

東華三院李東海小學
全方位學習津貼
2019-2020 學年津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支(\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加✓號 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 I 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	一在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日											
組織全方位學習活動 (STEM 教育)	常識科 STEM 主題學習周：以主題「健康生活」，綜合相關科目課題，於各級於適進行 STEM 主題教學，並於專題研習加入 STEM 元素	<ol style="list-style-type: none"> 是讓學生在科學、科技和數學範疇建立穩固的基礎，並提升學生的學習興趣 強化學生綜合和應用知識與技能的能力，藉以培養學生的創造力、協作和解決問題能力 學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗，有助學生發展正面的價值觀和積極的態度，發展學生的全人發展 	10-12/2019	全校	有 83%的教師認同 STEM 課程能有效發展學生綜合及應用的能力	\$ 4,980.00	E1	✓				
						第 1.1 項總開支	\$ 4,980.00					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
舉辦體育及藝術興趣活動班	舉辦體育興趣班	1. 提供多元化的興趣活動，培養學生對體藝及語文等不同範疇的興趣 2. 藉不同活動，包括英文、數學、體育、電腦、視覺藝術及音樂等，啟發潛能，讓學生發揮所長	10-12/2019	全校	培訓班出席率達 90%以上	\$72,164.90	E1,E5,E2			✓				
	舉辦音樂興趣班					\$ 52,505.00	E5			✓				
	舉辦藝術興趣班					\$ 4,400.00	E5			✓				
舉辦多元智能活動班	舉辦編程及電腦機械人興趣班						\$ 20,940.00	E1	✓					
	舉辦數學興趣班						\$ 31,623.00	E1/C OVID	✓					
	舉辦英語興趣班及暑期訓練營	因疫情停課，活動取消					約 50 名四至六年級學生	因活動取消，未能評估	\$ 0	/	✓			
	舉辦常識百搭訓練班	1. 訓練學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗 2. 發展學生解難及創造能力					10-12/2019	約 10 名四至六年級學生	1. 學生出席率達 90% 2. 負責教師認同活動能提升學生的解難及創造能力	\$ 11,700.00	E1	✓	✓	
舉辦資優培訓班	舉辦說話、寫作、領袖及藝術資優訓練班	1. 透過學習活動，讓學生能發揮自己的才能，以實踐「資優教育普及化、普及教育資優化」的理念 2. 豐富課程內容，加強學生的創造力、高層次思維能力、溝通能力	10-12/2019	獲老師推薦的學生約共 80 人	1. 出席率達 90%以上 2. 負責教師認同活動能提升學生的溝通及創造能力	\$ 12,600.00	E1	✓	✓	✓				

舉辦領 導及制 服團 隊培 訓活 動	舉辦童軍及風紀訓練營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訓練營的不同歷奇活動，讓學生體驗自身限制，小組討論及合作解決困難，發展個人領導潛能 2. 透過活動讓同學間加深了解，增強各領袖組織的凝聚力，建立團隊精神 	因疫情停課，活動取消	童軍及風紀隊約 60 人	因活動取消，未能評估	\$ 0	/		✓			
舉辦服 務學 習課	六年級服務學習課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「服務學習」，讓學生經歷籌劃、執行、反思和評估服務，從中學習有關的知識和技能 2. 提升學生對社區的關注，責任感及積極的人生態度，並促進學校與持分者的伙伴關係 	9-12/2019	六年級學生	有 91%教師認同校內外比賽、服務學習等活動能提升學生責感及承擔精神	\$ 20,370.00	E1		✓		✓	

第 1.2 項總開支 \$226,302.90

1.3	舉辦或參加境外交流或比賽，擴闊學生視野											
參與校 外比 賽及 境 外 交 流 活 動	舉辦「台灣生命教育及環保交流之旅」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對生命教育及環境保護的意識 2. 透過參觀台北的機構及參與活動，建立正面的價值觀 	因疫情停辦	約 30 名四至六年級學生	因疫情停辦，未有評估	\$0	/	✓	✓			
	舉辦「韓國科技文化交流之旅」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動認識創新科技的發展及趨勢，探討科技與生活的關係 2. 發展學生合作性、解難及創造能力 	因疫情停辦	約 30 名四至六年級學生	因疫情停辦，未有評估	\$0	/	✓	✓			

第 1.3 項總開支 \$0

第 1 項總開支 \$231,282.90

