

東華三院李東海小學  
全方位學習津貼  
2019-2020 學年津貼運用報告

| 範疇                     | 活動簡介                                                                 | 目標                                                                                                                                                                                                            | 舉行日期       | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果                              | 實際<br>開支(\$) | 開支<br>用途*   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加✓號<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|---------|------|------|----------|
|                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                   |              |             | 智能發展<br>(配合課程)                   | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 I 項                  | 舉辦／參加全方位學習活動                                                         |                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                   |              |             |                                  |         |      |      |          |
| 1.1                    | 一在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日              |                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                   |              |             |                                  |         |      |      |          |
| 組織全方位學習活動<br>(STEM 教育) | 常識科 STEM 主題學習周：以主題「健康生活」，綜合相關科目課題，於各級於適進行 STEM 主題教學，並於專題研習加入 STEM 元素 | <ol style="list-style-type: none"> <li>是讓學生在科學、科技和數學範疇建立穩固的基礎，並提升學生的學習興趣</li> <li>強化學生綜合和應用知識與技能的能力，藉以培養學生的創造力、協作和解決問題能力</li> <li>學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗，有助學生發展正面的價值觀和積極的態度，發展學生的全人發展</li> </ol> | 10-12/2019 | 全校              | 有 83%的教師認同 STEM 課程能有效發展學生綜合及應用的能力 | \$ 4,980.00  | E1          | ✓                                |         |      |      |          |
|                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |            |                 |                                   | 第 1.1 項總開支   | \$ 4,980.00 |                                  |         |      |      |          |

|              |                                                                                             |                                                                                  |            |                 |                                           |              |               |               |                                           |              |    |   |   |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------------------|--------------|----|---|---|--|
| 1.2          | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                                                                                  |            |                 |                                           |              |               |               |                                           |              |    |   |   |  |
| 舉辦體育及藝術興趣活動班 | 舉辦體育興趣班                                                                                     | 1. 提供多元化的興趣活動，培養學生對體藝及語文等不同範疇的興趣<br>2. 藉不同活動，包括英文、數學、體育、電腦、視覺藝術及音樂等，啟發潛能，讓學生發揮所長 | 10-12/2019 | 全校              | 培訓班出席率達 90%以上                             | \$72,164.90  | E1,E5,E2      |               |                                           | ✓            |    |   |   |  |
|              | 舉辦音樂興趣班                                                                                     |                                                                                  |            |                 |                                           | \$ 52,505.00 | E5            |               |                                           | ✓            |    |   |   |  |
|              | 舉辦藝術興趣班                                                                                     |                                                                                  |            |                 |                                           | \$ 4,400.00  | E5            |               |                                           | ✓            |    |   |   |  |
| 舉辦多元智能活動班    | 舉辦編程及電腦機械人興趣班                                                                               |                                                                                  |            |                 |                                           |              | \$ 20,940.00  | E1            | ✓                                         |              |    |   |   |  |
|              | 舉辦數學興趣班                                                                                     |                                                                                  |            |                 |                                           |              | \$ 31,623.00  | E1/C OVID     | ✓                                         |              |    |   |   |  |
|              | 舉辦英語興趣班及暑期訓練營                                                                               | 因疫情停課，活動取消                                                                       |            |                 |                                           |              | 約 50 名四至六年級學生 | 因活動取消，未能評估    | \$ 0                                      | /            | ✓  |   |   |  |
|              | 舉辦常識百搭訓練班                                                                                   | 1. 訓練學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗<br>2. 發展學生解難及創造能力                       |            |                 |                                           |              | 10-12/2019    | 約 10 名四至六年級學生 | 1. 學生出席率達 90%<br>2. 負責教師認同活動能提升學生的解難及創造能力 | \$ 11,700.00 | E1 | ✓ | ✓ |  |
| 舉辦資優培訓班      | 舉辦說話、寫作、領袖及藝術資優訓練班                                                                          | 1. 透過學習活動，讓學生能發揮自己的才能，以實踐「資優教育普及化、普及教育資優化」的理念<br>2. 豐富課程內容，加強學生的創造力、高層次思維能力、溝通能力 | 10-12/2019 | 獲老師推薦的學生約共 80 人 | 1. 出席率達 90%以上<br>2. 負責教師認同活動能提升學生的溝通及創造能力 | \$ 12,600.00 | E1            | ✓             | ✓                                         | ✓            |    |   |   |  |

|                                   |            |                                                                                                                                                 |            |              |                                    |              |    |  |   |  |   |  |
|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------|--------------|----|--|---|--|---|--|
| 舉辦領<br>導及制<br>服團<br>隊培<br>訓活<br>動 | 舉辦童軍及風紀訓練營 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過訓練營的不同歷奇活動，讓學生體驗自身限制，小組討論及合作解決困難，發展個人領導潛能</li> <li>2. 透過活動讓同學間加深了解，增強各領袖組織的凝聚力，建立團隊精神</li> </ol>    | 因疫情停課，活動取消 | 童軍及風紀隊約 60 人 | 因活動取消，未能評估                         | \$ 0         | /  |  | ✓ |  |   |  |
| 舉辦服<br>務學<br>習課                   | 六年級服務學習課   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過「服務學習」，讓學生經歷籌劃、執行、反思和評估服務，從中學習有關的知識和技能</li> <li>2. 提升學生對社區的關注，責任感及積極的人生態度，並促進學校與持分者的伙伴關係</li> </ol> | 9-12/2019  | 六年級學生        | 有 91%教師認同校內外比賽、服務學習等活動能提升學生責感及承擔精神 | \$ 20,370.00 | E1 |  | ✓ |  | ✓ |  |

第 1.2 項總開支 \$226,302.90

**1.3** 舉辦或參加境外交流或比賽，擴闊學生視野

|                                               |                   |                                                                                                              |       |               |            |     |   |   |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------|-----|---|---|---|--|--|--|
| 參與校<br>外比<br>賽及<br>境<br>外<br>交<br>流<br>活<br>動 | 舉辦「台灣生命教育及環保交流之旅」 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生對生命教育及環境保護的意識</li> <li>2. 透過參觀台北的機構及參與活動，建立正面的價值觀</li> </ol>   | 因疫情停辦 | 約 30 名四至六年級學生 | 因疫情停辦，未有評估 | \$0 | / | ✓ | ✓ |  |  |  |
|                                               | 舉辦「韓國科技文化交流之旅」    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動認識創新科技的發展及趨勢，探討科技與生活的關係</li> <li>2. 發展學生合作性、解難及創造能力</li> </ol> | 因疫情停辦 | 約 30 名四至六年級學生 | 因疫情停辦，未有評估 | \$0 | / | ✓ | ✓ |  |  |  |

第 1.3 項總開支 \$0

第 1 項總開支 \$231,282.90

