

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東華三院李東海小學

負責人姓名： 雷秀珍老師

聯絡電話號碼： 24461188

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 359 名
(包括 A. 領取綜援人數： 41 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 278 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 40 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1.大/小提琴班 (文化藝術)	3	20	3	80%	20/10/18- 29/6/19	9800	在小提琴學生手冊就學習情況給予評語	TUNG WAH ACADEMY OF MUSIC	東華音樂學院聯校滙演成功演出
2.書法班 (文化藝術)		2		84%	24/10/18- 19/6/19	800	學生作品、課堂觀察及導師就學習情況給予評語	LEE SAU LAN	學生表現投入，作品能充分發揮出他們的耐性。
3.國畫班 (文化藝術)		6		75%	20/10/18- 29/6/19	2400	學生作品及課堂觀察及導師就學習情況給予評語	BE WITH YOU PROGRAMME EDUCATION AND SEVICES	學生表現投入，做出來的作品能充分發揮出他們的創意和耐性。
4.粵劇小豆苗培訓班 (文化藝術)	2	2	1	77%	24/10/18- 19/6/19	1800	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	NGAI SAU HAN	提升了學生對中華文化的認識。
5.繪畫班 (文化藝術)	3	6	2	74%	20/10/18- 29/6/19	4000	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	TONIC SHOW	學生表現投入，做出來的作品能充分發揮出他們的創意和耐性。
6. 資優小小主播記者訓練課程 (自信心訓練)		10	2	95%	15/10/18- 10/6/19	5500	活動觀察及問卷	GRACEYARD EDUCATION CENTRE	學生提升個人自信心以及表達能力
7.桌遊交友樂小組 (自信心訓練)		4	4	95%	27/2/19- 22/5/19	10000	課堂觀察，導師就學習情況給予評語及問卷	BG INFINITY	學生能夠在桌遊中學習解難 5 步曲
8.級風桌遊尊重別人 (自信心訓練)	8	53	11	100%	21/1/19	10500	課堂觀察及導師就學習情況給予評語	BG INFINITY	提升學生社交力及決策力

9.暑期英語學堂 (自信心訓練)	2	61	9	88%	8/7/19- 13/7/19	27000	比賽、課堂觀察及導師就 學習情況給予評語	HEADSTART GROUP LIMITED	學生喜歡以互動形式學習 英語會話，提升了說英語 的信心和學習英語的興
10.桌遊義工團 (義工服務)	3	5	3	79%	28/2/19- 30/5/19	14400	課堂觀察及導師就活動 情況給予評語	BG INFINITY	提升學生合作性及策劃義 工服務能力
11.外籍教師英語班 (語文訓練)	9	73	19	76%	20/10/18- 6/7/19	35400	課堂觀察及導師就學習 情況給予評語	ENGLISH FOR ASIA LTD.	學生喜歡以互動形式學習 英語會話，提升了說英語 能力
12.資優領袖課程 (領袖訓練)	2	20	2	93%	15/10/18- 10/6/19	11500	課堂觀察及導師就學習 情況給予評語	小豆苗教育中心	透過多個啟發思維的練 習，發揮學生的潛能。
13.中/英/數科能力提升課程 (學習技巧訓練)	13	25	13	89%	29/11/18- 21/5/19	17800	課堂觀察及導師就學習 情況給予評語	ST. JAMES' SETTLEMENT	提升了學生的學習技巧及 興趣
14.有趣 IQ 數學思維訓練班 (學習技巧訓練)		10	4	85%	20/10/18- 29/6/19	4800	課堂觀察及導師就學習情 況給予評語	BE WITH YOU PROGRAMME	提升了學生的學習技巧。
15.珠心算培訓班 (學習技巧訓練)	1	4	2	79%	20/10/18- 29/6/19	2400	課堂觀察及導師就學 習情	HONG KONG ABACUS ASSOCIATION	提升了學生的學習技 巧
16.數學奧林匹克競賽培訓班 (學習技巧訓練)	5	27	11	86%	20/10/18- 29/6/19	23600	比賽、課堂觀察及導師 就學習情況給予評語	KOBADAU MATHEMATICAL SENSE TRAINING CENTRE LIMITED	學生於比賽中獲得優異成 績。
17.乒乓球班 (體育活動)	3	12	0	88%	18/10/18- 28/2/19	480	比賽、課堂觀察及導 師就學習情況給予評 語	CHEONG LAI CHAO	學生於比賽中獲得優 異成績
18.試後田徑訓練班 (體育活動)	2	34	6	100%	7/6/19- 10/7/19	1377.5	比賽、課堂觀察及導師就 學習情況給予評語	KO CHI HANG	學生於比賽中獲得優異成 績
19.試後歷奇活動訓練日 (歷奇活動)	41	272		100%	24/6/19- 27/6/19	28170	比賽、分享及導師就觀察 情況給予評語	ST. JAMES' SETTLEMENT	學生透過活動舒緩壓力， 與同學從遊戲中學習相 處。
活動項目總數：19									
@ 學生人次	97	646	92						
** 總學生人次	835						總開支：	211727.5	

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

大部分家長都滿意服務計劃。
