

東華三院李東海小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|-------|-----------|---|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 常識科STEM主題學習周： 以主題「健康生活」，綜合相關科目課題，於各級於適進行 STEM 主題教學，並於專題研習加入 STEM 元素 1. 讓學生在科學、科技和數學範疇建立穩固的基礎，並提升學生的學習興趣 2. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力，藉以培養學生的創造力、協作和解決問題能力 3. 學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗，有助學生發展正面的價值觀和積極的態度，發展學生的全人發展 | 跨學科 (STEM) | 2021年6月 | P.4 | 約共103人 | 1. 透過問卷調查，100%學生投入及積極參與活動 2. 100%教師認為活動能提升學生對STEM的學習興趣 | \$32,515.00 | E1 E7 | ✓ | | | | |
| 2 | 舉辦體育興趣班 | 體育 | 2020年10月至 2021年6月 | P.1-6 | 40人 | 1. 學生出席率達80% 2. 80%教師及學生同意各項興趣班能讓學生參與不同的活動及能讓學生發揮專長 | \$23,244.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 3 | 舉辦音樂興趣班 | 藝術 (音樂) | | P.1-6 | 92人 | | \$36,966.00 | E1 E5 | | | ✓ | | |
| 4 | 舉辦藝術興趣班 | 藝術 (視藝) | | P.1-6 | 85人 | | \$7,487.00 | E1 E5 | | | ✓ | | |
| 5 | 舉辦編程及電腦機械人興趣班 | 跨學科 (STEM) | | P.1-6 | 24人 | | \$4,680.00 | E1 E5 | ✓ | | | | |
| 6 | 舉辦英語興趣班及暑期訓練營 | 英文 | | P.1-6 | 244人 | | \$60,512.50 | E1 E5 | ✓ | | | | |
| 7 | 舉辦數學興趣班 | 數學 | | P.1-6 | 111人 | | \$36,200.00 | E1 E5 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---------|--------------------|---------------|--------|--|-----------------|---------------------|---|---|--|--|
| 8 | 舉辦試後歷奇及展能活動 | 領袖訓練 | 2021年6月至7月 | P.1-6 | 58人 | 1. 透過問卷調查，80%學生投入及積極參與活動 2. 80%教師認為活動能有助發展發生學生領導潛能及發展個人潛能 | \$6,421.45 | E1 E5 | ✓ | ✓ | | |
| 9 | 舉辦各項校隊訓練 參與體育、音樂及藝術等比賽的校隊訓練 1. 藉不同活動，包括英文、數學、體育、電腦、視覺藝術及音樂等訓練，代表學校參加比賽，啟發潛能，讓學生發揮所長 | 資優教育 | 2020年10月至2021年6/7月 | P.1-6 | 約共120人 | 1. 學生出席率達80% 2. 80%教師及學生同意校隊訓練班能讓學生發揮專長。 | \$69,097.00 | E1 E5 | ✓ | ✓ | | |
| 10 | 參與朗誦比賽 1. 透過參與朗誦比賽，讓學生能發揮自己的才能 | 資優教育 | 2020年10月至12月 | P.1-6獲老師推薦的學生 | 54人 | 1. 80%教師及學生同意透過參與朗誦比賽，讓學生能發揮自己的才能。 2. 參與54項獨誦項目，獲1項普通話獨誦季軍、10項良好及38項優良成績。 | \$7,975.00 | E1 | | ✓ | | |
| 11 | 舉辦多元化全方位學習暑期活動 | 跨學科(其他) | 2021年6月至8月 | P.1-6 | 約共240人 | 1. 學生出席率達90% 2. 90%教師及學生同意全方位學習暑期活動能讓學生參與不同的活動及讓學生發揮專長。 | \$16,145.50 | E1 E5 | ✓ | ✓ | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.1項總開支 | \$301,243.45 | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.2項總開支 | \$0.00 | | | | |
| | | | | | | | 第1項總開支 | \$301,243.45 | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|--|----------|--------------|---------------------|
| 1 | 購買STEM活動學習材料 | 跨學科 (其他) | 用作進行STEM學習活動 | \$14,867.31 |
| 2 | 25QTY ANDROID TABLET, SAMSUNG GALAXY TAB | 跨學科 (其他) | 用作進行STEM學習活動 | \$44,500.00 |
| 3 | MUSICAL INSTRUMENT | 藝術 (音樂) | | \$22,601.50 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | |
| 第2項總開支 | | | | \$81,968.81 |
| 第1及第2項總開支 | | | | \$383,212.26 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

| | |
|---------------------|------|
| 全校學生人數： | 545 |
| 受惠學生人數： | 545 |
| 受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------------|----------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： | 曾玉蓮署理副校長 |
|-------------------|----------|