

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東華三院李東海小學

負責人姓名： 梁欣欣老師

聯絡電話號碼： 24461188

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 229 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 26 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 158 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 45 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 國畫班 (文化藝術)	1	9		86%	26/10/2019- 18/1/2020	3,000.00	學生作品及課堂觀察及導師就學習情況給予評語	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生表現投入，做出來的作品能充分發揮出他們的耐性創意。
2. 資優藝術創作課程 (文化藝術)	2	4	1	98%	15/10/2019- 17/12/2019	3,250.00	學生作品及課堂觀察及導師就學習情況給予評語	騷.動力	學生表現投入，做出來的作品能充分發揮出他們的創意。
3. 小提琴 (文化藝術)	2	28	6	86%	26/10/2019- 18/1/2020	9,900.00	在小提琴學生手冊就學習情況給予評語	東華音樂學院	東華音樂學院聯校滙演成功演出
4. 自信達人桌遊小組 (自信心訓練)				/	/	2,700.00	/	CAPSTONE BOARDGAME CO.	因疫情關係取消，須支付行政費用
5. 資優小小主播記者訓練課程 (自信心訓練)		9		80%	14/10/2019- 16/12/2019	4,500.00	活動觀察	專科教育中心	學生的上課表現及投入感
6. 桌遊交友樂小組 (社交、溝通技巧訓練)				/	/	1,800.00	/	CAPSTONE BOARDGAME CO.	因疫情關係取消，須支付行政費用
7. 六年級服務學習計劃 (義工服務)	9	74	16	99%	20/9/2019- 13/12/2019	22,750.00	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	HKSKH WELFARE COUNCIL LIMITED	學生表現投入，主動投入學習服務活動
8. 創意寫作課程 (語文訓練)	1	9	2	87%	26/9/2019- 5/12/2019	5,500.00	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	方月媚女士	學生的上課表現及投入感

9. 外籍教師英語班 (語文訓練)	4	66	15	89%	26/10/2019- 18/1/2020	22,665.00	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	Headstart Group Limited	學生喜歡以互動形式學習英語會話，提升了說英語能力
10. 資優領袖課程 (領袖訓練)	1	6	1	95%	14/10/2019- 17/12/2019	3,750.00	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	專科教育中心	透過多個啟發思維的練習，發揮學生的潛能。
11. 機械人編程課程 (領袖訓練)	1	17		95%	16/10/2019- 20/5/2020	9,000.00	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	PIGEON CITY CREATIVE COMPUTER TRADING CENTRE	學生的上課表現及投入感
12. 珠心算 (學習技巧訓練)	6	10	5	89%	26/10/2019- 18/1/2020	10,005.00	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	HONG KONG ABACUS ASSOCIATION	提升了學生的學習技巧
13. 數學奧林匹克訓練班 (學習技巧訓練)				/	/	8,509.00	/	KOBADAU MATHEMATICAL SENSE	因疫情關係取消，須支付費用
14. 足球中級班 (體育活動)		12	6	95%	24/10/2019- 12/12/2020	1,820.00	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	301 LTD	學生於比賽中獲得優異成績
15. 足球初級班 (體育活動)	2	7	1	93%	26/10/2019- 18/1/2020	997.50	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	Little Dreamers Limited	學生於比賽中獲得優異成績
16. 花式跳繩 (體育活動)	1	6	4	99%	23/10/2019- 11/12/2020	792.00	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	香港繩飛揚有限公司	學生於比賽中獲得優異成績
17. 跆拳道 (體育活動)	4	27	4	88%	26/10/2019- 18/1/2020	5,400.00	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	體藝跆拳道總會	學生於比賽中獲得優異成績
活動項目總數：17									
@ 學生人次	34	284	61						
** 總學生人次	379						總開支：	116,338.50	

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

大部分學生及家長均滿意計劃提供的服務。參與計劃的家長認同是次計劃  
能增加他們子女全面學習的機會。

---