

2021/22 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： _____東華三院李東海小學_____

本校在 2021/22 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2021/22 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 1.5 名教學助理（包括不同種族的

中文科課堂上提供的支援：

- 抽離學習
（年級： 2 ）
- 分組／小組學習
（年級： ）
- 增加中文課節
（年級： 1,3,4,5,6 ）
- 協作／支援教學
（年級： 1 ）
- 跨學科中文學習
（年級： ）
- 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： ）
- 其他（請說明）： _____

課後提供的支援：

- 中文學習小組
（年級： 1,2,3,4,5,6 ）
- 暑期銜接課程
（年級： ）
- 中文銜接課程
（年級： ）
- 伴讀計劃
（年級： ）
- 朋輩合作學習
（年級： ）
- 故事導讀
（年級： ）
- 其他（請說明）：
1. 開辦課後班，每周四天協助各年級非華語學生解決中文學習上的問題及協助完成中文家課

2. 聘請中文導師逢星期三，專責為非華語學生提供課後中文識字和閱讀技巧班，提升中文閱讀水平。

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦中華文化日活動，讓學生認識不同族裔文化，營造多元文化環境。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
1.安排非華語學生擔任校內的服務生（小農夫）；
2.安排同班同學擔任小天使，照顧非華語學生。
- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電

2 4 4 6 1 1 8 8與 郭敏鳳主任／袁雅茵老師 聯絡。