

東華三院李東海小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃 2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白教育局通函第 16/2019 號有關「全方位學習津貼」的撥款細則及要求與運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

(學校每年可獲校本津貼 15 萬元；班本津貼按核准班級 30 班計算每年 25,000 元，合共 900,000 元)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加✓號 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 I 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	—在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日											
組織全方位學習活動(STEM 教育)	常識科 STEM 主題學習周： 以主題「健康生活」，綜合相關科目課題，於各級於適進行 STEM 主題教學，並於專題研習加入 STEM 元素	1. 是讓學生在科學、科技和數學範疇建立穩固的基礎，並提升學生的學習興趣 2. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力，藉以	暫定下學期第十三周	全校	1. 透過問卷調查，70% 學生投入及積極參與活動 2. 70% 教師認為活動能提升學	\$15,000	✓					

		<p>培養學生的創造力、協作和解決問題能力</p> <p>3. 學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗，有助學生發展正面的價值觀和積極的態度，發展學生的全人發展</p>			生對 STEM 的學習興趣						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
舉辦體育及藝術興趣活動班	舉辦體育興趣班	<p>1. 提供多元化的興趣活動，培養學生對體藝及語文等不同範疇的興趣</p> <p>2. 藉不同活動，包括英文、數學、體育、電腦、視覺藝術及音樂等，啟發潛能，讓學生發揮所長</p>	2019年10月至2020年6/7月	全校	<p>1. 學生出席率達80%</p> <p>2. 70%教師及學生同意多元智能課能讓學生發揮專長，並能讓學生參與不同的活動</p>	\$233,250			✓		
	舉辦音樂興趣班					\$97,460			✓		
	舉辦藝術興趣班					\$13,750			✓		
舉辦多元智能活動班	舉辦編程及電腦機械人興趣班					\$68,400	✓				
	舉辦數學興趣班					\$36,800	✓				
	舉辦英語興趣班及暑期訓練營					\$66,000	✓				
	舉辦常識百搭訓練班	<p>1. 訓練學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗</p> <p>2. 發展學生解難及創造能力</p>	2019年10月至2020年4月	約10名四至六年級學生	<p>1. 學生出席率達80%</p> <p>2. 70%教師認為活動能提升學生的解難及創造能力</p>	\$26,000	✓	✓			

舉辦資優培訓班	舉辦說話、寫作、領袖及藝術資優訓練班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習活動，讓學生能發揮自己的才能，以實踐「資優教育普及化、普及教育資優化」的理念 2. 豐富課程內容，加強學生的創造力、高層次思維能力、溝通能力 	2019年10月至2020年6/7月	獲老師推薦的學生約共80人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達80% 2. 70%教師認為活動能提升學生的溝通及創造能力 	\$ 51,000	✓	✓	✓		
舉辦領導及制服團隊培訓活動	舉辦童軍及風紀訓練營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訓練營的不同歷奇活動，讓學生體驗自身限制，小組討論及合作解決困難，發展個人領導潛能 2. 透過活動讓同學間加深了解，增強各領袖組織的凝聚力，建立團隊精神 	2020年6/7月	童軍及風紀隊約60人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問卷調查，70%學生投入及積極參與活動 2. 70%教師認為活動能有助發展發生學生領導潛能及發展個人潛能 	\$ 12,000		✓			
舉辦服務學習課	六年級服務學習課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「服務學習」，讓學生經歷籌劃、執行、反思和評估服務，從中學學習有關的知識和技能 2. 提升學生對社區的關注，責任感及積極的人生態度，並促進學校與持分者的伙伴關係 	2019年10月至2020年1月	六年級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問卷調查，70%學生及教師表示同意活動有助提升學生對社區的關注及責任感 	\$ 43,120		✓		✓	

1.3	舉辦或參加境外交流或比賽，擴闊學生視野										
參與校外比賽及境外交流活動	舉辦「台灣生命教育及環保交流之旅」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對生命教育及環境保護的意識 2. 透過參觀台北的機構及參與活動，建立正面的價值觀 	2020年6月	約30名四至六年級學生	1. 90%學生及教師表示同意交流活動有助提升師生對生命教育及環境保護的意識	\$78,000	✓	✓			
	舉辦「韓國科技文化交流之旅」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動認識創新科技的發展及趨勢，探討科技與生活的關係 2. 發展學生合作性、解難及創造能力 	2020年6月	約30名四至六年級學生	1. 90%學生及教師表示同意交流能有助提升學生對科技探究的興趣	\$78,000	✓	✓			
第一項預算總開支						\$818,780					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資料		
STEM	購買 STEM 活動學習材料	用作進行 STEM 學習活動	\$ 10,000
		第 2 項預算總開支	\$ 10,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$ 828,780

預期受惠學生人數

全校學生人數：	698 人
預期受惠學生人數：	698 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

2019/20 學年 撥款額	:	\$900,000.00	
預算總支出	:	\$828,780.00	
預算累積盈餘	:	\$ 81,220.00	(留待 2019/20 學年使用)