

2017年6月3日

### 資訊科技學習的支援

為配合資訊科技發展，本校早於 2014-2015 學期初成功申請董事局津貼及「加強學校無線網絡基礎建設」(WiFi900)第一階段計劃，提升學校無線網絡設備。本年度本校積極推展流動教學 (Mobile Teaching and Learning with Mobile learning device)，除提升學生應用資訊科技的學習技能與資訊素養外，亦有助學校推動課程改革。

### 資訊科技課程發展

本校於 2014-2015 學年成立電子學習小組，推動資訊科技教學，並藉著 WiFi900 及董事局津貼資助的發展契機，於 2015-2016 年度成功申請優質教育基金「璀璨星光影下的天水圍」(To Lead a Bright and Brilliant Life in TSW)，把電子學習與音樂及視藝的教育元素結合，除增添設備及教導學生善用電子學習軟件外，藉此提高學生學習的興趣，更有助強化學生對數碼藝術的鑒賞能力。此外，本校於 2016-2017 學年更新電腦科課程，以提升學生運用資訊科技的素養及能力，除與視藝科進行跨科學習，增潤 Artrage、Sketchbook 課程及 3D 打印課程，發展學生解決問題及發揮創意的能力外，更參與 23 所學校與城市大學申請的優質教育基金「從 Coding 到 STEM」計劃，由教師培訓、學生參與到社區推廣，著意推動及發展編程課程，以配合學生學習的需要。

### 科學與科技課程發展

近年，本校常識科亦配合電子學習發展，應用資訊科技教學，例如 AR 擴增實景技術，以擴大學生的視野，把學習具體化。本學年，除五年級學生參與環保機構的「ECO PLEDGE 課程」計劃外，各級均編入了 STEM 課程，配合常識月活動，推展 STEM 課程。去年 6 月 29 日及本年 5 月 26 日，本校亦舉辦了名為「創科體藝@東海」開放日，對外界展示以 STREAM(Science、Technology、Reading、Engineering、Arts and Mathematics)發揮學生創意、科學探究、體育科學及多元藝術課程新元素及分享學習體驗。此外，學校成立了「科探尖子」小組，為具潛質學生提供高階的 STEM 課程，如 MBot 機械人班及「沖上雲霄—小小飛機師」課程。

展望將來，本校亦計劃設立「創科小天地」資訊科技教室，優化科技學習課程，除以原有資訊科技、創意數碼藝術、STEM 及編程元素為課程基礎外，本校又於體育課程引進體感概念教學，訓練身體協調及改善有關體育運動技術，期望學生將創科體藝活動融入生活，改善生活，活得更美好。