

**2023/24 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 東華三院李東海小學 \_\_\_\_\_

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 1 名額外教師及 0.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ✓ 抽離學習<br>（年級： <u>3,4</u> ）       | □ 分組／小組學習<br>（年級： _____ ）                    |
| ✓ 增加中文課節<br>（年級： <u>1,2,5,6</u> ） | ✓ 協作／支援教學<br>（年級： <u>1</u> ）                 |
| □ 跨學科中文學習<br>（年級： _____ ）         | □ 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： _____ ） |
| □ 其他（請說明）： _____                  |  |

其他支援：

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| ✓ 中文學習小組<br>（年級： <u>1,2,3,4,5,6</u> ）                            | □ 暑期銜接課程<br>（年級： _____ ）  |
| □ 中文銜接課程<br>（年級： _____ ）   | ✓ 伴讀計劃<br>（年級： <u>1</u> ） |
| □ 朋輩合作學習<br>（年級： _____ ）   | □ 導讀學習<br>（年級： _____ ）    |
| ✓ 其他（請說明）： <u>1.開辦課後輔導班，每周四天課後協助各年級非華語學生解決中文學習上的問題，及協助完成中文家課</u> |                           |

2.聘請中文導師逢星期三，專責為非華語學生提供課後中文識字和閱讀技巧班，提升中文閱讀水平。

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
舉辦中華文化日活動，讓學生認識不同族裔文化，營造多元文化環境。
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
1.安排非華語學生擔任校內的服務生（小農夫）；  
2.安排同班同學擔任小天使，照顧非華語學生。

其他措施（請說明）：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

其他措施（請說明）：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電

2446 1188 與 鄧嘉儀老師 聯絡。