

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東華三院李東海小學

負責人姓名： 雷秀珍老師

聯絡電話號碼： 24461188

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 244 名
(包括 A. 領取綜援人數： 34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 179 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 31 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
小提琴班 (文化藝術)	2	4	1	86%	10/2016-5/2017	1290	在小提琴學生手冊就學習情況給予評語	TUNG WAH ACADEMY OF MUSIC	東華音樂學院聯校滙演成功演出
書法班 (文化藝術)		5		89%	10/2016-5/2017	2000	學生作品、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	LEE SAU LAN	學生表現投入，作品能充分發揮出他們的耐性。
國畫 (文化藝術)	4	1		85%	10/2016-5/2017	2000	學生作品及課堂觀察及導師就學習情況給予評語	OMNILEARNING ECA CENTRE LIMITED	學生表現投入，做出來的作品能充分發揮出他們的創意和耐性。
粵劇班 (文化藝術)		3	1	76%	10/2016-5/2017	1400	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	NGAI SAU HAN	提升了學生對中華文化的認識。
理好營自我成長挑戰營 (社交、溝通技巧訓練)	1	1		100%	17-18/12/2016	200	問卷、課堂觀察	TUNG WAH GROUP	提升了學生生活技能外，還提升了他們的自信心和成功感。
暑期英語學堂 (自信心訓練)	5	66	11	94%	17-21/7/2017	32800		CHINESE YOUTH EXCHANGE CENTRE(HONG	
外籍教師英語班 (語文訓練)	11	93	16	89%	10/2017-7/2017	43850	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	HEADSTART GROUP LIMITED	學生喜歡以互動形式學習英語會話，提升了說英語

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

大部分家長都滿意服務計劃。
