

東華三院李東海小學  
2023/24 學年  
「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
外聘外籍英語教師支援英文科的學習活動	增強學習英語氛圍，以多聽多講多運用的形式，引導學生學習英語，提升學生學習英語興趣和信心	購買服務 ● 全職外聘外籍英語教師 ● 外籍英語教師及本校 P.3-5 英文科老師透過共同備課，運用協作教學，提升教學效能	● 學生能夠積極參與課堂活動 ● 培養及提升學生自信及英語說話能力與動機 ● 增強對學習英語的信心	全職: 2023 年 9 月至 2024 年 6 月 30 日	補貼 \$ 40,000.00	● 教師認為有助提高教學效能 ● 70%參與的學生認同能夠開心愉快地學習英文	● 科主任透過觀察及評核 ● 學生問卷調查	英文科主任
聘合約員工支援教師	支援教師，減輕教師工作	聘用臨時合約員工 2 名 ● 協助教師設計電子教材活動 ● 協助教師非教學性工作	● 能協助老師製作電子教材及協助教師執行非教學性工作，減輕教師工作	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	薪金及強積金合約共：\$401,100.00	● 教師對合約員工表現滿意	● 透過觀察及評核	教務主任
課時音樂班 (專家入課)	透過學習樂器，培養學生對音樂的興趣，並透過音樂建立正向而健康的生活	購買服務 ● 外聘小提琴及敲擊樂導師	● 學生能接受專業的培訓 ● 培養學生對音樂的興趣 ● 學生能建立正向而健康的生活	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	\$87,000.00	● 教師對導師表現滿意 ● 70%學生在學期末能演奏小曲 ● 70%學生於評估達良好或優秀表現	● 音樂科任透過觀察及評核 ● 導師為學生填寫評估表	音樂科主任
弦樂小組(校隊)	透過有系統的音樂團隊訓練，培養學生樂學自信品格，從而獲得成功感	購買服務 ● 外聘弦樂指揮 ● 表演前加時及演出費	● 學生能接受專業而有系統的團隊訓練 ● 學生能感受合奏的樂趣 ● 培養學生樂學自信品格，從而獲得成功感	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	\$30,800.00	● 教師對導師表現滿意 ● 學生能在校內外合奏演出 ● 70%學生認同團隊訓練能培養樂學自信品格	● 音樂科任透過觀察及評核 ● 學生問卷調查	音樂科主任
敲擊樂校隊	透過有系統的音樂團隊訓練，培養學生樂學自信品格，從而獲得成功感	購買服務: ● 外聘敲擊樂指揮 ● 表演及比賽前加時和演出費	● 學生能接受專業而有系統的團隊訓練 ● 學生能感受合奏的樂趣 ● 培養學生樂學自信品格，從而獲得成功感	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	\$36,800.00	● 教師對導師表現滿意 ● 學生能在校內外合奏演出和參與比賽 ● 70%學生認同團隊訓練能培養樂學自信品格	● 比賽成績 ● 音樂科任透過觀察及評核 ● 學生問卷調查	音樂科主任

合唱團	透過有系統的音樂團隊訓練，培養學生樂學自信品格，從而獲得成功感	購買服務 ● 外聘合唱團指揮 ● 外聘鋼琴伴奏 ● 比賽前加時費	● 學生能接受專業而有系統的團隊訓練 ● 學生能感受合唱的樂趣 ● 培養學生樂學自信品格，從而獲得成功感	2023年9月至2024年7月	\$43,600.00	● 教師對導師表現滿意 ● 學生能在校內外合奏演出和參與比賽 ● 70%學生認同團隊訓練能培養樂學自信品格	● 比賽成績 ● 音樂科任透過觀察及評核 ● 學生問卷調查	音樂科主任
英語話劇	支援教師，減輕教師工作	購買服務 ● 外聘英語話劇導師	● 讓學生接受專業的培訓，減輕教師課餘訓練時間	2023年10月至2024年5月	\$33,000.00	● 教師對導師表現滿意	● 評估學生平時練習的表現	陳蔚茜老師
英語公開演說訓練課程	支援教師，減輕教師工作	購買服務 ● 外聘專業導師	● 讓學生接受專業的培訓，減輕教師課餘訓練時間 ● 培養學生英語演講才能、提升自信	2023年10月至2024年1月	\$19,200.00	● 教師對導師表現滿意	● 評估學生平時練習的表現	英文科主任
普通話集誦訓練	支援教師，減輕教師工作	購買服務 ● 外聘專業導師	● 讓學生接受更專業的培訓，減輕教師課餘訓練時間	2023年10月至2024年1月	\$18,000.00	● 教師對導師表現滿意	● 評估學生平時練習的表現	普通話科主任
常識百搭訓練班	支援教師，減輕教師工作	購買服務 ● 指導學生進行探究活動及製作參賽作品 ● 引導學生作出探究，針對比賽主題提出建議及改善	● 讓學生接受專業的培訓，減輕教師課餘訓練時間 ● 引導學生作出探究及創新	2023年9月至2024年5月	\$26,000.00	● 70%參與的學生及教師認同對學習有幫助	● 問卷調查及觀察	常識科主任
六年級服務學習	建立關愛社群關係	購買服務 ● 提升學生學習技能 ● 服務社區，回饋社會。提升學生自我形象	● 學生可以參與有益身心的群體活動及學習生活技巧	2023年10月至2023年12月	\$30,000.00	● 70%參與的學生及教師認同對學習有幫助	● 所有參與的教師均認為學生在服務學習過程中顯現關愛及感恩的行為。 ● 學生在整個學習過程中表現積極和投入。	常識科主任 課程主任

P1 足球專家入課訓練	支援教師，減輕教師工作	購買服務 ● 外聘專業導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能接受專業的培訓</li> <li>● 培養學生對足球的興趣</li> <li>● 學生能建立正向而健康的生活</li> </ul>	2023年9月至 2024年7月	\$21,000.00	● 教師對導師表現滿意	● 透過觀察	體育科主任
游泳班 (專家入課)	透過有系統的游泳訓練，讓學生學習求生技能	購買服務 ● 外聘專業導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能接受專業的培訓</li> <li>● 培養學生對游泳的興趣</li> <li>● 學生能建立正向而健康的生活</li> </ul>	2023年9月至 2024年7月	\$68,400.00	● 教師對導師表現滿意	● 透過觀察	體育科主任
總計：					\$751,799.00			

2022/23 學年帶來的累積盈餘：		\$742,324.34	
2023/24 學年	撥款額：	\$589,557.00	
	預計總支出：	\$854,900.00	
	預計虧欠：	(\$265,343.00)	
	預計的累積結餘：	\$476,981.34	(留待 2024/25 學年使用)