

東華三院李東海小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	常識科STEM主題學習周：推動STEM學習，綜合相關科目課題，於各級於適進行STEM主題教學，並於專題研習加入STEM元素。 1.讓學生在科學、科技和數學範疇建立穩固的基礎，並提升學生的學習興趣。 2.強化學生綜合和應用知識與技能的能力，藉以培養學生的創造力、協作和解決問題能力。 3.學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗，有助學生發展正面的價值觀和積極的態度，發展學生的全人發展。	跨學科 (STEM)	2022年5月	一至六年級	約共445人	1. 92%教師認為活動能提升學生對STEM的學習興趣。	\$38,442.24	E1 E7	✓	✓			
2	舉辦體育興趣班	體育	2021年10月至 2022年6/7月	P.1-6	62人	1. 學生出席率達80% 2. 70%教師及學生同意多元的興趣活動能啟發學生潛能，讓學生發揮所長。	\$54,651.00	E1 E7			✓		
3	舉辦音樂興趣班	藝術 (音樂)		P.1-6	54人		\$194,600.00	E1 E5			✓		
4	舉辦藝術興趣班	藝術 (視藝)		P.1-6	63人		\$21,360.00	E1 E5			✓		
5	舉辦編程及電腦機械人興趣班	跨學科 (STEM)		P.1-6	46人		\$91,722.10	E1 E5	✓				
6	舉辦英語興趣班及暑期訓練營	英文		P.1-6	244人		\$73,748.00	E1 E5	✓				
7	舉辦數學興趣班	數學		P.1-6	34人		\$47,200.00	E1 E5	✓				
8	舉辦各項校隊訓練 參與體育、音樂及藝術等比賽的校隊訓練 1. 藉不同活動，包括英文、數學、體育、電腦、視覺藝術及音樂等訓練，代表學校參加比賽，啟發潛能，讓學生發揮所長。	資優教育		2021年10月至 2022年8月	P.1-6		約共277人	1. 學生出席率達80% 2. 70%教師及學生同意校隊訓練班能讓學生發揮專長。	\$229,998.50	E1 E5	✓		✓
9	參與朗誦比賽 1. 透過參與朗誦比賽，讓學生能發揮自己的才能	資優教育	2021年10月至12月	P.1-6獲老師推薦的學生	約共50人	1. 70%教師及學生同意透過參與朗誦比賽，讓學生能發揮自己的才能。 2. 參與59項獨誦項目，獲1項普通話獨誦季軍、2項良好及40項優良成績。	\$8,700.00	E1	✓		✓		

10	<p>舉辦包場觀賞電影</p> <p>1 透過欣賞電影《一路瞳行》，讓學生認識正向教育中的幸福元素及影片背後的意義，培養學生的正向價值觀</p>	德育、公民及國民教育	2021年12月4日	P.1-6 學生及家長	約共400人	1 學生參與率達50%，90%教師認為活動能有助培養學生的正向價值觀。	\$13,879.00	E1 E2		✓			
11	<p>舉辦戶外學習日</p> <p>1 擴闊學生眼界 1 學習與人相處 1 享受戶外學習的樂趣 1 增加學習經歷</p>	跨學科(其他)	2022年7月11日	P.1-6 學生	320人	學生參與率達60%，80%教師認為活動能達到預期目標。	\$95,927.00	E1 E2	✓	✓			
12	<p>舉辦常識外訪日活動</p> <p>1 擴闊學生眼界 1 學習與人相處 1 享受戶外學習的樂趣 1 增加學習經歷</p>	跨學科(其他)	2021年12月3日	P.1,2,6學生	350人	參觀地點配合課程內容，學生能運用作學並學習課外知識，表現積極投入。	\$14,234.50	E1 E2	✓	✓			
13	<p>舉辦常識百搭訓練班</p> <p>1 訓練學生透過綜合和應用知識與技能，來解決真實的問題和製作發明品所獲取的經驗。 1 發展學生解難及創造能力</p>	常識	2021年10月至2022年5月	P.4-6學生	15人	學生積極投入活動，以小組形式設計及製作模型並進行測試。	\$10,553.00	E5	✓	✓			
14	<p>舉辦說話、寫作、領袖及藝術資優訓練班</p> <p>1 透過學習活動，讓學生能發揮自己的才能，以實踐「資優教育普及化、普及教育資優化」的理念。 1 豐富課程內容，加強學生的創造力、高層次思維能力、溝通能力。</p>	資優教育	2021年10月至2022年7月	P.4-6學生	71人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達80% ● 70%教師認為活動能提升學生的溝通及創造能力 	\$40,800.00	E5	✓	✓	✓		
15	<p>舉辦多元化生活體驗學習活動</p> <p>1 透過學習活動，讓學生體驗生活的樂趣及經驗 2. 豐富課程內容，加強學生的創造力、高層次思維能力、溝通能力。</p>	德育、公民及國民教育	2022年5月至2022年8月	P.1-6學生	350人	學生積極投入活動，以小組形式設計及能提升學生的溝通及創造能力	\$23,285.00	E1 E5		✓			✓

16	六年級服務學習課 1 透過「服務學習」，讓學生經歷籌劃、執行、反思和評估服務，從中學習有關的知識和技能。 1 提升學生對社區的關注，責任感及積極的人生態度，並促進學校與持分者的伙伴關係。	德育、公民及國民教育	2021年10月至2022年1月	P.6 學生	110人	透過服務學習，學生都明白愛與被愛，雖然是次探訪未能面對面進行，但學生都很努力準備活動，在網上分享會也樂見學生分享他們的得著和成功感。	\$26,950.00	E5			✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
							第1.1項總開支	\$986,050.34							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
							第1.2項總開支	\$0.00							
							第1項總開支	\$986,050.34							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資料	跨學科 (其他)	置新的器材，配合德育、常識教學及學生活動	\$27,535.00
2	購買體育用品及活動物品	體育	置新的器材，配合體育及學生活	\$15,756.41
3	購買樂器及配件，樂器保養及維修服務	藝術 (音樂)	購置的樂器及配件，保養及維修服務配合音樂科發展	\$30,011.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$73,302.41
第1及第2項總開支				\$1,059,352.75

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	443
受惠學生人數：	443
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	曾玉蓮副校長
-------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)