

東華三院李東海小學

學生家課政策

【一】家課目的

本校提供的多元化家課，具有以下學習目的：

1. 鞏固學生在課堂所學，讓學生延展學習，擴闊學習領域，並讓學生為新課題作準備。
2. 家課作為教學的回饋：
 - a. 讓教師了解學生的學習情況，以便提供增潤教學或解決學生的疑難；
 - b. 讓學生了解自己的學習進度，促進學生利用課後時間獨立自學；
 - c. 讓家長了解本校的課程發展理念及子女的學習進度和特質，共同幫助學生改進學習，提升學業水平。

【二】家課的基本方針

1. 有效益的家課元素
 - a. 能有助學生鞏固學習與發展概念；
 - b. 引發學習動機，激發思考，使學生勇於學習；
 - c. 對學生具挑戰性及趣味性，避免強記硬背；
 - d. 能培養學生的創造能力；
 - e. 能照顧學生學習多樣性；
 - f. 培養學生良好的課外閱讀習慣。
2. 科任教師互相協調，以讓學生每天各科的家課均衡而適量。
3. 假期功課會相應作出調節。
4. 學校會為新生的家長解釋學校的家課政策，以取得他們的協助及支持。
5. 教師在課堂上給予適當的指導，並說明家課要在何時及如何完成。
6. 教師應該適當地評核學生的家課表現，為學生及家長提供適當的回饋。



【三】家長的角色與配合

家長在子女學習過程中擔當着相當重要的角色。本校對家長有以下的建議：

1. 家長應明白家課的目標和重點，以便適當地指導子女，培養他們承擔責任的態度。
2. 家長可協助子女安排固定的家課時間及學習計劃，有效培養子女的責任感及時間管理技巧，並營造一個有助學習的安靜環境。
3. 對子女的期望及要求要合適，多了解子女的困難及需要，以便適時支援，並應予以接納和鼓勵。
4. 引導子女從不同角度思考問題，以找出可行的解決方案。
5. 確保子女有充足的時間以進行課餘活動，確保他們身心均得到全面和均衡的發展。
6. 家長應多支持及讓子女參與學校安排的全方位學習活動或親子學習活動。

【三】家長的角色與配合(續)

7. 家長應善用不同的溝通渠道，與學校保持連繫，掌握學生的學習進度、學習態度、習慣及表現等，並透過教師給學生的家課回饋，多了解子女的長處及短處，從而協助他們改進，進一步發揮所長。

【四】學生學習錦囊

為給予家長及學生有效提升學習的方法，現將列舉老師建議，希望家長能夠善用，以協助子女學習，讓學生更能掌握所學內容，靈活運用。學習建議如下：

| 科目 | 老師的建議 |
|----|---|
| 中文 | <ul style="list-style-type: none">✓ 多閱讀課外書，積累有用的詞句。✓ 閱讀文章時，家長可與學生進行查字典活動，並摘錄筆記。✓ 提示學生閱讀文章時須先標示段落，再圈出文章關鍵詞句。✓ 進行親子朗讀活動，尤其文句優美的文章和童詩，以增強語感。✓ 多進行聆聽訓練，如收聽或收看新聞報導後，讓學生說出其中一則的內容大意。✓ 培養每天完成網上閱讀練習的習慣。 |
| 英文 | <ul style="list-style-type: none">✓ 多閱讀英文故事和童詩，低年級學生宜選擇多圖少字的書本，以增加學生的閱讀興趣。✓ 閱讀文章時，家長可與學生進行查字典活動，並以圖畫及文字記錄於詞語庫(Word Bank)。✓ 進行親子朗讀活動，尤其優美的文章和童詩，以增強語感。✓ 培養每天完成網上自學練習。 |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none">✓ 一至三年級熟背合十歌或及乘數表。✓ 四至六年級熟練各類型數的計算方法及各類計算公式。✓ 解答應用題時要習慣圈出關鍵字詞。✓ 養成估算及複算的習慣，能自我修正錯誤算式或答案。✓ 多利用網上學習資源作自學工具。 |
| 常識 | <ul style="list-style-type: none">✓ 養成每天讀報章或看新聞的習慣，留意時事，不時與家人分享。✓ 多分享及講解日常生活常識。 |