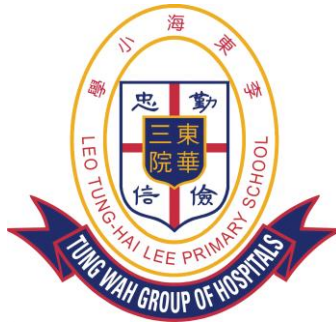


東華三院李東海小學



二零一六/一七年度 學校報告



(一)辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

1897	本校始創於一八九七年，為東華三院第一義校，設立於九龍天后廟內。
1955	遷校至旺角山東街，改名為九龍第一小學。
1973	一九七七年蒙當屆總理姚中立先生諸昆季慨捐港幣二十五萬元發展本院教育，藉此紀念其先翁姚達之先生，本院董事局特以本校命名為東華三院姚達之紀念小學。
1992	一九九二年本院董事局鑑於學校環境設施不足，未能配合當前教育發展，遂再遷校至新界元朗天水圍天瑞村之新型標準校舍繼續辦學。五年內擴展至 30 班。
1999	下午校遷至天水圍天華村以全日制形式續辦，並改名為東華三院李東海小學，一至六年級共 30 班。

學校設施

本校校舍樓高七層，由主教學樓、副教學樓、及禮堂三部分組成。

標準課室	30	設備有洗手盆、簿櫃、磁性綠色黑板，並安裝投映機、電腦及實物成像儀
教員室	2	供全校四十多名教師使用
資源室	1	放置電腦 10 台、彩色雷射打印機、數碼影像輯錄系統，供教學準備
教員休息室	1	供教師休息、午膳、茶聚
電腦輔助教學室	1	電腦 38 台，一人一機式上課，全校電腦聯網，採用光纖寬頻上網
語言室	1	電腦 36 台，採用光纖寬頻上網
中央圖書館	1	使用電腦借書系統，可於網上查書及預約借書，學生用電腦 4 台
音樂室	2	備有電腦及電子音響系統
視藝室	1	備有電腦、打印機、攝錄儀、投映機等，供視藝課及興趣班上課使用
常識室	1	學生可進行常識實驗活動及 3 人一機上網找尋資料
輔導教學室	3	供學生自修及輔導課使用
社工室	1	輔導人員、心理學家及言語治療師共用，支援學生、家長及教師
禮堂	1	可容納全校師生聚會，已安裝空調及投映設備
學生活動中心	1	可作舞蹈室及集會場地使用(能容納 150 人)
籃球場	2	亦可進行手球、排球、足球等活動
兩天操場	2	早會及體育課使用，設飲水器

會議室	1	供教師作會議使用
遠程教室	1	製作聲音及視像作中央廣播，每一課室皆可收看
英語室 (English Wonderland)	1	外籍英語教師帶領進行小組英語活動
英語室	1	外籍英語教師帶領學生進行課堂英語活動，環境設計活潑舒適，設備完善
中文室	1	備有中文科活動教材及書籍，可供中文課使用
數學室	1	備有數學科活動教材及書籍，可供數學課使用
花園	1	鳥語花香，園林景致，大自然美景，為寫生及休閒活動提供理想環境

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董

3. 學生資料

班級組織

班級數目

級別	一	二	三	四	五	六	總數
運作班數	5	5	7	4	2	2	25

#2 小學加強輔導教學計劃

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	7	4	2	2	25
男生人數	70	64	98	51	24	17	324
女生人數	56	51	73	49	26	16	271
學生總數	126	115	171	100	50	33	595

畢業生出路

本校獲派首三志願學生高達 90.9%，當中 78.8%為首志願，兩者都比香港整體平均數略高。此外，30.3%學生升讀全英語授課中學，比本校去年高 7.3%，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。

16-17 年度畢業生升讀英語授課中學	人數
元朗商會中學	3
聖公會白約翰會督中學	2
天主教崇德英文書院	1
東華三院盧幹庭紀念中學	1
基督教香港信義會元朗信義中學	1
新界鄉議局元朗區中學	1
元朗公立中學	1
合計	10 人
佔本校畢業生	30.3%

4. 教師資料

教師數目

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	43	1	45

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
數目	11	33	1	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	4.4%	22.2%	6.7%	66.7%

專業發展

I.過去一年本校對教師專業發展有以下工作坊

(1)全體教師培訓			
專業範疇		日期	活動
學與教	1.	14/9/2016	電子學習教師工作坊(GOOGLE DRIVE)
	2.	28/9/2016	電子學習教師工作坊(APPLE TV+特別室預約系統)
	3.	26/10/2016	電子學習教師工作坊 (Explain Everything)
	4.	8,21/3/2017	電子學習教師工作坊：SCRATCH(一)(二)
	5.	5/4/2017	STEM 實踐工作坊：SCRATCH 工作坊
學生成長	6.	12/10, 23/11/2016	P1-6 學生成長級會 (一)(二)
	7.	17/1/2017	言語個案分享及課堂支援技巧工作坊
	8.	29/3, 24/5/2017	P1-6 學生成長級會 (三)(四)
	9.	24/5/2017	東灣莫羅瑞華小學分享：「如何支援有情緒 / 行為需要學生」教師工作坊
管理與組織	10.	15/2/2017	「持分者及 APASO 問卷調查」簡介會
	11.	15/2/2017	東華聯校專業發展日反思會
	12.	26/4/2017	校本 SBM 檢討及計劃
專業群體關係及服務	13.	10/1/2017	吳志森【危機處理聯校工作坊】初級班
	14.	11/1/2017	吳志森【危機處理聯校工作坊】進深班
	15.	29/6/2017	成長的天空教師工作坊「禪繞」ZEN TANGLE
	16.	6/7/2017	教師工作坊: 創造開心工作團隊
綜合	17.	3/3/2017	元朗區學校教師發展日

(2) 分科教師培訓			
科目		日期	活動
中文	20.	8/10/2016	中文科「種籽」計劃工作坊
	21.	5/10/2016	中普電子教學工作坊
英文	22.	21/9/2016	英文科教師工作坊(Self-directed Learning)
	23.	22/11/2016	英文科教師工作坊(Dialogic Reading and Creative Writing)
	24.	27/3/2017	英文科教師工作坊(英文閱讀策略工作坊)
數學	25.	9/11/2016	數學科教師工作坊
常識	26.	22/3/2017	STEM 教師體驗活動日
視藝	27.	21/9/2016	視藝科電子教學工作坊(ARTRAGE)
	28.	22/3/2017	電子學習教師工作坊：ARTRAGE 工作坊
音樂	29.	30/11/2016	音樂科電子學習教師工作坊(Overture)
電腦	30.	6/5/2017	App Inventor 編程課程

II. 科目學習

- 在小一至小六全級推行全科小班教學，利用小組學習的教學活動，實現以學生為中心的課堂。除運用多元化的教學策略外，亦優化校本思維十三式的課程架構，善用提問技巧，以問促思，增加學生參與課堂學習的機會。
- 中文科於一、二年級課程滲透「喜悅寫意」課程，透過讓學生增強對字的認識，以提升他們的閱讀能力。
- 中文科二至六年級參與教育局課程發展處中國語文教育組協作研究及發展「種籽」計劃「促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用」，以促進教師善用自主學習的理論，從課程規劃及教學策略，讓學生掌握不同的閱讀策略，提高閱讀能力和興趣。
- 二至六年級部份班別推行普通話教授中文。
- 中文科二年級與言語治療師合作閱讀先導計劃。
- 英文科一年級持續推行英國文化協會 World Voice 課程計劃，加強學生英語拼音的能力。
- 英文科一至三年級推行「小學識字計劃——閱讀/寫作」PLPR&W (第一階段)教學。
- 英文科四年級參與教育局課程發展處校本支援服務(英國語文)，優化校本英文課程，提升學生英語能力。
- 數學科參與資訊科技卓越教育中心計劃，進行五年級電子學習課程。
- 常識科優化科學及科技課，並配合電子學習發展，應用資訊科技教學。
- 常識科六年級推行「服務學習」課，培育學生良好的品德教育，回饋社會。
- 音樂及視藝科持續推行優質教育基金撥款項目「璀璨星光影下的天水圍」創意數碼藝術教育計劃，通過善用資訊科技發展學生音樂及視藝創意思維。
- 電腦科更新課程，進行跨科學習，並增潤編程及 3D 打印課程，發揮學生創意。

III. 東華聯校專業發展活動

	日期	項目
1.	3/9/2017	東華三院新入職員工啟導培訓
2.	19/1/2017	東華三院聯校教學分享討論會：上海與香港兩地教育面面觀
3.	20/1/2017	東華三院聯校學校管理人員專業發展培訓講座：「如何在中、小學實施基本法教學」
4.	20/1/2017	東華三院聯校專業發展日：上海經驗：國際研究與教師專業發展
5.	28/11-2/12/2017	東華三院小學聯校教師專業發展活動：校長、教師境外教育考察及探訪學習團(杭州)：「一帶一路」與教育機遇
6.	25/4/2017	東華歷史導賞訓練
7.	13/5/2017	東華法律講座
8.	21-23/6/2017	東華三院與廣東省教育廳交流及姊妹學校發展計劃：廣東省交流團
9.	24/6/2017	如何處理對外投訴 (延伸課堂)

東華三院小學副校長中層領導人員培訓課程		
10.	4/2/2017	1.如何領導教師團隊推行新變革，使學校持續發展及加強效能監督 2.質素保證與學校發展 3.如何增強課程發展與評估技能
11.	11/2/2017	4.東華三院歷史文化的傳承 5.如何提升學校形象及社區聯繫
12.	11/3/2017	6.財務管理 7.採購管理和有薪假期及無薪假期的申請準則
13.	19/4/2017	8.危機個案分享、如何處理對外投訴 9.人力資源管理
14.	24/6/2017	10.審計管理、總結:東華三院小學未來發展重點
15.	4/6/2017	第一次學校探訪：天主教石鐘山紀念小學
16.	26/5/2017	第二次學校探訪：聖若翰天主教小學

IV.教師專業進修時數

	教與學範疇	學生發展範疇	學校發展範疇	專業群體關係及服務範疇
16-17	1872 小時	555 小時	873.5 小時	425 小時
總時數: 3725.5 小時 每人平均時數: 81 小時				

V.校長專業進修時數

	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
16-17	201 小時	32 小時	104 小時
			總時數: 337 小時

(三) 學校重點發展項目

重點發展項目一：優化自評工具運作機制，提高校政的透明度及問責性

成就
1. 加強教師自我評估及完善的意識，以促進專業成長。 <ul style="list-style-type: none">- 本年度已建立教師專業發展檔，當中包括教師個人資料表、教師手冊、「學與教」項目之目標及收獲、教師專業發展計畫、進修紀錄、觀課量表、示範課紀錄、組長查簿意見表及東華三院教師考績要求，讓教師能清楚學校要求及標準，並能更有系統地紀錄及檢視個人發展方向，配合學校各項發展計劃。期終問卷調查結果顯示 85.7%教師認為教師專業發展檔案能有系統地紀錄其個人專業成長。- 除根據專業發展檔案內項目於全學期持續紀錄及反思外，學期終時，教師先依據考績細項進行自評，再交組長參考，既加強監察及檢討的效能，亦增加考績評核的客觀性。100%考績負責組長認為考績自評部分，有助教師自我反思，以促進教學及專業成長，達致自我完善。持分者問卷調查反映，學校考績制度能公平地評鑑教師的工作表現的平均分由去年 3.4 增至本年 3.5。另外，學校考績有助我的專業發展的平均分由去年 3.3 增至本年 3.5。
2. 提升教師行政效能 <ul style="list-style-type: none">- 運用「加強學校行政管理津貼」購置 eClass 電子平台及相關模組，建立一個環保、具保安功能，而且高效能的檔案處理系統，有系統地存取學生資料，按知情需要設定權限。由東華整體計劃，並支付購買 eClass 雲端服務，開發 CEES 系統，匯入成績、學生學習概覽等。- 另外，購置 eClass Parent App 家長手機程式，將所有學校通告、活動資訊及緊急宣布，即時發放，讓家長盡快掌握最新資訊，有效支援相關的行政工作及提升學校與家長溝通的效能。- 全年舉辦 11 次校內教師電子學習工作坊，包括新建的電子行政管理系統: eClass、Google Drive 及各科教學程式，讓教師將學生資料及教學資源電子化管理，優化行政程序，提升文件通傳的效率，並減輕教職員相關的行政工作。- 引入 Google Drive、Ipad 及電子學習工具/場地預約系統及 eClass 學生資訊平台都能改善行政組及各科組工作紀錄的存檔流程系統。全體行政組長及科組長每周將工作記錄存檔及匯報，90.5%教師認同完善電子行政管理系統可提升行政工作效率。當中以 Google Drive 及 Ipad 及電子學習工具/場地預約系統最受教師歡迎，並恆常使用。持分者問卷調查反映，學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助的平均分由去年 3.3 增至本年 3.5。- 為優化校舍及網絡安全管理及改善工作，本年度額外聘請一位技術人員，去監管學校有關的工作及減省老師非教學工作的負擔。他亦與 IT 助理共同協作，管理及保養、維修學校網絡系統，以支援學校行政工作。- 本年度安排全體教師參與不同層面的行政或科組工作，包括委員會正/副組長、學科正/副組長、功能組別負責人及科組級聯絡人等，以擴闊老師對學校整體運作的了解，又於行政組別、各級科任加強調配人手流動性，培訓人才梯隊，以配合學校未來發展。- 制訂級長制，訂立工作指引，定期分級會議檢視及記錄各級學生的學習及成長情況，有助優化和調適學與教及學生成長支援工作策略。期終問卷調查中 100%教師認為級長制有助層級溝通及班級經營，解決問題，有效執行級務。

3. 增加學校工作的透明度及體現問責精神

- 學校計劃推行的項目都會在每周行政組會議、學校發展會議及專責小組會議中，由負責人向整體教師解釋及討論，以增加學校工作的透明度，需要時作調適修訂，然後再由科組落實執行。
- 94.1%委員會組長及科組長於問卷調查中反映能透過學期初、中期及學期終會議，依據學校表現評量指標及持分者問卷內容製訂自評工具，恆常收集各持分者的意見，調整科、組工作的策略，以提升實施及監察之效能，亦制訂相關安排，以配合學校的周年發展項目，落實「策劃—推行—評估」的自評循環，檢視學生學習及成長現況，定期作反思及回饋，匯報進展，落實執行各科組關注事項，及訂定改善計劃。

反思

- 教師對本年度新增的教師專業發展檔反應正面，故來年仍會依循這方向，務求不增加額外文件工作量而能達到提升自我評估及完善的意識，以促進專業成長的目標。
- 本年度新增的「加強學校行政管理津貼」為學校提供額外資源，進行改善措施，優化學生資料檔案管理系統；加強家校資訊管理與溝通，建立更直接緊密合作關係，整體提升各方面的效能，減輕教職員的工作量及時間。
- 來年將會繼續善用撥款，配合學校發展及東華三院聯校 CEES 系統，更新及優化學校現有電子行政管理系統，提升數據處理的效率，加強使用 Web SAMS 網上校管系統，逐步取代舊有自行開發的資料系統，減輕教職員相關的行政工作。
- 檢視現有學校資料存檔系統運作模式，由中央統整重新組織，建立一個保安功能較為全面的學校資料存檔系統，按學與教、行政及管理、學生成長等範疇存檔，以確保文件整全準確，有利承傳發展。

重點發展項目二：透過推行不同的學與教策略，培養及提升學生創造力和解決問題的能力

成就

1. 優化校本思維策略框架，於學科內滲入思維技巧，有效提升學生創造力及解難能力

- 課程組按科本特性，優化校本思維十三式架構，各科組根據架構表編擬課程內容及重整課業，持分者學生問卷顯示對教師教學平均分達 4 分以上，學生學習平均分亦為 3.89，持續兩年上升。
- 中文科利用預習及不同課業及活動發展學生思維能力。創意訓練方面，中文科於四至六年級編配寫作單元滲入創意思維元素，提升學生創造力，學生能善用不同的教學策略如專家小組、六個情境及樹狀圖等，表現良好。
- 英文科方面，老師編印了「13-HOT Skills WB」校本課業，透過利用不同策略引領學生理解課文，有效閱讀。英文科亦於四至六年級推展 SCAMPER 創意思維策略，老師認同該策略能引領學生從多角度想像，有助學生發揮創意。其他科目亦滲入思維學習策略，把相關能力滲入課堂內外的活動之中。
- APASO 問卷調查學術檢視量表上，顯示學生在自我檢視、學習策略運用及反思能力上平均數為 2.89，除持續兩年上升外，亦比全港水平 2.83 高 0.05。
- 整合全校的閱讀政策及制定工作計劃，延續校園的閱讀氣氛，並支援各科組推動「從閱讀中學習」的工作計劃上，圖書組配合各科組月或雙周的活動安排，向公共圖書館大量借用特定主題書籍以推廣閱讀。另為配合推廣閱讀，圖書組除繼續安排「書香校園」活動，另組織高年級的學生及故事姨姨向低年級的學生說故事，營造閱讀環境。在「世界閱讀日」期間，學校舉行一連串的活動，包括書展、攤位活動、作家講座、圖書閱讀及故事姨姨說故事。圖書

組亦繼續推行「閱讀獎勵計劃」，以鼓勵學生閱讀。

- 透過外界支援的專業培訓計劃及參與校本支援等計劃，提升教師教學效能方面，中文科繼續參與課程發展處「種籽計劃」計劃，配合思維十三式的「比較異同」、「多方觀點」分析等思維技巧，指導學生學習「比較閱讀」的技巧。英文科亦繼續參與教育局課程發展處校本支援計劃，主要以提升四年級英文聆聽能力為重點，參與老師與教育局人員備課及議課，對提升學生聆聽能力及教師專業能力均有裨益。電腦科則參與優質教育基金「From Coding to STEM」計劃，透過教師工作坊、觀課及共享教材，發展校本編程課程。

2. 開展電子學習，利用資訊科技促進學生互動學習

- 提升校內資訊科技設備，增加學生運用資訊科技學習的機會方面，學校增購 70 部平板電腦至全校 98 部，另購置 1 台 70 吋電子白板、32 套手寫筆、27 支簡報器、投映機 9 台、投影幕兩套及 MAC MINI 電腦 1 台，為學校提供穩定及安全的支援系統。
- 各學科運用資訊科技學習，促進學生思考的工作上，常識科以科學及科技的教育元素於課程中，課堂運用 AR 擴充實景技術，帶動互動性及真實感。常識科亦推行 STEM 教育課程，於下學期第十六周配合常識月，於課堂內推行 STEM 課程。數學科則應用不同應用程式及軟件，推行電子學習。
- 持續發展創意數碼藝術教育，本校視藝科一至六年級均設電子學習課；四至六年級音樂課亦開展電子學習創意課程。電腦科更重整課程，一至六年級設編程教育。同時，三科亦舉辦課後的拔尖課程，發揮學生應用資訊的能力及創造力。
- 整體電子教學使用情況進展理想，隨學校平版電腦數量增加，各科使用電子學習平台或 APP 的頻率較 15/16 年度高出 200%，而學生使用 IPAD 的次數亦較 15/16 年度多 45%。於課堂使用電子學習平台/APP 最多的為英文科，課堂使用 IPAD 最多的為數學和視藝科。
- 於推動教師參與專業培訓，加強教師運用資訊科技教學的能力方面，本學年除舉辦了 13 次教師工作坊，比去年超逾 60%外，當中有兩次為全體教師的編程課程培訓，緊貼 STEM 教育發展。另外，配合優化常識科科學與科技的教學，亦舉辦了一次全校教師「STEM 教師體驗活動日」，以提升教師對 STEM 的認知及教學技巧。

3. 有效組織聯課活動，優化活動內容，提供更多培訓及參賽機會，以加強學生品德教育的培養及提升學生的解難能力。

- 本年在朗誦方面增加了獨誦的參與人數，除了原有的普通話集誦隊及粵語集誦隊外，亦加增了英詩集誦隊，三隊集誦隊參加第六十八屆學校朗誦節奪得兩冠一亞優異成績，更獲東華三院小學聯校課外活動獎中的最佳團體朗誦參與獎、最佳團體朗誦參賽獎及最佳團體朗誦成績獎，成績可喜。
- 各組亦參加了不同類型的比賽，大大增加學生參與活動的機會，同時均能獲得優異的成績。
- 跳繩精英培訓計劃申請未獲東華三院撥款，但會在 ECA 中調撥資源進行計劃，除了如常舉辦 3 班跳繩培訓班，發掘具潛質的跳繩運動員外，更在下學期成立校隊班，提供重點培訓，並積極參加不同的比賽。

反思

- APASO 問卷調查學習能力量表顯示解題技巧為 3.05，比去年及全港 3.06 較低，故仍需就解難技巧的教學上作出跟進。
- 電子學習及 STEM 教育迅速發展，要具備相關的設備、教師培訓及專業人才作出配合及規劃，才能有效推展。
- 由於學校的課外活動組別多，而場地始終有限，協調場地有一定的困難，故仍謹守「先舉行，先用場」的原則，平衡各組需要。
- 外聘導師之聯課活動加入觀課機制，以增強溝通、提升效能及確保服務質素。
- 本年度培訓班改為全年學制（學術性質的培訓班除外），有助增加訓練的持續性，但發現其他學術性的培訓班仍維持半年招生一次，且上課日期不一致，易生混亂，故來年所有培訓班均實行全年制，且上課日期一致以配合需要。
- 配合有品校園計劃，在體育課堂、聯課活動中的運動項目內，加入「自律守規，有責任感」、「尊重他人，誠信有禮」、「獨立自立，勇於承擔」、「堅毅奮勇，積極進取」、「關愛互助，樂於服務」等品德教育元素。但在 15-16 持份者問卷中家長及學生對於學生能自律守規、如何與人相處及良好品德方面的平均指數分別為 4.2 及 4，而 16-17 年度家長及學生對於這幾方面的平均指數均為 4，顯示家長對學生有品德育元素觀感的指數有 0.2 的負增值，而學生的則保持不變。
- 2016-2017 APASO調查顯示學生在關愛、承擔及堅毅三方面的平均數比去年下跌，但關愛及堅毅範疇的平均數仍略高於香港常模平均數。來年會在體育課中融入有品德育元素，結合聯課活動，也配合訓輔組於全校推展，以求有明顯成效。

重點發展項目三：推行品德教育，實踐關愛感恩校園文化

成就

1. 提升全校教師對訓輔工作的認識及技巧

- 於 5 月 17 日邀請東灣莫羅瑞華學校秦卓誠副校長主講「如何支援具情緒/行為需要學生」教師工作坊，讓教師認識學生出現行為及情緒需要的原因及處理時的基本原則及技巧，提升教師訓導輔導學生行為的技巧。經統計後，有 97.4%教師同意工作坊達到預期目標。
- 深化「級訓輔教師」制度，按時評估學生行為表現，適時召開個案會議，分享及協調支援有需要支援學生的措施，作出反思及回饋，訂定跟進措施；按需要向相關／全體老師匯報。
- 於上下學期各舉行兩次「級會會議」，讓老師適時制定班級經營策略以支援學生學習及成長。

2. 提升學生個人素質，深化學生自律守紀行為及培育責任感

- 延續校本培訓、「級訓輔教師」及級會會議的推行，以全校參與模式推行訓輔工作續見成效；加上「行為改善計劃」亦令學生行為大為改善，需懲處學生人數持續下降，本學年有 7 人，佔全校 1.2%。
- 深化「班級經營」策略，透過校本及多樣化的班本活動，輔以各班製作班相、班徽或班呼等活動，建立團隊精神，培育良好品德。
- 全校實施一致的課室常規及推行班際比賽，加強班級的凝聚力。在持分者對學校的意見問卷中，學生對學校氣氛的觀感亦較上年再進一步(由 4.10 分增至 4.12 分)。
- 積極表揚守規及有責任感學生，並以四次不同主題的「東海之星」及積點獎勵計劃等賞識教育，表揚學生良好行為表現。
- 從院本德公課程中編定校本德育成長課，並統整各科及全方位學習活動，身體力行，推行德

育及公民教育。讓學生學習如何在日常生活中發揮東華精神，建立積極正面的人生，培育責任感，長大後能回饋社會，以生命影響生命。在持分者對學校的意見問卷中，學生對在學校積極教導我們如何與人相處及學校積極培養我們的良好品德上，分別得 4.2 和 4.3 分。

- 推行「MQ 小精靈品格培養計劃」及「好品格同樂會」計劃，建立學生正面價值觀及良好品德。
- 參加「有品校園計劃」，舉辦一系列的家長及學生講座，推動家長及學生關注品德健康發展。

3. 延續關愛與感恩文化

- 透過舉辦及參與不同環保活動：《校園齊惜福》計劃、節能約章 2016、「綠戰士環保教育網站」、沖沖五分鐘、「55 綠綠大挑戰」減碳行動、綠色大使、無塑膠餐具週、清盒日、水資源的故事、無冷氣夜、「地球一小時」、無膠樽日、香港綠色日、綠瓶子承諾、綠說童聚、舊校服回收及轉贈活動、環保為公益——花卉義賣、農耕樂等活動。提高學生環保知識的同時，讓他們明白環保的重要性，亦可以讓學生從身邊小事做起，愛護環境、關愛人們賴以生存的地球，培養良好的日常道德行為，珍惜所擁有的，常存感恩的心。
- 透過不同關愛及感恩活動：「弟弟妹妹歡迎你」小一新生適應、「哥哥姐姐祝福你」歡送小六畢業生、母親節製花、父親節卡 DIY、班本關愛課等活動，凝聚校園關愛與感恩氛圍。在情意及社交表現評估中，學生在「關愛」的平均得分是 3.17 比全港的平均分 3.14 略高。
- 推行「伴讀大使計劃」及「愛心大哥哥大姐姐計劃」，邀請高年級學生教授低年級有學習困難的學生，宣揚關愛文化。
- 舉辦「TEEN 晴學生義工小組」，鼓勵學生關心區內人士的生活。

反思

- 學生仍處於「他律」階段，需不停提點及訓誡，來年仍需加強培養學生律己愛人行為，推行品德教育，提升個人素質。
- 校園關愛與感恩氛圍並不是一、兩個單一的活動便能達到的，來年會繼續從不同層面滲入關愛的活動，讓學生感受生命的可貴，引導學生感應愛和活出愛。

(四) 我們的學與教

本校透過全方位多元化的學習活動引發學生學習動機，並著重本院校訓精神「勤儉忠信」，從建立個人承責，到培養學生關心他人，務求使學生在愉快及關愛的環境中學習，建立積極正面的人生。

四個關鍵項目的發展

本校關注校本課程發展，在各學習領域推動四個關鍵項目，以促進學生學會學習。

從閱讀中學習

本校致力推動閱讀文化，除小一至小六隔週推行一節的圖書課外，中文科結合圖書組於本學年小一課程加入「漂書閱讀」計劃。另外，中文科推行導讀課及繪本教學，更安排了早讀、「書香校園」及閱讀獎勵計劃等，以提升閱讀風氣。此外，為提升初小學生的閱讀流暢度，中文科繼續於一、二年級課程內滲透「喜悅寫意」的學習元素，透過讓學生增強對生字的認識，

從字形及字義，部件與部首的關係，到句子的增潤，以提升他們的閱讀能力。另外，中文科參與教育局種籽計劃「促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用」，結合原有校本課程「共讀一本書」，於二至六年級的課程內加入閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。本校致力推動閱讀文化，除小一至小六隔週推行一節的圖書課外，中文科結合圖書組於本學年小一課程加入「漂書閱讀」計劃。另外，中文科推行導讀課及繪本教學，更安排了早讀、「書香校園」及閱讀獎勵計劃等，以提升閱讀風氣。此外，為提升初小學生的閱讀流暢度，中文科繼續於一、二年級課程內滲透「喜悅寫意」的學習元素，透過讓學生增強對生字的認識，從字形及字義，部件與部首的關係，到句子的增潤，以提升他們的閱讀能力。另外，中文科參與教育局種籽計劃「促進學生自主學習：閱讀規劃與策略運用」，結合原有校本課程「共讀一本書」，於二至六年級的課程內加入閱讀策略，以提升學生的閱讀能力。此外，本校學生更會利用現代出版社的網上「每日一篇」閱讀，鼓勵學生每天閱讀文章，延伸學習。

為配合推廣閱讀，圖書組除繼續安排「書香校園」活動，另組織高年級的學生及故事姨姨向低年級的學生說故事，營造閱讀環境。學校進行中文月活動時，圖書組特地到公共圖書館借了約一百本成語圖書回校，讓學生作主題閱讀，以營造氛圍。另外，在「世界閱讀日」期間，學校舉行一連串的活動，包括書展、攤位活動、作家講座、圖書閱讀及故事姨姨說故事。當然，圖書組亦如常地推行「閱讀獎勵計劃」，以鼓勵學生閱讀。

為提高學生的閱讀量，本年度自下學期起，進行了一連串的推廣活動，而進行了一連串的活動後，效果理想，學生到圖書館共借書 8446 次，而去年同時期的借閱量只有 4533 次，借書量較去年提升了 1.86 倍，其中，一、五、六年級的借閱量成效最為顯著。故此，來年將繼續向學生推廣閱讀。

推行院本德育及公民教育課

本校重視品德教育，對學生的德育及公民教育工作有全面的關注，在小一至小六的正規時間內，設有成長課，教師在課堂上採用不同策略，包括利用生活事件，推行品德教育，目的在全面培養學生建立正確的價值觀。課程涵蓋面廣闊，包括個人、群性、學業及事業範疇，當中包括德育等範疇，能兼顧學生在成長中面對的不同問題。課程重點為本院核心價值「仁愛」精神，以關懷社會，服務社群為宗旨。為讓學生能從本院歷史中更了解有關的核心價值，學校除於學期初進行了「我們的承諾」活動，以「我們的承諾」手冊引導學生定期進行反思及回饋外，並分別於一至六年級的成長課內加院本核心課程。本校更參與聯校的東華歷史故事演說比賽及文化承傳人活動，發揚本院「仁愛」精神。

學校亦非常重視學生對國民身分認同與中華文化的認識，本年度為小五學生舉行了「中華文化歷史追蹤行」，加深學生對國家歷史、文化的認識，以及開拓他們的視野。五年級學生參與人數達 82%，學生能積極投入活動。另外亦有四位五年級學生代表參與「東華文化承傳人活動」，除了讓學生可以實地到開平考察，有助學生進一步認識早期本院歷史與祖國的關係，有效帶出本院精神及本院對社會與國家的承擔。完成專題課業後，更出版活動報告，讓全校學生更進一步了解中國發展的近況及認識東華三院核心價值。本校按教育局要求，上載活動計劃及學生心聲至教育局網站。

專題研習

透過中華文化行交流活動學習手冊、常識科專題設計及研習、體育科學習小冊子、普通話專題課業及服務學習課手冊等，並善用教育局「課程為本學與教資源庫」，有效結合資訊科技以支援及發展各科專題研習，收促進學習的評估果效。

學生在專題研習過程中，需要運用各種基本技能，如文字紀錄的語文技能，計算和統計的數學技能，及其他多方面的技能。此外，透過專題研習，促進學生的協作技巧、溝通能力及解難能力。

運用資訊科技進行互動學習

本校成立電子學習組，進行定期會議，就跟進設備購置及維護、資訊科技教學計劃發展及教師專業培訓作商討及工作安排。本學年共舉辦了 13 次教師工作坊，涉及科目比去年更廣，當中有兩次為全體教師的編程課程培訓。

課程發展上，除五年級數學科按電子學習目標完成至少四個學習單元的電子學習課及電腦科更全面重整課程，一至六年級加入編程課程。其他學科方面，除普通話科外，全校各科均滲入電子學習課。其中，為推展創意數碼藝術教育，本校視藝科一至六年級均推展電子學習課；四至六年級音樂課亦開展電子學習創意課程。透過 3D 立體打印機、購置電子軟件繪畫軟件 ArtRage 及 Tinkercad；音樂科軟件 Overture，加入課程之中，讓學生能有效使用資訊科技提升創作能力。電腦科、音樂科及視藝科亦舉辦課後的拔尖課程，發揮學生應用資訊的能力及創造力。

資教組亦舉行多次遠程教室活動，包括第七屆東華跨地聯校速算王大賽及第七屆東華跨地聯校正字王大賽。資教組配合學校其他交流計劃，亦先後與新加坡到訪的師生進行 3D 打印課，亦向中山教育部及姊妹學校教師示範編程教學，均獲來賓表示讚賞。

在校內，負責校園電視台的小組老師訓練了一批校園小記者進行活動拍攝及採訪，如：激答一分鐘、圖書分享，運動會留影等，報導本校重要活動。

其他校本課程發展重點介紹

本校著重兩文三語的運用及文化氛圍，當中中文科小二至小六共有六班以普通話作為中國語文的授課語言，課程延續發展「朗讀」、「感悟」、「創設情境」及「積累運用」以有效學習中文。學校亦為讓學生的學習更具趣味，於下學期舉辦「中國文化日」，主題為「喜慶迎春@東海」，透過多元化的主題活動，包括有創意燈籠迎新歲、中華文化表演匯、中國文化大激答及龍的傳人等，從而培養學生欣賞我國文化，發展共通及多元能力。

本校更設訂不同科目的主題月份、周次或星期，例如：星期三為英文日、十月份為中普月、十二月視藝及音樂雙周等，相關星期、月份或周次，老師會利用小息或午膳為學生提供科組活動及閱讀區供學生參與，活動類型包括有問答、估算、班際比賽及點唱等，形式多元化，且豐富有趣。

為了加深學生對國家歷史、文化的認識，加強師生對內地教育的了解，促進兩地間的文化交流。本校參與了教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，本校與中山市南朗鎮翠亨小學締結成姊妹學校，除舉辦兩日一夜的中山考察活動，中山教育部及翠亨小學教師團隊亦到訪本校交流，讓彼此對兩地文化及教育有更深入的了解。

持續發展校本資優教育

資優課程方面，本校以三層架構持續發展資優教育，在校內推行第一層次全班式課程，於各科配合不同的單元及教學策略，培養及提升學生創造力和解決問題的能力。根據 APASO 問卷，本校學生於【學習能力】問卷內其中【解難技巧】副量表的平均數為 3.05 與全港常模相約，較前年 3.06 輕微下降，但仍然高於 3 的水平，顯示學生運用有關高層次思維技巧或策略時大多能夠掌握，但仍需在來年度繼續深化及持續發展。

而第二層次以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程，在上學期安排 33 名資優學生參加 2016-2017 年度衝上雲霄飛行計劃 Phase I，每位學生在機師的親身指導下，展開為期 30 小時的學習旅程。學生參與高質素的航空教育課程和各種訓練，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。其中三名表現優秀的學生，4A 孫慕軒、5A 陳祺聰及 5A 張弘獲商業機構頒贈海外獎學金於 3 月 12 至 14 日到新加坡代表香港參加國際飛機設計及飛行比賽，並獲紙飛機最遠飛行距離第四名。另外，在下學期安排 20 名資優學生參加 2016-2017 年度衝上雲霄飛行計劃 Phase II「電腦模擬小型飛機飛行訓練」，每位學生在機師的親身指導下展開為期 20 小時的模擬小型飛機初級飛行訓練學習旅程。機師會講解飛行的歷史、基本的機械及物理理論和飛機上不同的部份等，學生有機會親自體驗當上飛機師在模擬環境下著手控制飛機的技巧，從而增加對飛機師工作的認識。

另外，本校亦以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，安排合適的活動及比賽，學生多能積極參加，並加以專科的訓練，讓學生盡展所長，全年取得不少佳績，詳見(六)學生表現。

至於第三層次校外支援，本校 3B 帥宇澄成功通過香港中文大學「資優課程 2016」筆試，被取錄修讀「數學智力遊戲初探」及「趣味科學實驗室」的資優課程。

全校參與照顧學生個別學習差異

本校共有 11 名非華語學生，學校使用第二語言架構前後測量表為學生進行評估，並安排以下支援，讓學生有效學習中文，課程及活動包括：課堂同步抽離、部份正規課堂抽離、NCS 級輔及中文級輔、課後功課輔導班、伴讀計劃及兩次外訪共融活動。各課堂及活動的學生出席率達 80%，前後測成績顯示閱讀能力進步佔 70%；聆聽能力進步佔 60%。惟寫作能力則只得 40% 進步率，表現未如理想。

本校透過全校參與照顧個別差異模式，為有不同學習需要的學生，提供適切及恰當的支援。本校為二至六年級成績顯著落後的同學，提供每星期兩節的中/英/數的學業輔導。本年度二至六年級共有 10 組輔導課，共有 80 位學生參加，以提升學生的學習能力。經輔導後，55%參加的學生成績有進步。

另外，每星期有兩位老師為兩位參與「個別學習計劃」的學生，進行兩節課後輔導課，鞏固學生學習基礎。前測及後測數據均顯示學生學習能力有改善，而學生的下學期期考平均分較段考平均分均進步了 5 分或以上，表現理想。

本校為接受全額書津及綜援的清貧學生，逢星期一、三、五放學後，進行功課輔導，並於三月至五月期間，提供不同興趣班讓同學參與，同學均積極投入各項活動。

本校設言語治療服務，為有言語問題需要的學生進行言語治療課，經過治療後，學生的語障問題有明顯改善，大部份學生的達標率達 80%或以上。駐校言語治療師更與二年級中文科老師合作進行語言閱讀計劃，為教師提供教導學生的有效閱讀策略。問卷調查結果顯示，參與的教師皆認為協作計劃有助提升學生語言能力。

學習評估政策—推行促進學習的評估機制

本校全年共四次考試。每次考試前，中英數科任老師會為學生進行不同範疇或單元進展性評估，以讓家長有效跟進學生學習表現。而本校評估則採用多元學習評估策略，促進有效學習，課程設計結合教學策略及多元學習評估。

另為更有效反映學生學習水平，本校本學年參照教育局，修訂考試評分比重。本校亦期望以完善有效益的家課政策以促進學生學習，並善用評估數據的回饋，訂定有效學與教策略以促進學習。

(五)我們對學生成長的支援

建立關愛社群

學校重視學生成長的品德培養，推廣校園關愛文化，全面培養學生建立正確的價值觀。透過德訓輔合一及全校參與的活動，在日常生活中發揮東華「仁愛」精神。周會、成長課及校本訓育活動「東海之星」，均配合東華校訓、東華核心價值，訂定不同主題，營造校園關愛氣氛，讓學生體驗關愛和服務的精神。在持分者對學校的意見問卷中，學生對學校氣氛的觀感亦持續進步(由 4.10 分增至 4.12 分)，顯示關愛精神得以延續及深化。

學生輔導人員舉辦「伴讀大使」及「愛心大哥哥大姐姐計劃」，讓高年級生關心低年級生在校園適應、學習層面、社交生活的不同範疇，推動朋輩關愛的校園文化。

架構

學校負責學生成長支援工作的主要組別包括「學生支援組」、「訓導組」及「輔導組」。為了提升協作效能，學校特設有「學生支援小組」，由學術主任統籌全校的學生支援工作，成員包括校長、副校長、課程發展主任、訓導主任、德育主任、學生輔導組社工、教育心理學家或其他相關人士，定期舉行會議，為學生提供全面的支援，檢視各項工作的成效及訂定改善措施。在持分者對學校的意見問卷中顯示，學生對學生成長支援的觀感由 4.06 增至 4.11，顯示架構的運作持續發揮效用。

德訓輔合一

「訓導組」及「德育組」的工作各由一位主任帶領，連同「輔導組」學生輔導的兩位學生輔導人員、訓導組成員及教育心理學家，採用「全校參與」和「德訓輔合一」的模式推行各項工作。學生若出現特殊需要，本校會採取「全校參與」模式協助學生改善問題，必要時會轉介至教育心理學家跟進。此外，本校已把切合學校需要的校規及獎懲制度，清楚列明在學生手冊中，得到學生、家長及教師三方面的知悉及支持，並合理地貫徹執行。

學校著重正面培養學生自律精神，並透過校本獎勵計劃，學生可按指標積極參與，從而獲得嘉許及獎勵。

在持分者對學校的意見問卷中顯示，學生及家長均認為老師關心學生達 4.2 分，認同師生關係融洽。在機會範疇的觀感亦由 3.07 增至 3.11；整體滿足感由 2.77 增至 2.87。學生認同學校為他們提供不同的學習及活動機會，促進成長。

結合校內外資源

本校積極發掘校外資源，照顧不同學生需要，讓學生得到支援性及發展性的服務。服務內容及形式多元化，包括講座、小組、日營及探訪等。例如在學生講座方面：邀請到明愛向晴軒主講「友樂報」學生講座，讓學生了解個人的情緒，以及處理負面情緒的方法；由香港家庭福利會主講的「小學生調解教育」講座，讓學生認識和平地解決人際衝突的方法。

小組方面分別邀請香港寰宇希望舉辦「好品格同樂會尊重」小組，培養學生良好的待人處事態度以及建立融洽的朋輩關係；學生輔導人員運用教育局的「執行技巧訓練教材套」舉辦「精靈小專家」小組，訓練學生的專注力及執行技巧；參與由新生精神健康會舉辦的「有里同行樂天計劃-悅飛翔」計劃，加強學生處理個人情緒的技巧；參與由香港中華基督教會天晴會所舉辦的「TEEN 晴學生義工小組」，培養學生關心區內獨居長者的生活；參與由聖公會聖約瑟堂社區服務中心舉辦的「成長共融小組」，訓練學生與非華語生的社交技術，及後教導學生成為義工的應有知識及態度；參加由東華三院學生輔導服務舉辦的「MQ 小精靈品格培養計劃」及「理好營」，培養學生關注個人品德發展及訓練自理能力。繼續參加教育局「成長的天空計劃」及與香港青年協會天瑞青年空間合作，提昇四至六年級有需要的學生之抗逆力。

本年度學校成功申請優質教育基金「好心情@學校」計劃，將於 2017-2018 年度舉行一連串講座、小組、親子日營及嘉年華，讓老師、家長及學生提升精神健康。

德育及國民教育

學校一至六年級的成長課以東華三院核心價值「仁愛」精神為核心課程，再配合多元化活動讓學生體驗及實踐，亦透過推行不同的公民教育活動：如中秋及國慶慶祝、每月升旗禮來提高學生對國家及公民責任的認識；參觀東華三院來提高學生對國家及公民責任的認識；透過常識課與學生進行的新聞分享，發揮傳媒教育的力量；參加第三屆《基本法》暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽，鼓勵學生多了解基本法；邀請基本法流動資源中心到校展覽，讓同學透過參與車內的互動遊戲、電腦互動遊戲及攤位遊戲，加深對《基本法》的認識和理解。訓導組及德育組老師於早會、小息集隊及午膳時向全校進行廣播，內容包括宣傳常規行為訓練及學生成果分享等。

此外，提升學生對環保的意識亦是工作重點之一。本年度舉辦多個環保活動，例如：《校園齊惜福》計劃、節能約章 2016、「綠戰士環保教育網站」、沖沖五分鐘、「55 綠綠大挑戰」減碳行動、綠色大使、無塑膠餐具週、清盒日、水資源的故事、無冷氣夜、「地球一小時」、無膠樽日、香港綠色日、綠瓶子承諾、綠說童聚、舊校服回收及轉贈活動、環保為公益——花卉義賣、農耕樂等活動。提高學生環保知識的同時，讓他們明白環保的重要性，亦可以讓學生從身邊小事做起，愛護環境、關愛人們賴以生存的地球，培養良好的日常道德行為，珍惜所擁有的，常存感恩的心。

照顧不同學習需要的活動

為了照顧不同學習需要的學生，本校除了學業輔導課外，還有為一年級學生提供「說好地道廣東話」講座及活動，藉此提升學生的語言能力，當日學生表現投入及踴躍。而言語治療師亦會進行「故事小先鋒」朋輩支援活動，問卷調查結果顯示，100%的故事先鋒認為培訓增加了他們對說故事的興趣，並認為受輔同學說故事能力有進步。

教育心理學家及學生輔導人員為有特殊教育需要的學生進行各項支援活動，包括：「Lego Club 社交遊戲小組」、「閱讀大使伴讀計劃」、「精靈小專家」、「喜伴同行計劃」及「愛心大哥哥大姐姐計劃」。經輔導後，大部分學生的學習態度及社交技巧均有進步。

家長教育

本校參與東華三院社會服務科學生輔導服務舉行為期5年的「家·長·愛學院活動」為校內及區內家長提供一系列以「親子關係」及「情緒教育」為主題的發展性及預防性的親職教育課程。本年度共有兩個講座，包括一個聯校講座及一個校本講座，「如何建立子女的EQ」家長講座及「親子有情：扶持孩子成長之道」家長講座，加強家長對子女成長需要的了解以及鞏固管教技巧。

本校亦分別舉辦「禮貌與感恩」家長講座、「6A 品格教育—接納與欣賞」家長講座、「代代傷傳」家長壓力講座及「有效管理兒童鬧情緒」家長講座等，讓家長學習不同範疇的管教技巧，協助子女建立良好品德以及加強親子關係。

另外，本校今年度舉辦「家長導師小組」，加強家長於策劃以及帶領活動兩方面的技巧，並且認識校內家長，加強支援網絡。同時提昇家長自信心以及鼓勵協助學校舉辦各項活動，加強家校合作。另一方面，本校亦舉行「小一家長互助小組」、「提昇子女情緒技巧」小組、「家長管教小組」、「親職魔術管教課程」及「精靈小戰士—親子活動日」，讓家長了解子女的成長需要以及學習正向管教技巧及回應子女情緒的技巧。

同時，家長教師會邀請家長義工舉辦「手作工作坊」，教授扭氣球及製作新年掛飾，鼓勵家長義工一展所長，亦能夠教授其他家長不同的手藝。本年度仍舊舉辦「春日親子樂逍遙」，到佐敦谷公園以及赤柱遊玩，全校共有600人參加是次活動，包括：學生、家長及教師，氣氛熱鬧。

(六)學生表現

1. 學業表現

升中概況

本校獲派首三志願學生高達90.9%，當中78.8%為首志願，兩者都比香港整體平均數略高。此外，30.3%學生升讀全英語授課中學，比本校去年高7.3%，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。

在校際學術活動獲得的獎項(校外)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	元朗區文藝之星選舉	5A 張弘獲元朗區文藝之星獎
	元朗區學生飛躍表現學生選舉	6B 鍾芷昕、5B 彭詠宜、4A 勞浚及 4B 李子搖 獲元朗區學生飛躍表現獎及獎學金\$500
	元朗區傑出小學生選舉	6A 黃曉瑩獲傑出小學生獎
	英文網上學習平台 Fun and Friends Awards	4A 黃偉權獲 Stage 7 : Distinction
	明愛元朗陳震夏中學舉辦 元朗區小學英文作文比賽	5B Rajpreet Kaur (Second Class Honour Award)
	國際聯校學科評估(英文科)	優異證書：楊 怡 (3A) 蘇煒恩 (3B) 陳學峰 (3F) 余偉源 (5A) 優良證書：朱添麟 (3C) 李星雨(3F) 張熙彤(4A)
	第六十八屆香港學校朗誦節	本年度參與項目共有 57 項，獲得 2 項集誦冠軍 (英文和普通話)，1 項集誦亞軍(粵語)， 1 項獨誦冠軍，2 項獨誦亞軍和 5 項獨誦季軍 參與人數有 187 人，約佔全校人數的 31% 80-89 分獲優良成績的共有 36 項，佔參與率的 67% 75-79 分獲良好成績的共有 18 項，佔參與率的 33 %
	「通識尖尖尖」元朗區小學 校際通識尖子爭霸戰 2016	殿軍： 簡善珩(6A) 黃曉瑩(6A) 王樂雯(6A) 蕭惠欣(6A) 徐靖斐(6A) 陳嘉慧(6B) 蔡芷琦(6B) 周智敏(6B) 羅雪瑩(6B) 黃琬榆(6B) 陳啟謙(6B) 優秀表現學生獎：陳啟謙(6B)
	常識百搭科學專題探究展覽	優異獎： 蕭淞譚(4A) 蔡 澄(4A) 陳 博(5A) 陳祺聰(5A) 周文慧(5B) 張栩濤(5B)
	元朗區小學校際數理、科技及 工程綜合大比拼 2017	優異獎：6B 黃琬榆 6B 陳嘉慧 6B 羅雪瑩
	小學太陽能模型車 mini 奧運會	參賽學生： 陳 博(5A) 余偉源(5A) 葉子浩(5A) 劉宇軒(5A) 李浩源(5A) 張丹清(5A) 張熙培(5B) 方志賢(5B) 許浩楷(5B) 張栩濤(5B) 周卓賢(5B) 雷維柏(5B) 全場總亞軍：劉宇軒(5A) 李浩源(5A) 其餘組別獲優異獎
	國際聯校學科評估(科學科)	1 人獲取榮譽證書 4 人獲取優異證書 2 人獲取優良證書

新界校長會舉辦第十一屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	<p>初賽：</p> <p>一等獎：4A 張熙彤(進入決賽) 6B 陳嘉慧(進入決賽) 6B 黃琬榆(進入決賽)</p> <p>二等獎：4A 蕭淞譯 4A 溫荏萱 6A 蕭惠欣 5A 楊焯淇 5B 周文慧</p> <p>三等獎：5A 張丹清 5A 文凱茹 6A 簡善珩 6A 黃曉瑩</p> <p>決賽：</p> <p>優異獎：6B 黃琬榆</p>
第二十一屆屯元區小學生普通話朗誦比賽	<p>普通話詩詞集誦冠軍</p> <p>普通話詩詞獨誦初小組 1 參與證書</p>
SPC 少兒普通話水平測試	<p>48 名學生於五月六日參加，其中二十三位同學考獲 B 級，共十三人考獲 A 級</p> <p>初級組 A 級：</p> <p>張柏淇(1B) 羅曉晴(1D) 鄭奕朗(2A) 顏 晴(2D) 蘇焯恩(3B) 鄭逸凡(3B) 楊 灑(3F) 周卓賢(5B)</p> <p>中級組 A 級：</p> <p>韓林格(3A) 孫浩宇(3G) 蔡 澄(4A) 方志賢(5B)</p> <p>高級組 A 級：</p> <p>譚周衡(5A)</p>
伯特利中學主辦第十二屆屯元區小學生普通話才藝比賽	<p>普通話集誦冠軍</p> <p>普通話兒歌詠唱 2 參與證書</p> <p>普通話初小獨誦 1 參與證書</p>
第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽	<p>本校獲最積極參與獎及 17 人獲嘉許狀證書</p> <p>優異獎：5B 方志賢</p> <p>最具潛質獎：5A 余偉源</p>
2016-2017 年度元朗區小學數學多元挑戰賽	<p>一隊團體二等獎：6A 文鶴樺 6A 孔德軒 6A 彭聖偉 6A 黃曉瑩</p> <p>二隊團體三等獎：6B 翁淳鉅 6B 陳嘉慧 6B 周智敏 6A 徐靖斐 5B 周卓賢 5A 楊焯淇 5A 張 弘</p>
全港十八區(元朗區)小學數學比賽	<p>優良獎狀：5A 楊焯淇 5B 許浩楷 6A 文鶴樺 6A 彭聖偉 6A 孔德軒 6B 翁淳鉅</p>
世界數學測試(秋季)	<p>數學科良好證書 6 人</p> <p>解難分析科良好證書 3 人</p>
《華夏盃》全國數學奧林匹克初賽 2017	<p>一等獎：3B 帥宇澄</p> <p>二等獎：2A 袁顯鳴 2A 鄭銘薇 2A 吳偉鴻 4A 溫子熙 5A 張丹清 6A 文鶴樺 6A 彭聖偉</p> <p>三等獎：2A 俞 希 2A 宋子迪 3B 麥校源</p>

	3B 姚晞怡 4A 張文峰 4A 鄭仕博 4A 孫慕軒 4A 鄧安琦 4A 蕭淞譯 5B 許浩楷 6A 黃曉瑩
《華夏盃》全國數學奧林匹克 晉級賽 2017	二等獎：2A 袁顥鳴 2A 宋子迪 3B 帥宇澄 3B 麥校源 4A 溫子熙 4A 孫慕軒 4A 蕭淞譯 三等獎：4A 鄭仕博
《華夏盃》全國數學奧林匹克 總決賽 2017	一等獎：3B 帥宇澄 4A 孫慕軒 二等獎：2A 袁顥鳴 2A 宋子迪 3B 麥校源 4A 溫子熙 三等獎：4A 鄭仕博 4A 蕭淞譯
2017 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎：6A 文鶴樺
第四屆小學拉格朗日數學 邀請賽	個人銀獎：5A 葉子浩 5B 許浩楷 5B 張栩濤 個人銅獎：5A 譚周衡 5A 張丹清 5A 劉宇軒 5B 周卓賢 5B 張熙培
第七屆屯門區「數字串串橋」 大賽	團體優異獎：5B 許浩楷 6A 黃君熙
2017 香港珠心算暨數學精英盃 邀請賽	(數學小四組)三等獎：4A 蕭淞譯
2017 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽初賽	金獎：3B 帥宇澄 4A 鄭仕博 銀獎：2A 袁顥鳴 4A 溫子熙 4A 張文峰 銅獎：2A 黎芷睿 2A 何馨語 4A 蕭淞譯 5A 楊焯淇 5A 張丹清
2017 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽(三至六年級)/ 決賽(一、二年級)	金獎：2A 袁顥鳴 銀獎：5A 楊焯淇 銅獎：2A 黎芷睿 4A 蕭淞譯
國際聯校學科評估(數學科)	1 人獲取高級榮譽證書 6 人獲取榮譽證書 9 人獲取優異證書 9 人獲取優良證書
「全港小學生 STEM 編程 挑戰賽 2017」	三等獎狀：4A 吳穎瞳 4A 溫子熙
2016-2017 年度第七屆東華三院 聯校正字王大賽	聯校總季軍：4A 蕭淞譯
「機械人大決戰 STEM in mBot 2017：循線比賽」進階循線 挑戰賽	最佳表現獎：4A 班學生 張文峰 勞浚 蕭淞譯 孫慕軒 鄧安琦 蔡澄 溫子熙 黃偉權 楊心柔

2. 學生在學業以外的表現

在校際活動獲得的獎項(校外)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
運動	東華三院小學聯校運動會	女特	100 米	殿軍
		男甲	跳遠	季軍
		女甲	跳高	亞軍
			4X100 米	殿軍
		男乙	60 米	季軍
			100 米	季軍
		女乙	跳遠	季軍
			跳高	亞軍
		男丙	100 米	殿軍
			跳遠	季軍
			4X100 米	殿軍
		女丙	跳遠	冠軍
			100 米	季軍
			4X100 米	冠軍
	女丙總冠軍			
	2 冠 2 亞 6 季 4 殿及 1 項女丙總冠軍			
	元朗區小學校際田徑比賽	女特	100 米	季軍
		女甲	100 米	殿軍
			跳高	第七名
		男乙	100 米	第七名
		男丙	4X100 米	第七名
		女丙	100 米	第七名
			4X100 米	亞軍
	團體		季軍	
	東華三院馬振玉紀念中學 馬振玉體藝邀請賽	足球盃賽季軍及乒乓球碗賽季軍		
	東華三院郭一葦中學友校 接力賽	男子組 4X100 米接力季軍		
	小學聯校足球比賽同樂日	女子初級組季軍 男子中級組及女子中級組第五名		
香島盃——元朗區小學 跳繩大賽 2017	30 秒單車步	女子甲組亞軍 女子乙組季軍 女子丙組優異 男子乙組季軍 男子乙組優異		
	30 秒交叉跳	兩項女子乙組優異		
	30 秒個人花式	女子乙組殿軍 女子甲組優異		
	一分鐘橫排跳	女子丙組殿軍		

		一分鐘親子跳	小學高級組冠軍 小學高級優異
		全場總成績	優異
運動	全港分區小學跳繩比賽 2017 (元朗區)	30 秒單車步	女子 07 年組亞軍 女子 10 年組亞軍 男子 06 年組季軍 男子 08 年組季軍 男子 10 年組亞軍
		30 秒交叉開跳	女子 07 年組冠軍 女子 09 年組冠軍 女子 10 年組亞軍 男子 06 年組殿軍 男子 07 年組亞軍 男子 07 年組季軍
		30 秒後交叉開跳	女子 08 年組冠軍 男子 08 年組亞軍
		30 秒側擺交叉跳	女子 07 年組冠軍 女子 08 年組冠軍 女子 05 年組亞軍 女子 10 年組冠軍 男子 07 年組殿軍 男子 08 年組亞軍
		30 秒後側擺交叉跳	女子 08 年組殿軍
		30 秒側擺開跳	女子 08 年組亞軍 女子 05 年組季軍 女子 10 年組冠軍
		30 秒後側擺開跳	女子 08 年組殿軍 女子 05 年組冠軍
		一分鐘三人大繩	男子初級組亞軍
	衝上雲霄新加坡之旅暨飛行比賽	4A 孫慕軒、5A 張 弘、5A 陳祺聰獲紙飛機最遠 飛行距離第四名	
視藝	「齊格菲」創意繪畫比賽	冠軍：6B 周智敏 亞軍：6B 羅雪瑩 季軍：6B 黃琬榆 優異：6A 文鶴樺 4A 溫荏萱 5B 雷維柏	
	「世界心臟日」香港心臟基金會 繪畫比賽 2016	優異：4A 溫荏萱	
	「美麗人生」繪畫填色比賽	冠軍：5A 張 弘 季軍：4D 梁均豪 優異：4A 關雅文 4D 陳嘉懿 6A 孔德軒	
	「第九屆校園藝術大使計劃」	獲獎學生：4A 溫荏萱 5A 張弘	
	「元朗繽紛創意嘉年華 2017」 吊飾設計比賽	優異：2A 鄭奕朗	

	「文藝菁英賽」填色繪畫比賽 東華三院馬振玉紀念中學主辦	冠軍：5B 周文慧 優異：5A 陳祺聰
	「立體逐格動畫」設計比賽 (田家炳中學主辦)	團體二等獎： 五年級：余偉源 張熙培 周卓賢 雷維柏 方志賢 六年級：黃婉榆 李佩恩 陳嘉慧 周智敏 羅雪瑩
戲劇	香港校際戲劇節	傑出演員獎: 5A 陳祺聰 4A 關雅文 4A 蕭淞譯 4A 蔡 澄 4D 黃馨儀 傑出舞台效果獎、傑出合作獎、評判推介演出獎
舞蹈	屯門區第三十一屆舞蹈大賽 第五十三屆學校舞蹈節	金獎 甲級獎
音樂	第六十九屆香港學校音樂節	本年度本校共參加了音樂節共 70 項目，參與人數約有 131 人，約佔全校人數的 22.0% 4 項亞軍： 合唱團 (W39 小學合唱隊中文歌曲初級組) 5A 張 弘 5A 陳祺聰 (W327 直笛二重奏) 3A 韓林格 (W334 直笛獨奏) 4A 張熙彤 (N503 古箏獨奏) 2 項季軍： 3B 帥宇澄 (W334 直笛獨奏) 3A 張政彥 (W334 直笛獨奏) 優良及榮譽成績(80 分或以上) 56 項，佔參與項目的 80% 良好成績(75 分至 79 分) 12 項，佔參與項目的 17.1% 75 分以下成績 2 項，佔參與項目的 2.9%
	2016 全港兒童中文歌唱比賽	銀獎：4A 曾紫鑫 4D 黃焯思 6B 鍾芷昕 銅獎：2C 鄭安亭 3A 陳樂怡 3A 唐子宸 3B 江嘉欣 4A 鄧安琦 4A 溫荏萱 4A 吳穎瞳 4C 李嘉宜 4D 莫嘉怡 5A 任展鵬
	2016 元朗區青少年英文歌唱比賽	銀獎：3A 吳雯欣 4A 鄧安琦 4A 曾紫鑫 4C 李嘉宜 4D 黃焯思 銅獎：2B 王 昊 3A 陳樂怡
	2016 第三屆香港青少年鋼琴比賽	優異及第五名：1D 吳宇浠 良好：4A 溫子熙
	第十二屆屯元區小學生普通話才藝比賽初級組兒歌詠唱比賽	良好：1B 鄧樂兒 3B 江嘉欣
	2017 全港青少年鋼琴大賽	銀獎：2B 鍾穎晞 4D 林港凡 銅獎：1B 李帥霖 1B 程若楠 2B 歐陽子丹 3B 黃勻烱 3B 姚晞怡
其他	教育局公益少年團元朗區委員會	環保為公益 - 慈善花卉義賣 (積極參與獎)

綠色力量的「55 綠綠大挑戰」	傑出減碳行動大獎（綠色能源）
《基本法》暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽	「最積極參與學校獎」
「校園齊惜福」計劃	銅獎

校內及校外獎學金獎項

編號	獎學金	金額	獲獎學生姓名	班別
1	東華傑出學生獎學金	4000	周智敏	6B
2	東華傑出學生獎學金（課外活動）	1000	羅雪瑩	6B
3	李東海獎學金(語文能力)	1000	楊焯淇	5A
4	李東海獎學金(體育運動)	1000	李卓瑤	5B
5	李東海獎學金(表演藝術)	1000	林志銘	6A
6	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	袁天恆	6B
7	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	鄭錦洋	3C
8	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	黃曉瑩	6A
9	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	周智敏	6B
10	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	簡善珩	6A
11	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	張栩濤	5B
12	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	張 弘	5A
13	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	張丹清	5A
14	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	張熙彤	4A
15	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	蔡 澄	4A
16	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	關雅文	4A
17	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	帥宇澄	3B
18	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	張子豪	3A
19	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	葉宇軒	3A
20	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	吳偉鴻	2A
21	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	袁顯鳴	2A
22	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	鄭銘薇	2A
23	梁勁謀紀念獎學金(第一名)	150	陳昱宇	1A
24	梁勁謀紀念獎學金(第二名)	100	繆 泰	1D
25	梁勁謀紀念獎學金(第三名)	50	黃曉蕙	1E
26	元朗區學生飛躍表現獎	500	彭詠宜	5B
27			鍾芷欣	6B
28			李子搖	4B
29			勞 浚	4A

課外活動的參與

- 校際項目包括校際音樂、朗誦、舞蹈、數學比賽及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。
- 制服團隊包括幼童軍、公益少年團等。
- 聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)：

項目 / 活動	參與率%	級別	人次
校際體育項目	0	P.1-3	0
	9.4	P.4-6	56
學校舞蹈節	0.7	P.1-3	4
	2.4	P.4-6	14
學校音樂節	14.3	P.1-3	85
	7.7	P.4-6	46
學校朗誦節	23	P.1-3	139
	8	P.4-6	50
學校戲劇節	0.7	P.1-3	4
	1.5	P.4-6	9
數學比賽	6.2	P.1-3	37
	13.1	P.4-6	78
幼童軍	2.6	P.1-3	16
	7.2	P.4-6	43
公益少年團	0	P.1-3	0
	8.4	P.4-6	50

社會服務

日期	主辦團體	負責單位
2016年12月1日	六年級學生服務學習課	六年級學生
2016年12月11日	天水圍南分區委員會 (服務名稱：「歡天喜地賀聖誕嘉年華」)	花式跳繩 14 人
2016年10月27日	東華三院小學聯校運動會	童軍 12 人
2017年3月25日	東華三院朗情綜合家庭服務中心主辦的 「朗情築福里」-愛在元朗行動啟動禮	18 位五年級學生 歌唱及手語表演
2017年4月1日	東華三院 (服務名稱：「東華聯校教育嘉年華」)	花式跳繩 14 人
2017年4月27日	東華三院李東海小學 (服務名稱：「東海運動會」)	花式跳繩 14 人
2017年4月27日	東華三院李東海小學 (服務名稱：「東海運動會」)	童軍 15 人
2017年5月10日	東華三院小學聯校水運會	童軍 12 人

學校財務狀況撮要

學校：東華三院李東海小學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2016 - 31/8/2017)			已調整結餘 (31/8/2016)	實際 累積結餘
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000		
		(a)	(b)	(c) = (a) + (b)	
(1) 擴大的營辦津貼	4,743	(3,574)	1,169	1,807	2,976
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	30,682	(29,507)	1,175	1,880	3,055
(3) 學校經費	1,146	(1,277)	(131)	368	237
(4) 外界撥款	4	7	11	37	48
	<u>36,575</u>	<u>(34,351)</u>	<u>2,224</u>	<u>4,092</u>	<u>6,316</u>

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	<u>31/8/2017</u>	<u>31/8/2016</u>
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	6,668	4,161
學校經費賬 (Sch Fund)	411	552
	<u>7,079</u>	<u>4,713</u>

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2017

學校: 東華三院李東海小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2016 - 31/8/2017)		4,743	100.6%		4,717
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,242)			(1,485)	
水,電,能源開支	(274)			(270)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(798)			(593)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(1,116)			(1,119)	
課外活動支出	(75)			(85)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(69)	(3,574)	99.0%	(58)	(3,610)
本期淨收支		1,169			1,107
已調整結餘 (31/8/2016)		1,807			1,807
結餘		2,976			2,914
(可保留至 31/8/2017 之結餘上限)		4,600			

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2017
學校: 東華三院李東海小學

(2) 撥辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2016)	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	24,978	(25,049)	-	(71)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(3)	15	17
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	10	(10)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	362	(357)	(8)	(3)
整合代課教師津貼	131	(56)	4	79
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100	-	-	100
其他經常津貼	326	(326)	-	-
資訊科技人員支援津貼	175	-	-	175
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	199	-	-	199
香港賽馬會全方位學習基金	92	(92)	-	-
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120	(72)	114	162
家庭與學校合作活動計劃特別津貼	-	(5)	5	-
「赤子情 中國心」資助計劃	37	(30)	-	7
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	-	(26)	99	73
加強學校行政管理津貼	-	(97)	250	153
推行第四個資訊科技教育策略的一筆過津貼	-	(2)	2	-
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	85	(66)	83	102
在校免費午膳	904	(609)	348	643
增加額外撥款 — 支援非華語學生	1,250	(831)	712	1,131
德育及國民教育支援津貼	-	(5)	32	27
校本課後學習及支援計劃現金津貼	134	(140)	239	233
家員及設備非經常津貼	1,538	(1,538)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	236	(193)	(15)	28
	30,682	(29,507)	1,880	3,055

(專款專用，支出在預算之內)

校董會報表(管理報表)
 報表日期: 31/8/2017
 學校: 東華三院李東海小學

(3) **學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2016 - 31/8/2017)					
- 特許收費		185	100.5%		184
- 其他收入		961	105.3%		913
減: 支出					
薪金及相關支出	(136)			(136)	
水,電,能源開支	(143)			(168)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(76)			(82)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(3)			(6)	
課外活動支出	(829)			(815)	
商業活動開支	(35)			(33)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(55)	(1,277)	98.9%	(51)	(1,291)
本期淨收支		(131)			(194)
已調整結餘 (31/8/2016)		368			368
結餘		237			174

(4) **外界撥款 (External Funding)**

	收入		支出		已調整結餘 (31/8/2016)	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000		
優質教育基金 (QEF)	4	7			37	48
	4	7			37	48