要的學生，提供適切及恰當的活動。本校為二至六年級成績顯著落後的同學，提供每星期兩節的中/英/數學業輔導。本年度二至六年級共有 12 組輔導課，共有 96 位學生參加，以提升學生的學習能力。經輔導後，54%的學生成績有進步。

另外，每星期有兩位老師為三位參與「個別學習計劃」的學生，進行兩節課後輔導課，鞏固學生學習基礎。前測及後測數據均顯示，三位學生的學習能力均有不同程度的改善，表現理想。

本校為接受全額書津及綜援的清貧學生，逢星期一、三、五放學後，進行功課輔導，並於十月至三月期間，提供不同興趣班讓同學參與。問卷結果顯示學生對參加功課輔導班回應正面，機構導師對大部分學生都有正面的評價，學生有自律守規地做功課，也主動發問。

本校設言語治療服務，為有言語問題需要的學生進行言語治療課，經過治療後，學生的語障問題有明顯改善，大部份學生的達標率達 80%或以上。駐校言語治療師更與二年級中文科合作進行語言閱讀計劃，為教師提供教導學生的有效閱讀策略。問卷調查結果顯示，參與教師認為協作教學的內容切合學生需要及有助提升全班學生的敘事能力。

### **學習評估政策－推行促進學習的評估機制**

本校全年共四次考試。每次考試前，中英數科任老師會為學生進行不同範疇或單元進展性評估，以讓家長有效跟進學生學習表現。而本校評估則採用多元學習評估策略，促進有效學習，課程設計結合教學策略及多元學習評估。

另為更有效反映學生學習水平，本校本學年參照教育局，修訂考試評分比重。本校亦期望以完善有效益的家課政策以促進學生學習，並善用評估數據的回饋，訂定有效學與教策略以促進學習。

## (五)我們對學生成長的支援

### 建立關愛社群

學校重視學生成長的品德培養，推廣校園關愛文化，全面培養學生建立正確的價值觀。透過德訓輔合一及全校參與的活動，在日常生活中發揮東華「仁愛」精神。周會、成長課及校本訓育活動「東海之星」，均配合東華校訓、東華核心價值，訂定不同主題，營造校園關愛氣氛，讓學生體驗關愛和服務的精神。在持分者對學校的意見問卷中，學生對學校氣氛的觀感能保持在 4.12 分；而家長則增至 4.33 分，顯示關愛精神得以確立及延續。

### 架構

學校負責學生成長支援工作的主要組別包括「學生支援組」、「訓導組」及「輔導組」。為了提升協作效能，學校特設有「學生支援小組」統籌各有關行政人員，包括校長、副校長、課程發展主任、訓導主任、學生支援主任、學生輔導組社工、教育心理學家或其他相關人士，定期舉行會議，為學生提供全面的支援，檢視各項工作的成效及訂定改善措施。在持分者對學校的意見問卷中顯示，學生及家長兩方面對學生成長支援的觀感，能保持在 4.1 分，顯示架構的運作正發揮正面效果。

### 德訓輔合一

「訓導組」及「德育組」的工作各由一位主任帶領，連同「輔導組」學生輔導的兩位社工、訓導組成員及教育心理學家，採用「全校參與」和「德訓輔合一」的模式推行各項工作。學生若出現特殊需要，本校會採取訓導及輔導兩方面協助學生改善問題，必要時會轉介至教育心理學家跟進。此外，本校已把切合學校需要的校規及獎懲制度，清楚列明在學生手冊中，得到學生、家長及教師三方面的知悉及支持，並合理地貫徹執行。

學校著重正面培養學生自律精神，並透過不同的賞識活動及獎勵計劃，學生可按指標積極參與，從而獲得嘉許及獎勵。

在持分者對學校的意見問卷中顯示，學生對在學校積極教導我們如何與人相處及學校積極培養我們的良好品德上，能保持在 4.2 和 4.3 分。在情意及社交表現評估中，學生在「承擔」和「堅毅」的平均得分分別是 3.21 分和 3.16 分，均比全港的平均分 3.17 和 3.02 高；在「人際關係」（關愛）、「對學校的態度」（成就感、經歷、社群關係）均較上學年進步，甚至得分較全港常模高。學生認同學校為他們提供不同的學習及活動機會，促進成長。

### 結合校內外資源

本校積極發掘校外資源，照顧不同學生需要，讓學生得到支援性及發展性的服務。學校成功申請優質教育基金「好心情@學校」計劃，向老師、家長及學生舉行一連串推廣精神健康的活動，包括講座、「正向思維大使」小組、親子日營及嘉年華，在校內營造正向的氣氛。

另一方面，本校亦與外間機構合作舉辦多元化活動，包括講座、小組、日營及探訪等。例如與保良局、聖公會聖約瑟社會服務中心、保良局屯門關愛家庭中心及東華三院朗情綜合家庭服務中心等機構合作，分別舉辦領袖訓練小組、義工小組、解難小組及滋養身心靈社區教育計劃，以迎合學生成長中不同的需要及發展。

本年度繼續參加教育局「成長的天空計劃」，與東華三院學生輔導服務合作，提昇四至六年級有需要的學生之抗逆力。

## 德育及國民教育

學校一至六年級的成長課以東華三院核心價值「仁愛」精神為核心課程，再配合多元化活動讓學生體驗及實踐，亦透過推行不同的公民教育活動：如中秋及國慶慶祝、每月升旗禮來提高學生對國家及公民責任的認識；參觀東華三院來提高學生對國家及公民責任的認識；透過常識課與學生進行的新聞分享，發揮傳媒教育的力量；參加第四屆《基本法》全港校際問答比賽，鼓勵學生多了解基本法；邀請基本法流動資源中心到校展覽，讓同學透過參與電腦互動遊戲及攤位遊戲，加深對《基本法》的認識和理解。訓導組及德育組老師於早會、小息集隊及午膳時向全校進行廣播，內容包括宣傳常規行為訓練及學生成果分享等。

此外，提升學生對環保的意識亦是工作重點之一。本年度舉辦多個環保活動，例如：節能約章 2017、綠色大使、惜水學堂、新生利是封、無塑膠餐具週、清盒日、無冷氣夜、「地球一小時」、無膠樽日、香港綠色日、綠瓶子承諾、舊校服回收及轉贈活動、環保為公益——花卉義賣、香港公園綠色大搜索、農耕樂等活動。提高學生環保知識的同時，讓他們明白環保的重要性，亦可以讓學生從身邊小事做起，愛護環境、關愛人們賴以生存的地球，培養良好的日常道德行為，珍惜現在，常存感恩的心。

## 照顧不同學習需要的活動

本校透過全校參與及三層架構模式推行拔尖補底教育，以照顧學生的不同學習需要。拔尖方面，學校在校內推行第一層次全班式課程，將資優元素滲入各科學習範疇。第二層次以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程，例如：資優創意寫作課程、奧數精英培訓班及機械人課程。下學期亦開展第三層次校外支援，推薦學生參加校外資優課程，以發揮學生潛能。

補底方面，第一層次包括優化課堂教學，透過異質分組及不同的教學策略，提升學生學習興趣。第二層次以抽離方式，為二至六年級成績稍遜學生進行中文、英文、數學輔導，以鞏固學生所學。第三層次於課後進行個別學習計劃課，接受輔導的學生均有不同程度的進步。

本校共有 14 名非華語學生，學校使用第二語言架構前後測量表為學生進行評估，為有效支援學生學習中文，推行課程及活動包括：課堂同步抽離、部份正規課堂抽離、非華語學生級任堂輔導及中文課輔導、課後功課輔導班、伴讀計劃及外訪共融活動。各課堂及活動學生出席率達 80%，前後測成績顯示初小識字評估進步佔 50%、閱讀能力進步佔 50%；聆聽及說話能力進步佔 30-50%，惟寫作能表現則比教參差。

本校為 21 名新來港學童，逢星期一、三、五放學後，進行英文功課輔導，並於 7 月參觀科學館，讓學生認識香港。根據問卷結果顯示及導師觀察所得，76%學生能在課堂內完成英文功課及對學習英文的信心亦有所提升。

為了照顧不同學習需要的學生，本校除了學業輔導課外，還有為一年級學生提供「說好地道廣東話」講座及活動，藉此提升學生的語言能力，當日學生表現投入及踴躍。而言語治療師亦會進行「故事小先鋒」朋輩支援活動，問卷調查結果顯示，100%的故事先鋒認為培訓增加了他們對說故事的興趣，並認為接受輔導的同學說故事能力有進步。

教育心理學家及學生輔導人員為有特殊教育需要的學生進行各項支援活動，包括：「舞動我心計劃」、「閱讀大使伴讀計劃」、「精靈小專家」、「喜伴同行計劃」及「愛心大哥哥大姐姐計劃」。輔導後，老師觀察到大部分學生的學習態度及社交技巧均有進步。

## 家長教育

本校重視家長在學生成長路上的角色，所以會舉辦不同的家長教育活動，提升家長管教技巧，以協助子女更好的成長。本校參與東華三院社會服務科學生輔導服務舉行為期 5 年的「家長·愛學院活動」為校內及區內家長提供一系列以「親子關係」及「情緒教育」為主題的發展性及預防性的親職教育課程。本年度共有兩個講座及一個小組，包括「如何為孩子作情緒輔導」講座、「家長·成長·故事」工作坊及「家長自我保健小組」。

本校亦分別舉辦「關注學童精神健康」家長講座、「家庭健康心連心家長講座」、親職魔術管教課程及「小一家長互助小組」、「舞動我心」家長小組等，讓家長加強對子女成長過程需要的了解，學習如何處理子女情緒，加強親子關係。同時，好心情@學校計劃「東海·從心出發，邁向正向人生」亦舉辦「代代傷傳」家長講座初階版及進階版，讓家長了解個人的成長對管教子女的影響，加強家長正面管教的能力。

另一方面，本年度亦舉辦「家長導師小組」，讓家長擔任興趣小組導師，藉此提升個人自信心，以及學習不同的正面管教方法。

同時，家長教師會邀請教師及家長義工分別舉辦「立體手工花及紙雕創作工作坊」及「新年掛飾製作工作坊」，教授手工藝及製作新年掛飾，鼓勵家長義工一展所長，亦能夠教授其他家長不同的手藝。

本年度仍舊舉辦「春日親子樂逍遙」，到大棠荔枝山莊及恆香老婆餅製造工場遊玩，超過 400 人參加是次活動，包括：學生、家長及教師，氣氛熱鬧。另外，本會亦邀請東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心舉辦「We are family」親子活動，讓家長及子女透過親子合作遊戲，加強親子關係。

## (六)學生表現

### 1. 學業表現

#### 升中概況

本校獲派首三志願學生高達 92%，當中 90%為首志願，兩者都比香港整體平均數略高。此外，30%學生升讀全英語授課中學，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。

#### 在校際學術活動獲得的獎項(校外)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	青松侯寶垣中學舉辦英文故事演講比賽	優異獎：吳偉鴻(3A)
	2017-2018 年度第八屆東華三院聯校正字王大賽	聯校總冠軍：張子豪 (4B) 聯校總亞軍：陳籽硯 (4A) 聯校總季軍：帥宇澄 (4A) 葉宇軒(4A)
	東華三院馬振玉中學舉辦英文書法比賽	優異獎：楊焯淇 (6A)
	明愛元朗陳震夏中學舉辦元朗區小學英文作文比賽	First Class Honour Award：Rajpreet Kaur (6B) Second Class Honour Award：張熙培 (6B)
	國際聯校學科評估(英文科)	優異證書： 詹雅文 (3D) 王喆宇 (4A) 鄧裕峰 (4B) 楊心柔 (5A) 黃銘芯 (5C) 優良證書： 吳偉鴻 (3A) 方星智 (4D) 柯金妮 (5A) 曾紫鑫 (5A) 張丹清 (6A)
	第六十九屆香港學校朗誦節	參與 86 項 粵語集誦 (冠軍) 普通話集誦 (冠軍) 英詩獨誦 (冠軍)：陳昱宇 (2A) 英詩獨誦 (亞軍)：李帥霖 (2E) 英詩獨誦 (季軍)：吳宇浠 (2A) 張宜重(2A) 吳泓坤 (2B) 袁顯鳴 (3A) 林一帆 (3A) 孫慕軒 (5D) 粵語獨誦 (季軍)：鄧安琦 (5A) 參與人數 229 人，佔全校人數 34.4% 榮譽成績 (90 分)：1 項 (1.2%) 優良成績 (80-89 分)：65 項 (75.6%) 良好成績 (75-79 分)：18 項 (20.9 %)
	「通識尖尖尖」元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2017	陳穎琪 (5A) 程詠芯 (5A) 簡鈞宜 (5A) 李嘉晞 (5A) 蕭淞譯 (5A) 鄧安琦 (5A) 蔡 澄 (5A) 吳穎瞳 (5A) 張熙彤 (5A) 優秀表現學生獎：陳穎琪(5A)
	常識百搭科學專題探究展覽	獲優異獎 蕭淞譯 (5A) 蔡 澄 (5A) 鄧安琦 (5A) 溫子熙 (5A) 曾坤宇 (5B) 麥校源 (4A)

學術	國際聯校學科評估(科學科)	榮譽證書： 王喆宇 (4A) 曾坤宇 (5A) 鍾鴻熙 (5A) 張丹清 (6A) 優異證書： 帥宇澄 (4A) 楊 怡 (4A) 陳樂怡 (4B) 王悅漣 (4B) 張文峰 (5A) 金展鵬 (5D) 許浩楷 (6B) 張栩濤 (6B) 優良證書： 孫浩宇 (4E) 陳奕霖 (4F) 黃禮超 (4F) 蕭淞譯 (5A) 柯金妮 (5A)
	國際聯校學科評估(數學科)	榮譽證書： 帥宇澄 (4A) 王喆宇 (4A) 鍾鴻熙 (5A) 優異證書： 方藝哆 (3A) 俞 希 (3A) 鄭奕朗 (3A) 柯宏斌 (3C) 葉樹靜 (3D) 卓滢柔 (3E) 洪晨曦 (4A) 羅俊彥 (4A) 唐子宸 (4A) 王 梓 (4A) 張子豪 (4B) 林智烽 (4C) 陳奕霖 (4F) 陳炫滔 (5A) 鄭仕博 (5A) 程詠芯 (5A) 勞 浚 (5A) 蕭淞譯 (5A) 溫荏萱 (5A) 金展鵬 (5D) 柯宏鋼 (5D) 張丹清 (6A) 許浩楷 (6B) 張栩濤 (6B) 優良證書： 何馨語 (3A) 盧承毅 (3A) 吳偉鴻 (3A) 王佩誼 (3D) 楊 怡 (4A) 鍾子璐 (4A) 鄧裕峰 (4B) 高聖皓 (4B) 黃子彬 (4B) 翁誠智 (4C) 方星智 (4D) 劉華舜 (4G) 楊心柔 (5A) 曾坤宇 (5A) 袁文樂 (5B) 黃銘芯 (5C) 楊焯淇 (6A) 周卓賢 (6B)
	第十二屆滬粵港「寫作小能手」 初賽結果及總決賽	初賽： 一等獎：林紫依 (4A) 楊巧兒 (4B) 二等獎： 程詠芯 (5A) 張丹清 (6A) 葉子浩 (6A) 三等獎： 鄭米琪 (4A) 張卓恒 (4A) 溫荏萱 (5A) 謝源盛 (5A) 張 弘 (6A) 李 艷 (6B) 周文慧 (6B) 決賽： 一等獎：林紫依 (4A) 優異獎：楊巧兒 (4B)
	裘錦秋中學(屯門) 舉辦 硬筆書法比賽	優異獎：徐梓豐 (3A) 陳贊旭 (4A)
	第七屆香港青少年科幻小說 創作大賽	優異獎：王 樂 (5C)

學術	第二十二屆屯元區小學生普通話朗誦比賽	普通話詩詞集誦冠軍 普通話詩詞獨誦中小組：1 參與證書 普通話詩詞獨誦高小組：2 參與證書
	SPC 少兒普通話水平測試	初級組 A 級成績： 吳幸兒 (1A) 謝錦成 (1B) 黃篠淇 (1C) 徐梓睿 (1C) 林正范 (1E) 劉恩希 (1E) 劉姿穎 (1E) 王一婷 (1E) 陳立軒 (2C) 鄧楚雯 (2C) 鍾泓康 (2C) 熊永晟 (3C) 王佩誼 (3D) 熊永昶 (3E) 張朗志 (4A) 鄭錦洋 (4B) 楊博丞 (4F) 中級組 A 級成績： 張泊淇 (2A) 何馨語 (2A) 宋子迪 (3A) 王擘婷 (3A) 吳韋鴻 (3A) 鄭奕朗 (3A) 徐慧妍 (3B) 顏 晴 (3C) 黃珈曼 (4A) 吳宗澧 (4D) 龐瑋庭 (4E) 陳奕霖 (4F) 黃禮超 (4F) 張潔妮 (6A) 高級組 A 級成績： 吳宇浠 (2A) 方藝哆 (3A) 陳楷燁 (3B) 帥宇澄 (4A) 黃子彬 (4B) 蘇煒恩 (4B) 蕭文菁 (4B) 鄭逸凡 (4B) 楊 灑 (4D) 孫浩宇 (4E) 陳哲宇 (4G) 嚴 儼 (5A) 曾坤宇 (5A) 張熙彤 (5A) 黃馨儀 (5C) 呂靖軒 (5C) 莫嘉怡 (5C) 陳祺聰 (6A) 文凱茹 (6A) 楊焯淇 (6A) 余偉源 (6A) 周文慧 (6B)
	東華三院馬振玉紀念中學 第四屆馬振玉文藝菁英賽	普通話演講比賽： 優異獎：李嘉宜 (5D) 季軍：余偉源 (6A)
	伯特利中學主辦第十三屆屯元區 小學生普通話才藝比賽	普通話集誦季軍： 譚周衡 (6A) 張潔妮 (6A) 張栩濤 (6B) 蔡安兒 (6A) 陳炫滔 (5A) 曾坤宇 (5A) 溫子熙 (5A) 洪婉雯 (5C) 梁雅茜 (5D) 普通話兒歌詠唱優異獎：陳宣貝 (1E) 普通話講故事優異獎：唐子宸 (4A) 鄭米琪 (4A) 高小個人朗誦優異獎：林紫依 (4A) 蔡雪婷 (4C)
	第六屆新家園深港普通話朗誦 精英賽	嘉許狀證書 17 人 優異獎：方志宇 (6B) 張熙培 (6B) 最具潛質獎：陳炫滔 (5A) 銅獎：吳穎瞳 (5A) 金獎：林紫依 (4A)
2017-2018 年度元朗區小學數學 多元挑戰賽	兩隊團體三等獎： 陳 博 (6A) 譚周衡 (6A) 張熙培 (6B) 張栩濤 (6A) 勞 浚 (5A) 蔡 澄 (5A) 蕭泓譯 (5A) 程詠芯 (5A)	

學術	全港十八區(元朗區)小學數學比賽	優良獎狀： 楊焯淇 (6A) 陳 博 (6A) 張 弘 (6A) 優異獎狀： 蔡 澄 (5A) 溫子熙 (5A) 張文峰 (5A)
	世界數學測試(秋季)	數學科： 優異證書： 鄭錦洋 (4B) 鍾鴻熙 (5A) 張栩濤 (6B) 許浩楷 (6B) 良好證書： 帥宇澄 (4A) 柯金妮 (5A) 張文峰 (5A) 鄭仕博 (5A) 陳穎琪 (5A) 黃偉權 (5A) 柯宏綱 (5D) 解難分析科： 優異證書： 溫子熙 (5A) 謝源盛 (5A) 鍾鴻熙 (5A) 柯宏綱 (5D) 良好證書： 黃偉權 (5A) 譚周衡 (6A) 許浩楷 (6B)
	《華夏盃》全國數學奧林匹克初賽 2018	一等獎： 帥宇澄 (4B) 溫子熙 (5A) 蕭淞譯 (5A) 二等獎： 張柏淇 (2A) 俞 希 (3A) 鄭奕朗 (3A) 袁顯鳴 (3A) 宋子迪 (3A) 陳俊彥 (3A) 羅俊彥 (4A) 鄭錦洋 (4B) 張子豪 (4B) 張丹清 (6A) 三等獎： 黃可欣 (2A) 冷梓未 (2A) 張宜重 (2A) 方藝哆 (3A) 吳偉鴻 (3A) 鄭銘薇 (3A) 黎芷睿 (3A) 何馨語 (3A) 麥校源 (4A) 黃福華 (4A) 王定涵 (3A) 鄧安琦 (5A) 謝源盛 (5A) 張文峰 (5A) 楊焯淇 (6A) 張 弘 (6A) 余偉源 (6A) 陳 博 (6A)
	《華夏盃》全國數學奧林匹克晉級賽 2018	一等獎：4A 帥宇澄 二等獎： 冷梓未 (2A) 鄭奕朗 (3A) 俞 希 (3A) 宋子迪 (3A) 張子豪 (4B) 王定涵 (3A) 溫子熙 (5A) 謝源盛 (5A) 張丹清 (6A) 三等獎： 張柏淇 (2A) 何馨語 (3A) 陳俊彥 (3A) 黎芷睿 (3A) 羅俊彥 (4A) 麥校源 (4A) 張文峰 (5A) 蕭淞譯 (5A) 楊焯淇 (6A)

學術	《華夏盃》全國數學奧林匹克總決賽 2018	二等獎： 鄭奕朗 (3A) 帥宇澄 (3A) 張子豪 (3A) 溫子熙 (5A) 張文峰(5A) 三等獎： 冷梓未 (2A) 張柏淇 (3A) 俞 希 (3A) 宋子迪 (3A) 何馨語 (3A) 黎芷睿 (3A) 陳俊彥 (3A) 羅俊彥 (3A) 麥校源 (3A) 王定涵 (3A) 謝源盛 (5A) 蕭淞譯 (5A) 張丹清 (6A)
	第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	小六組個人賽銅獎：許浩楷 (6B) 小六組個人賽優異獎：陳 博 (6A)
	2018 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎：文凱茹 (6A)
	第五屆小學拉格朗日數學邀請賽	個人金獎：張栩濤 (6B) 個人銀獎： 余偉源 (6A) 楊焯淇 (6A) 張樂怡 (6A) 許浩楷 (6B) 周卓賢 (6B) 個人銅獎：譚周衡 (6A) 張熙培 (6B)
	第八屆屯門區「數字串串橋」大賽	團體優異獎： 黃偉權 (5A) 陳家全 (5D) 謝澤希 (6A) 陳梓賢 (6A) 許浩楷 (6B)
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎：鄭奕朗 (3A) 蕭淞譯 (5A) 銀獎： 俞 希 (3A) 黎芷睿 (3A) 鄭仕博 (5A) 銅獎： 陳承富 (2A) 鄭銘薇 (3A) 何馨語 (3A) 方藝哆 (3A) 鄭灝懿 (3A) 羅俊彥 (4A) 楊博丞 (4F) 溫子熙 (5A) 謝源盛 (5A) 楊焯淇 (6A) 張丹清 (6A)
	2017- 2018 世界數學邀請賽	最積極推動數學小學(新界區) 銀獎：鄭奕朗 (3A) 銅獎： 繆 泰 (2A) 張柏淇(2A) 林一帆(3A) 何馨語 (3A) 鄭錦洋(4B) 陳贊旭(4B)
	2018 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽	三等獎：謝源盛 (5A)
	多元智能盃 2018	優異獎： 洪培曦 (1A) 洪晨曦 (4A) 陳贊旭 (4B)
	2018 全港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎：文凱茹 (6A)
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎：鄭奕朗 (3A) 銅獎： 黎芷睿 (3A) 俞 希 (3A) 方藝哆 (3A) 鄭灝懿 (3A) 蕭淞譯 (5A) 溫子熙 (5A) 楊焯淇 (6A)

## 2. 學生在學業以外的表現

在校際活動獲得的獎項(校外)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情			
運動	東華三院小學聯校運動會	女特	100 米	季軍	
		男甲	擲壘球	亞軍	
		女甲	擲壘球	冠軍	
			跳遠	殿軍	
		男乙	跳遠	冠軍	
			擲壘球	亞軍	
			200 米	殿軍	
			4X100 米	殿軍	
		女乙	擲壘球	冠軍	
			60 米	冠軍	
			4X100 米	冠軍	
			60 米	亞軍	
			跳高	殿軍	
		男丙	60 米	冠軍	
			跳遠	冠軍	
			4X100 米	季軍	
	60 米		破紀錄		
	女丙	60 米	亞軍		
	7 冠 4 亞 2 季 4 殿及 1 項破紀錄和女乙總冠軍				
	元朗區小學校際田徑比賽	女特	200 米	殿軍	
		男丙	60 米	冠軍	
			跳遠	亞軍	
			團體	季軍	
	第六屆元朗區小學三人籃球錦標賽	男子組碟賽季軍 女子組碟賽亞軍			
	元朗區小學六人足球錦標賽	碟賽冠軍			
	東華三院郭一葦中學友校接力賽	男子組 4x100 米接力 (亞軍)			
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學友校接力賽	4x100 米接力男子組冠軍、女子組 (季軍)				
小學聯校足球比賽同樂日	亞軍：男子初級組 優異獎：女子初級組 女子中級組 女子高級組 男子高級組				
屯門深培中學足球邀請賽	殿軍				
全國俱樂部擊劍比賽長沙站	U10 女子組團體 (冠軍)：陳樂怡(4B)				
第二十屆全港小學區際田徑比賽 2017-2018	男子丙組 60 米 (第六名)：景 亮(4G)				
香島盃一元朗區小學跳繩大賽 2018	30 秒單車步	女子甲組 (優異) 女子丙組 (優異) 男子甲組 (優異) 男子丙組 (亞軍)			

運動		30 秒交叉跳	女子乙組 (亞軍) 女子甲組 (優異) 女子甲組 (殿軍) 男子乙組 (優異)	
		30 秒個人花式	女子乙組 (亞軍) 女子甲組 (優異)	
		二重跳	女子甲組 (優異) 男子甲組 (優異)	
		親子朋友跳	高小組 (優異)	
		2 分鐘 6 人大繩	優異	
	元朗中小學花式跳繩聯賽 (元朗盃)		30 秒單車步	女子新秀年組 (冠軍)
			30 秒二重跳	女子新秀年組 (季軍)
			4x30 秒個人速度接力賽	女子新秀年組
			2x30 秒雙腳及單車步 4 人交互繩速度賽	女子新秀年組
			全場總冠軍	女子新秀年組
		「2017 跆拳道大賽」	8 冠、12 亞及 7 季	
	「武術王者挑戰賽 2018 暨粵港澳大灣區少年武狀元大賽」	集體詠春拳校園組：冠軍、優異獎 集體八斬刀：冠軍、季軍		
電腦		「一小時編程」活動	「最踴躍參與機構」大獎	
		小學校際科學思維競賽	銅獎： 程詠芯 (5A) 鄧安琦 (5A) 溫子熙 (5A) 曾坤宇 (5A) 田靖霖 (6A) 張熙培 (6B) 許浩楷 (6A) 張栩濤 (6B)	
		東華三院聯校 B <sup>3</sup> STEM Challenge	亞軍： 蕭淞譯 (5A) 張文峰 (5A) 蔡 澄 (5A) 溫子熙 (5A)	
		新界西校際機械人比賽	亞軍： 陳贊旭 (4B) 楊博丞 (4F) 蔡 澄 (5A) 黃偉權 (5A)	
		資訊科技挑戰獎勵計劃金章	黃偉權 (5A) 呂靖軒 (5C)	
		STEM Learning Fair 2018	小學數學及科普解難比賽： 三等獎：鍾鴻熙 (5A) MECS 小學數學卡牌比賽： 三等獎：鄭仕博 (5A) 譚周衡 (6A) STEM 小學磁浮列車創作大賽： 一等獎： 程詠芯 (5A) 勞 浚 (5A) 曾坤宇 (5A) 黃偉權 (5A) 呂靖軒 (5C) 鄧子希 (5C) 三等獎： 陳錦曦 (5D) 趙家翹 (5D) 梁嘉駿 (5D) 謝澤希 (6A) 葉永浩 (6A) 周映雪 (6B)	

電腦	小學太陽能模型車 mini 奧運會	全場總冠軍：梁雅茜 (5D) 張莉思 (5D) 優異獎：共 8 組 陳錦曦 (5B) 黃卓賢 (5B) 袁文樂 (5B) 梁均豪 (5B) 鄺國權 (5B) 王 樂 (5B) 鄧子希 (5C) 呂靖軒 (5C) 盧劍明 (5C) 蔡浩龍 (5C) 梁雅茜 (5D) 張莉思 (5D) 鍾沛彬 (5D) 趙家翹 (5D) 柯宏鋼 (5D)
	智能機械由我創 2018	二等獎： 蔡 澄 (5A) 勞 浚 (5A) 賴安輝 (5C)
視藝	香港藝術發展局主辦 「世界心臟日」香港心臟基金會 繪畫比賽 2017	優異： 謝安琪 (5A) 謝源盛 (5A) 賴安輝 (5C) 張樂怡 (6A)
	東華三院馬振玉紀念中學主辦 「文藝菁英賽」填色繪畫比賽	亞軍：張 弘 (6A) 季軍：溫荏萱 (5A) 優異：龐媛丹 (4A) 關雅文 (5A)
	創意學生獎勵計劃傑出作品獎 (香港美術教育協會主辦)	傑出作品獎：周卓賢 (6B)
	「第十屆校園藝術大使計劃」 (香港藝術發展局主辦)	獲獎學生：陳祺聰 (6A) 張樂怡 (6A)
	「元朗繽紛創意嘉年華」 時裝設計比賽 (元朗區文藝協進會主辦)	最佳演繹獎： 張樂怡 (6A) 何詠茵 (6A) 蔡嘉雯 (6A) 最具創意獎：戴心怡 (6B) 戴倩妤 (6B)
	全港旗袍設計比賽 (中國旗協會香港總會)	優異獎：劉世新 (4F)
	海港青年商會第 39 屆 國際兒童繪畫比賽中級組	優異獎：王悅漣(4B) 鄧安琪(5A)
戲劇	「愛.可持續」 環保繪畫比賽 天水圍社區服務處	冠軍：戴心怡 (6B) 亞軍：張樂怡 (6A) 季軍：蔡嘉雯 (6A) 最具可持續發展意識獎 團體繪畫最高參與獎
	香港校際戲劇節	傑出演員獎：蔡 澄 (5A) 吳泓坤 (2B) 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
舞蹈	屯門區第 32 屆舞蹈比賽 第五十四屆學校舞蹈節 元朗區校際舞蹈比賽 2017	金獎、甲級獎、金獎
音樂	第七十屆香港學校音樂節	參加了 83 項，人數 151 人，佔全校人數的 22.4% 粵曲對唱 (亞軍)：黃勻焯 (4G) 黃亮瑜 (1C) 直笛獨奏 (亞軍)：吳泳怡 (3B) 古箏獨奏 (亞軍)：張熙彤 (5A) 直笛獨奏 (季軍)：何馨語 (3A) 鋼琴獨奏 (季軍)：帥宇澄 (4A) 優良及榮譽成績 (80 分或以上)：37 項 (44.6%) 良好成績 (75 分至 79 分)：40 項(48.2%)

音樂	2017 全港兒童中文歌唱比賽	金獎及亞軍：歐劍猷(1A) 金獎及優異：王定涵(4B) 銀獎： 黃亮瑜 (1C) 陳宣貝 (1E) 王陳佳敏 (1E) 黃勻焯 (4G) 鄧安琦 (5A) 曾紫鑫 (5A) 黃焯思 (5A) 陳新宇 (5B) 李嘉宜 (5D) 銅獎： 陳怡萱 (1B) 陳樂怡 (4B) 姚晞怡 (4B) 關雅雯 (5A) 郭汶琦 (5B) 溫靖茜 (5B)
	2017「敦煌盃·首屆澳門國際古箏大賽」少兒組古箏獨奏	銀獎：張熙彤 (5A)
	「盛世華箏·首屆澳門國際古箏節」	健力士世界紀錄證書：2,520 人同台演奏古箏 張熙彤 (5A)
	第八屆施坦威全國青少年鋼琴比賽	二等獎：吳宇浠 (2A)
	第八屆香港國際鋼琴邀請賽 第十二屆香港國際青少年藝術節 (聲樂大賽兒童組)	一等獎：吳宇浠 (2A) 鉑金獎：曾紫鑫 (5A)
	第十三屆屯元區小學生普通話才藝比賽初級組兒歌詠唱比賽	優異獎 1 名
	2017 全港青少年鋼琴大賽	銀獎：李帥霖 (2E) 銅獎：鍾穎晞 (3B) 魏浩軒 (4G)
其他	教育局公益少年團元朗區委員會	環保為公益慈善花卉義賣 (優異獎) 專題活動簡報設計比賽(小學組)：優異獎 陳穎琪 (5A) 程詠芯 (5A) 柯金妮 (5A) 謝源盛 (5A) 專題活動攝影比賽 (小學組)：亞軍 王 樂 (5B)
	第四屆《基本法》全港校際問答比賽	「最積極參與學校獎」
	Green Monday 校園午餐獎勵計劃	嘉許狀
	元朗區傑出小學生選舉	傑出小學生學生獎：6B 周文慧(5A)

### 校內及校外獎學金獎項

編號	獎學金	金額	獲獎學生姓名	班別
1	東華傑出學生獎學金	2,000	張 弘	6A
2	東華傑出學生獎學金	2,000	張熙彤	5A
3	東華傑出學生獎學金(課外活動)	2,000	陳祺聰	6A
4	李東海獎學金(社會服務)	1,000	周文慧	6B
5	李東海獎學金(語文能力)	1,000	文凱茹	6A
6	李東海獎學金(體育運動)	1,000	景 亮	4G
7	李東海獎學金(美術創作)	1,000	張樂怡	6A
8	李東海獎學金(表演藝術)	1,000	張熙彤	5A
9	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	林港凡	5B
10	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	梁銳希	3C
11	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	張丹清	6A
12	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	張 弘	6A
13	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	陳祺聰	6A
14	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	張熙彤	5A
15	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	勞 浚	5A
16	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	蔡 澄	5A
17	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	帥宇澄	4A
18	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	張子豪	4B
19	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	洪晨曦	4A
20	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	暴佳韻	3A
21	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	陳俊彥	3A
22	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	鄭銘薇	3A
23	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	陳昱宇	2A
24	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	黃曉蕙	2A
25	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	繆 泰	2A
26	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	彭奕菲	1D
27	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	張家誠	1A
28	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	李若藍	1E

## 課外活動的參與

- 校際項目包括校際音樂、朗誦、舞蹈、數學比賽及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。
- 制服團隊包括幼童軍、公益少年團等。
- 聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)：

	參與率%	級別	人次
校際體育項目	0.89	P.1-3	6
	10.99	P.4-6	74
學校舞蹈節	2.23	P.1-3	15
	1.93	P.4-6	13
學校音樂節	5.50	P.1-3	37
	16.34	P.4-6	110
學校朗誦節	14.41	P.1-3	97
	19.17	P.4-6	129
學校戲劇節	0.59	P.1-3	4
	1.49	P.4-6	10
數學比賽	11.93	P.1-3	42
	30.53	P.4-6	98
幼童軍	1.34	P.1-3	9
	9.51	P.4-6	64
公益少年團	0	P.1-3	0
	14.71	P.4-6	99

## 社會服務

日期	主辦團體/活動	表演單位 (人數)
2017年11月3日	東華三院聯校運動會	童軍 (18人)
2017年11月30日	六年級學生服務學習課	六年級學生 (50人)
2018年5月3日	東華三院李東海小學運動會	童軍 (14人)
2018年5月10日	東華三院聯校水運會	童軍 (12人)
2018年5月27日	幼童軍錦標賽服務生	童軍 (10人)
2018年6月22日	東華三院李東海小學 STEM GALA 活動日	童軍 (16人)

學校財務狀況撮要  
報表日期: 31/8/2018  
學校: 東華三院李東海小學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2017 - 31/8/2018)			上學年 已調整結餘 (31/8/2017)	實際 累積結餘 (31/8/2018)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	5,207	(3,742)	1,465	2,977	4,442
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	36,352	(36,446)	(94)	2,833	2,739
(3) 學校經費	1,152	(1,184)	(32)	237	205
(4) 外界撥款	(48)	-	(48)	48	-
	42,663	(41,372)	1,291	6,095	7,386
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				31/8/2017	31/8/2018
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				6,668	7,435
學校經費賬 (Sch Fund)				411	261
				7,079	7,696

(C) 東華三院 2017/18 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2017/18 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
購買傢俱及儀器	100
資助學生課外活動	500
資助家長教師會活動	5
創科體藝@東海教育計劃	1,266
校巴資助活動	185
圖書及網上學習計劃	20
內部培訓計劃--校本職員發展計劃	5
總數	2,081

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

學校財務狀況撮要  
 報表日期: 31/8/2018  
 學校: 東華三院李東海小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
本期收入 (1/9/2017 - 31/8/2018)		5,207	100.5%	\$'000	5,183
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,289)			(1,361)	
水,電,能源開支	(297)			(297)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(835)			(1,078)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(1,150)			(1,106)	
課外活動支出	(101)			(87)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(70)	(3,742)	93.5%	(72)	(4,001)
本期淨收支		1,465			1,182
已調整結餘 (31/8/2017)		2,977			2,977
結餘		4,442			4,159
		(可保留至 31/8/2018 之結餘上限)			5,119

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

## 校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2018

學校: 東華三院李東海小學

## (2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2017)	累積結餘 (31/8/2018)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	30,039	(30,028)	(68)	(57)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(1)	17	21
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(10)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	461	(435)	(3)	23
整合代課教師津貼	1,478	(1,467)	80	91
關愛基金援助項目— 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習 ( 援助項目 )	221	-	-	221
香港學校戲劇節	7	(5)	1	3
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(20)	100	80
其他經常津貼	332	(332)	-	-
資訊科技人員支援津貼	304	(130)	175	349
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(102)	199	97
香港賽馬會全方位學習基金	98	(98)	-	-
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 「赤子情 中國心」資助計劃	120	(282)	162	-
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	88	(81)	-	7
加強學校行政管理津貼	-	(73)	73	-
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	(153)	153	-
在校免費午餐	103	(66)	102	139
增加額外撥款 — 支援非華語學生	768	(647)	423	544
德育及國民教育支援津貼	800	(1,055)	1,131	876
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	(3)	27	24
家具及設備非經常津貼	239	(176)	234	297
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	1,097	(1,097)	-	-
	182	(185)	27	24
	36,352	(36,446)	2,833	2,739

(專款專用，支出一一般在預算之內)

## 註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

**學校財務狀況撮要**  
**報表日期: 31/8/2018**  
**學校: 東華三院李東海小學**

**(3) 學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2017 - 31/8/2018)					
- 特許收費		208	100.5%		207.00
- 其他收入		944	88.5%		1,067.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(65)			(42)	
水,電,能源開支	(173)			(166)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(67)			(57)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(2)			(5)	
課外活動支出	(790)			(964)	
商業活動開支	(39)			(34)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(48)	(1,184)	89.3%	(58)	(1,326)
本期淨收支		(32)			(52)
已調整結餘 (31/8/2017)		237			237
結餘		205			185

**註解**

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

**(4) 外界撥款 (External Funding)**

收入	支出	已調整結餘	累積結餘
\$'000	\$'000	(31/8/2017)	(31/8/2018)
		\$'000	\$'000
(48)	-	48	-

**註解**

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。