

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東華三院李東海小學

負責人姓名： 雷秀珍老師

聯絡電話號碼： 24461188

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 361 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 46 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 251 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 64 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1.大/小提琴班 (文化藝術)	3	12	2	83%	10/2017-5/2018	6400	在小提琴學生手冊就學習情況給予評語	TUNG WAH ACADEMY OF MUSIC	東華音樂學院聯校滙演成功演出
2.書法班 (文化藝術)	1	5	1	86%	10/2017-5/2018	2600	學生作品、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	LEE SAU LAN	學生表現投入，作品能充分發揮出他們的耐性。
3.國畫班 (文化藝術)	2	17	2	83%	10/2017-5/2018	8000	學生作品及課堂觀察及導師就學習情況給予評語	博研多元智能課外 活動中心有限公司	學生表現投入，做出來的作品能充分發揮出他們的創意和耐性。
4.粵劇小豆苗培訓班 (文化藝術)		4	2	74%	10/2017-5/2018	2000	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	HUA HAN ART CENTRE	提升了學生對中華文化的認識。
5.繪畫班 (文化藝術)	2	12	2	78%	10/2017-3/2018	6000	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	TONIC SHOW	學生表現投入，做出來的作品能充分發揮出他們的創意和耐性。
6.文化達人:小主播訓練班 (自信心訓練)	2	4	1	77%	11/2017-2/2018	1300	活動觀察及問卷	PO LEUNG KUK	學生提升個人自信心以及表達能力
7.外籍教師英語班 (語文訓練)	10	77	18	80%	10/2017-7/2018	38400	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	HEADSTART GROUP LIMITED	學生喜歡以互動形式學習英語會話，提升了說英語

8.英文提升班 (語文訓練)	5	16	11	87%	01/2018-5/2018	7440	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	聖雅各福群會延續教育中心	的心信和學習英語的興趣。
9.資優創意寫作課程 (領袖訓練)		16		85%	10/2017-5/2018	14400		FONG YUET MEI MICHELLE	透過多個啟發思維的練習，發揮學生的潛能。
10.珠心算 (學習技巧訓練)	1	4	2	79%	10/2017-7/2018	2400	課堂觀察及導師就學習情況	HONG KONG ABACUS ASSOCIATION	提升了學生的學習技巧。
11.STEM 四驅車班 (學習技巧訓練)	2	5	2	98%	10/2017- 12/2017	3200	實戰經驗，與隊友實踐及分享技術心得	S.D. WORKSHOP	透過四驅車製作拼砌 / 車身輕量化改裝 / 強化四驅車「Guide Up Parts」 / D.I.Y. 車身與上色技巧 / 小組比賽進行學習。
12.有趣 IQ 數學思維訓練班 (學習技巧訓練)	1	14	6	74%	10/2017-7/2018	7200	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	BE WITH YOU PROGRAMME EDUCATION AND SERVICES ORGAINZATION	提升了學生的學習技巧。
13.科探尖子-mBOT 機械人編程課程 (學習技巧訓練)	3	9		79%	3/2018-5/2018	1800	實戰經驗，與隊友實踐及分享技術心得	PUI CHING ACAREMY	學生於比賽中獲得優異成績。
14.科探尖子-LEGO EV3 機械人編程課程 (學習技巧訓練)		20	6	89%	3/2018-8/2018	7475	實戰經驗，與隊友實踐及分享技術心得	PIGEON CITY CREATIVE COMPUTER TRAINING CENTRE	學生於比賽中獲得優異成績。
15.奧數校隊訓練班 (學習技巧訓練)	3	18	4	86%	10/2017-7/2018	8012.9	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	KOBADAU MATHEMATICAL SENSE TRAINING CENTRE LIMITED	學生於比賽中獲得優異成績。
16.乒乓球班 (體育活動)	5	8	2	73%	9/2017-5/2018	300	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	CHEONG LAI CHAO	學生於比賽中獲得優異成績
17.東方舞 (體育活動)	1	3		96%	10/2017-7/2018	1600	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	RED SHOES DANCE INSTITUTE	學生於比賽中獲得優異成績: 兩金，一甲
18.武術班 (體育活動)		11	3	94%	12/2017-3/2018	742	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	曹县楊坤舞藝服飾有限公司	2018 香港少年武狀元比賽 集體項目:1.集體八斬刀 1 冠 1 季,2.集體詠春拳 1 冠 1 優。及多項優異成績。

19.花式跳繩 (體育活動)		12	2	78%	10/2016-5/2017	5200	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	HONG KONG ACADEMY OF UNIQUE CREATIVE ROPE SKIPPING LIMITED	學生於比賽中獲得優異成績
20.跆拳道班 (體育活動)	2	8		83%	10/2016-5/2017	4000	考級、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	THE SPORT-ART TAEKWONDO ASSOCIATION	透過考級/升級，提升了他們的自信心和成功感。
21.試後田徑訓練班 (體育活動)	6	29	2	69%	26/6/2017- 12/7/2017	3700	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	KO CHI HANG	學生於比賽中獲得優異成績
22. 試後學習兵團 (歷奇活動)	46	240	55	100%	07/2018	33000	比賽、分享及導師就觀察情況給予評語	東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心	學生透過活動舒緩壓力，與同學從遊戲中學習與相處。
23.桌遊智多 KIDS 解難小組 (社交、溝通技巧訓練)	1	8		73%	3/2018-5/2018	1440	課堂觀察，導師就學習情況給予評語及問卷	PO LEUNG KUK	學生能夠在桌遊中學習解難 5 步曲
24.暑期英語學堂 (社交、溝通技巧訓練)		29	6	100%	07/2018	9600	比賽、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	CHINESE YOUTH EXCHANGE CENTRE (HK) LTD.	學生喜歡以互動形式學習英語會話，提升了說英語的心信和學習英語的興趣。
活動項目總數： 24									
@ 學生人次	96	581	129						
** 總學生人次	806						總開支：		176209.9

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

大部分家長都滿意服務計劃。

---

---

---

---

---

---

---

---