

東華三院李東海小學



# 二零二一/二零二二年度 學校報告



## (一)辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二)我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

1897	本校始創於一八九七年，為東華三院第一義校，設立於九龍天后廟內。
1955	遷校至旺角山東街，改名為九龍第一小學。
1973	一九七七年蒙當屆總理姚中立先生諸昆季慨捐港幣二十五萬元發展本院教育，藉此紀念其先翁姚達之先生，本院董事局特以本校命名為東華三院姚達之紀念小學。
1992	一九九二年本院董事局鑑於學校環境設施不足，未能配合當前教育發展，遂再遷校至新界元朗天水圍天瑞邨之新型標準校舍繼續辦學。五年內擴展至 30 班。
1999	下午校遷至天水圍天華邨以全日制形式續辦，並改名為東華三院李東海小學，一至六年級共 30 班。

#### 學校設施

本校校舍樓高七層，由主教學樓、副教學樓、及禮堂三部分組成。

標準課室	30	設備有洗手盆、簿櫃、磁性綠色黑板，並安裝投映機、電腦及實物成像儀
教員室	2	供全校四十多名教師使用
資源室	1	放置電腦 10 台、彩色雷射列印機、數碼影像輯錄系統，供教學準備
教員休息室	1	供教師休息、午膳、茶聚
電腦輔助教學室	1	電腦 38 台，一人一機式上課，全校電腦聯網，採用光纖寬頻上網
創客空間	1	電腦 30 台作多元化資訊科技學習活動
圖書活動室	1	供進行閱讀活動及圖書課
音樂室	2	備有電腦及電子音響系統
視藝室	1	備有電腦、列印機、攝錄儀、投映機等，供視藝課及興趣班上課使用
常識室	1	學生可進行常識實驗活動
輔導教學室	3	供學生自修及輔導課使用
社工室	1	輔導人員、心理學家及言語治療師共用，支援學生、家長及教師
禮堂	1	可容納全校師生聚會，已安裝空調及投映設備
學生活動中心	1	可作舞蹈室及集會場地使用(能容納 150 人)

籃球場	2	可進行手球、排球、足球等活動
雨天操場	2	早會及體育課使用，設飲水器
會議室	1	供教師作會議使用
遠程教室	1	製作聲音及視像作中央廣播，每一課室皆可收看
英語室 (English Wonderland)	1	外籍英語教師帶領進行小組英語活動
英語室	1	外籍英語教師帶領學生進行課堂英語活動，環境設計活潑舒適，設備完善
中文室	1	備有中文科活動教材及書籍，可供中文課使用
數學室	1	備有數學科活動教材及書籍，可供數學課使用
花圃/小農場	1	鳥語花香，園林景致，大自然美景，為種植、寫生及休閒活動提供理想環境

## 2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合  
校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校將會於 19-20 年度加入校友校董

## 3. 學生資料

### 班級組織

班級數目

級別	一	二	三	四	五	六	總數
運作班數	2	3	3	5	5	5	23

#2 小學加強輔導教學計劃

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	3	3	5	5	5	23
男生人數	19	28	18	56	63	65	249
女生人數	11	23	32	49	45	40	200
學生總數	30	51	50	105	108	105	449

## 畢業生出路

本校能升讀以英語授課中學的學生共 41 人，佔全級學生 39%，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。本校獲派首三志願學生 96.2%，首志願學生有 92.4%。

21-22 年度畢業生升讀英語授課中學	人數
聖保羅書院	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	1
東華三院黃笏南中學	1
保良局百周年李兆忠紀念中學	1
基督教香港信義會元朗信義中學	3
天主教崇德英文書院	1
中華基督教會基元中學	3
新界鄉議局元朗區中學	2
趙聿修紀念中學	2
東華三院盧幹庭紀念中學	11
元朗商會中學	2
香港管理專業協會羅桂祥中學	3
聖公會白約翰會督中	2
元朗公立中學	2
羅定邦中學	1
中華基督教青年會中學	3
仁愛堂田家炳中學	1
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	1
佔本校畢業生	39%

## 4. 教師資料

### 教師數目

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	44	1	46

### 教師資歷

#### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
數目	12	34	0	0	0

## 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

## 教學經驗

### 教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	2	9	28	61

## 專業發展

### I. 過去一年本校對教師專業發展安排

	日期	本校教師專業發展培訓
1	2/9/2021	舉辦 eClass 教師培訓
2	14/9/2021	舉辦普通話新書教材運用工作坊
3	15/9/2021	舉辦 Picker workshop
4	15/9/2021	舉辦常識新書教材運用工作坊
5	16/9/2021	舉辦 Padlet, Edpuzzle, MDM 課室管理系統工作坊
6	29/9/2021	舉辦視藝科教學軟件應該工作坊
7	5/10/2021	舉辦 P.4 STEM 活動集備
8	6/10/2021	舉辦中大優質學校改進計劃：自主學習工作坊(一)
9	13/10/2021	舉辦數學 thatquiz 培訓工作坊
10	19/10/2021	舉辦音樂科教師工作坊「自主學習：牧童笛翻轉教室」
11	20/10/2021	舉辦中大優質學校改進計劃：自主學習工作坊(二)
12	27/10/2021	舉辦電子白板的運用簡介會
13	3/11/2021	中文大學優質學校改進計劃學校發展計劃的落實工作坊
14	10/11/2021	考試安排及注意事項簡介會
15	10/11/2021, 12/1/2022	學校發展會議(二)(三)
16	24/11/2021	國安法聯校工作坊(本校與鄧肇堅及姚達之小學聯合舉辦)
17	30/11/2021	P.6 常識科 STEM 活動集備(教育出版社)
18	12/2021-1/2022	2021 年第 3 季 Edmodo Certified Trainer(ECT)
19	1/12/2021	常識外訪日簡介會
20	21/12/2021	教師心靈健康體驗活動(東華三院何玉清教育心理服務中心)
21	24-28/1/2022	委員會會議(二)(專業發展、課程發展、康體發展及學生成長)
22	9/2/2022	農曆新年假期後延長暫停面授課堂安排
23	11/2/2022	學生支援委員會會議(二)
24	14-17/2/2022	分科會議(二)(中文、英文、數學及常識)
25	24/3/2022	「面對有即時生命危險處境時的談判技巧」線上工作坊
26	28/3/2022	中大 QSIP 學校改進專業分享：「遽變環境中的承傳與創新」

27	21/4/2022	4 月復課預備會議
28	26/4/2022	「教師如何在學與教方面為學校外評作準備」中文工作坊
29	27/4/2022	正向教育工作坊
30	4/5/2022	第四次學校發展委員會會議
31	25/5/2022	中大 QSIP 科組計劃工作坊
32	27/5/2022	識別及支援有自殺風險的學生工作坊 2022
33	1/6/2022	東華三院學校員工諮詢服務 (先導計劃)簡介會
34	8/6/2022	小一迎新活動工作會議
35	13/6/2022	中大 QSIP 中數科長面談
36	15/6/2022	有關 P.6 第三學段考試安排及注意事項簡介會
37	15/6/2022	聯校畢業典禮安排簡介
38	27/6/2022	「成長的天空計劃」UAP 教師工作坊
39	29/6/2022	有關 P.1-5 第三學段考試安排及注意事項簡介會
40	29/6/2022	聯校畢業典禮簡介會

## II. 科目學習

- 在小一至小六全級推行全科小班教學，以學生為中心進行小組學習的教學活動。除運用多元化的教學策略外，本校規劃校本思維十三式的課程架構及創意思維教學，善用提問技巧，以問促思，增加學生參與課堂學習的機會。
- 透過「課堂五步曲」協助學生有序建立自主學習的能力。
- 中文科於一、二年級滲透「喜悅寫意」課程，讓學生增強對字的認識，並提升閱讀能力。
- 四至六年級部份班別推行普通話教授中文。
- 低小推行「小學識字計劃—閱讀及寫作(PLPR-W)」，透過豐富的英文語境，提升學生聽、講、讀及寫的技巧和能力。
- 英文科五、六年級參加 SCOLAR English Alliance 2021-22，透過 Rugby English Active Learning Program 2021，促進學生對學習和掌握英語的興趣和信心。
- 常識科優化科學及科技課，並配合電子學習發展，應用資訊科技教學。
- 常識科六年級推行「服務學習」課，培育學生良好的品德教育，回饋社會。
- 常識科四年級參加香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以優化教師在 STEM 教學的設計。
- 音樂科一、二年級續設小提琴課程，教導學生演奏弦樂的基本技巧。
- 視藝科推動全校學生參與香港美術教育協會「創意學生獎勵計」2021，藉以提升學生在藝術方面的生活創作體驗。
- 電腦科參與「賽馬會運算思維教育 Cool Think@JC 網路學校計劃」，推展四至六年級的編程課程，訓練學生的邏輯思維能力。
- 視藝、音樂及電腦持續推行跨學科的創意數碼藝術教育，以資訊科技發展學生音樂及視藝創意思維。一年級於多元智能課設體育、藝術及資訊科技科的專家入課課程，發展學生多元智能。
- 四至六年級推展跨科主題閱讀，廣化及深化閱讀素材，提升學生的閱讀學習效能。

## III. 教師專業進修時數

	教與學範疇	學生發展範疇	學校發展範疇	專業群體關係及服務範疇
--	-------	--------	--------	-------------

21-22	1224 小時	611.5 小時	426.5 小時	709.5 小時
總時數: 2971.5 小時 每人平均時數: 66 小時				

#### IV. 校長專業進修時數

	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
21-22	41 小時	50.5 小時	7 小時
總時數: 98.5 小時			

#### (三) 學校重點發展項目

##### 重點發展項目一：推動自主學習，促進學與教效能，增加學生的成功經歷

成就
1. 透過教師專業發展計劃，提升教師對推動自主學習的能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度參加中大 QSIP 計劃，聚焦討論自主學習及撰寫 SBM 計劃的方法，讓科長掌握計劃的撰寫方法，令教學更能對焦推動自主學習，促進學與教。</li> <li>教研計劃於本年度展開，由高、低年級科長帶領同級科任進行，優化課堂設計，促進學與教效能。</li> </ul>
2. 優化課程規劃、校本課堂架構及多樣性評估，培養學生建立自學能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>各科優化預習安排，英文科利用 Padlet 進行預習，數學科則利用 Edmodo 發放教學影片作預習之用，除引起學生的習興趣，亦能促進學生自主學習。</li> <li>各科於集體備課時，能按課程組要求，以「課堂五步曲」為基礎，集中討論預習及電子學習的應用。</li> <li>圖書組積極推廣閱讀活動，例如正向故事演講比賽，校本閱讀獎勵計劃等，亦透過跨科閱讀，推動學生自主學習。本學年上學期六年級以「香江情」為題，完成了跨課程閱讀，並以「長幼共融」(服務學習)作為成果分享的主題；五年級主題為「中國歷史人物」。下學期五年級跨課程閱讀主題是「綠色遊踪」；四年級主題為「健康生活」。原定的同級分享會因疫情影響教學進度，本年度除六年級外，其餘各級的分會只能以影片形式在課室內播放。</li> </ul>
3. 持續發展 STEM 教育，強化學生邏輯思維能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技科參加賽馬會運算思維教育 CoolThink @JC 網路學校計劃，建立教師實踐社群，參與專業培訓計劃，提升教師的專業能力。</li> <li>安排學生參加不同的 STEM 活動或比賽，例如：常識百搭、國際青少年創科奧林匹克大賽等，藉以訓練學生的邏輯思維能力。</li> <li>P.4 常識科參加香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，透過計劃，學生進行瀘水實驗，過程中不斷作出修正及改良，體驗設計循環的概念，強化學生的邏輯思維。</li> </ul>

反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>鑑於疫情影響，受課時間縮短，跨課程閱讀未能按原來計劃作成果展示，現改於班上作分享，並錄製片段，讓其他班別觀看。</li> <li>各科長及同級科任均認同教研計劃來來的正面影響，故此，來年會繼續優化此計劃。</li> <li>由於每節授課時間只有30分鐘，加上老師(P.4-6)須同時兼顧本地及網課學生，使部份學習活動難於實施，須規劃有效的跟進方案。</li> </ul>

## 重點發展項目二：推展正向教育，建立積極正向，律己愛人的關愛校園

成就
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 裝備學校各持分者認識正向教育，加強推動正向教育的能力</li> <li>2. 教導學生發展和運用不同的策略和技巧以面對挑戰，堅持學習(自我規範+堅毅)</li> <li>3. 培養學生愛與被愛的情操，實踐愛人愛己和感恩的精神(愛與被愛/感恩)</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>工作由顧問陳梁淑貞校長支援，並由點線面推展至全校參與。本年度設「正向核心小組」，專責支援及協助計劃發展小一、小二、小四及小五正向教育課堂教學設計。舉辦了多個與正向主題相關的家長講座和家長小組。</li> <li>本年度以多種策略推展全校的正向教育，包括：教師培訓、學生周會、班級經營活動、校園環境、學科中滲入及家長教育正向教育元素等，就不同範疇推動正向教育發展。</li> <li>實施一致的課室佈置(班規、一人一職、班徽及班相等)和班本活動(生日會、正向、關愛感恩、種植、配合學校的發展項目等活動)營造盡責守規及和諧的氛圍。</li> <li>班主任透過班級經營(morning meeting)營造的正向關係、習慣和歸屬感，建立和培養學生的品德和價值觀。</li> <li>積點獎勵計劃：第一階段有69位學生獲獎。第二階段因疫情暫停。第三階段：金獎：98；銀獎：84；銅獎：57，共239人獲獎，有53.2%學生獲獎。</li> <li>東海小舞台共收到37份作品，學生表現積極。得獎作品於家長日時供家長觀看。</li> <li>雖然疫情打亂計劃，但從APASO數據中窺見：不論是教師、學生及家長，均認同學校積極幫助學生建立正確的價值觀，非常同意或同意百分比均達80%以上，平均數也達3.9以上。</li> <li>榮獲「關愛校園」榮譽。</li> </ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行正向教育及推展計劃到三、六年級和繼續推行正向教育講座及工作坊，加深各持分者對正向教育的認識。</li> <li>透過全方位的學習活動(如訓練活動、服務活動及制服團隊，教導學生面對挑戰的策略和技巧，實踐成長型思維，加強自身的性格強項，從而獲得成功感及滿足感。</li> <li>優化班級經營策略及全校性獎勵計劃，通過獎勵/表揚學生能自我規範和努力不懈地學習，培養學生積極正向的態度。</li> <li>在盡責守規上，學生仍處於「他律」階段，需不停提點及訓誡，來年仍需加強培養學生律己品德，深化愛己愛人行為，營造關愛感恩文化，幸福滿溢校園。</li> <li>來年需留意「負面情感」、P4「整體滿足感」、P6「整體滿足感」、「機會」、「師生關係」及「責任感」等項目。</li> </ul>

#### (四) 我們的學與教

本校透過全方位多元化的學習活動引發學生學習動機，並著重本院校訓精神「勤儉忠信」，從建立個人承責，到培養學生關心他人，務求使學生在愉快及關愛的環境中學習，建立積極正面的人生。

#### 四個關鍵項目的發展

##### 從閱讀中學習

推動閱讀文化一向是本校重視的事項之一，本學年本校小一至小三每週設一節圖書課，小四至小六隔週設一節圖書課，學生在課堂上進行不同的活動，上課地點除安排在圖書館外，還會安排到東海閱讀快車上課。此外，透過定期安排於星期五的書香校園時段，為學生提供學習活動：校長、主任和老師更錄製「好書推介」影片，與學生分享好書，鼓勵閱讀；圖書組與中文科合辦正向故事演講比賽，學生錄製影片參賽，得獎作品更在書香校園中播出。圖書組與常識科合辦，參加香港公共圖書館「主題書車外展活動——鯨魚閱歷記」，除了進行香港公共圖書館到校活動外，更安排學生 10 月至 11 月期間三星期在校內閱讀香港公共圖書館有關海洋、環保及 STEM 的圖書，營造學校的閱讀氛圍。

另外，亦安排學生於小息時到圖書館及自助借書機借書。四至六年級學生更安排課後時段到圖書館借書；到東海閱讀快車進行閱讀活動。電子閱讀方面，學校購買了 eClass 電子圖書館及 Raz-Kids 英文電子圖書平台，學生不受地域限制，足不出戶也能透過平台閱覽中英文圖書。

本學年上學期完成了六年級跨課程閱讀，主題為「香江情」，科目包括：中、常、圖、電、體、音，成果分享則為「長幼共融」(服務學習)；五年級主題為「細數風雲人物」，科目包括：中、常、電、圖，成果分享則為「中國歷史人物」。下學期的五年級跨課程閱讀，主題「綠色遊踪」，科目包括：中、常、電、視、圖，成果分享則為「生態旅遊介紹」。下學期四年級主題為「健康生活」，科目包括：中、英、常、音、視、體、圖，成果分享則為「健康生活博覽」。惟由於疫情影響，本年各級的分享會只能以影片形式在課室內播放。

##### 推行院本德育及公民教育課

德育及公民教育課程，讓學生認識東華精神並體會東華以「仁愛」為核心的價值，本校一至六年級的學生，全年周會共有 9 次，以錄播形式，每個年級都有特定的主題及價值觀。配合學校主本年度關注事項：「推動正向教育，營造正向校園氛圍，創建正向情緒生活」亦安排了主題為「朋輩相處」的音樂巡迴劇場。每年亦有 8 位東華文化承傳人，本學年參加「東華三院 150 周年聯校歷史問答比賽暨頒獎典禮」、上環短片導賞考察活動及「東華三院何超濼聯校公民教育獎」短片拍攝比賽。

在推動國民教育方面，學校除安排定時升旗禮外，為推廣中國文化，亦分別安排了中秋節活動及中國文化日。12 月 4 日憲法日以錄播進形式行，由校長介紹憲法日資訊及升國旗、唱國歌，另外還舉辦了「2020 國家憲法日網上問答比賽」及壁報簡介「國家憲法日」。2021「全民國家安全教育日」學習活動，除升國旗及唱國歌外，校園壁報簡介了「全民國家安全教育日」，學校亦組織學生參加第七屆《基本法》全港校際問答比賽。6 月 28 至 30 日，「基本法流動車」到校，通過活動，讓學生對基本法有更進一步的認識。

為促進內地與本港交流，原定於 3 月 28 日至 4 月 1 日舉辦「姊妹學校交流計劃及 3 月 29 日及 30 日舉行的同根同心中華行，因疫情關係取消。與大廠幸福學校的「姊妹學校交流計劃」改於 7 月 8 日以網上形式作交流活動，過程順利，兩校校長更於當天簽訂了姊妹學校交流協議書，為日後交流互訪作規劃。

## 專題研習

專題研習主要在常識科內推行，一至六年級上、下學期配合學習主題進行相關研習。學生透過多元化的學習活動，例如訪問、實地考察、產品創作、科學探究等，從不同渠道取得及處理多樣化的學習材料，並綜合和運用所學的技能，使學習更有效和具意義。

隨著 STEM 教育的發展，各級於專題內加入 STEM 元素，學生就著一個問題，設計和擬定有創意的解決方法，從而增強他們綜合和應用知識與科技的能力。通過設計循環的理念，學生運用思考、解難、測試與改良，不斷改善設計令製成品得以優化。惟因受疫情影響，上學期一、二年級的專題研習以混合模式進行，教師於課堂上教授相關科學知識及向同學示範如何在家進行測試；四年級的專題研習改於下學期進行；五、六年級亦以混合模式進行，教師在課堂與學生完成部分專題研習的內容，進行講解後，學生自行在家完成餘下內容，然後運用電子學習平台進行互評及跨班匯報。

下學期，一、二、三、六年級能配合學習主題進行研習，一年級以個人形式進行，二、三、六年級以小組形式進行活動。四、五年級惟因受疫情影響而沒有進行下學期專題研習活動，四年級完成上學期的專題研習。

## 運用資訊科技進行互動學習

學校為透過資訊科技教學有效促進學生學習，因此為近共 26 個有需要的家庭申請「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」，以讓學生能在疫情中透過網上進行學習。惟因採購程序受貨源不足影響，申請計劃的本地學生於 4 月下旬才獲發流動裝置，跨境生則須留待回港領取。期間，學校為有需要學生提供借用平板電腦的服務。

本學年繼續於五年級及六年級推行自攜平板電腦學習計劃，期望學生透過自己的平板電腦進行課堂學習活動。惟因上述原因，且課堂以混合模式授課，因此課堂未能有效運用學習程式。為配合電子學習需要，本年度學校除繼續購買了 EDPUZZLE、PADLET、WORDWALL、QUIZLET 和 RAINBOW ONE 作為課堂教學、收發及佈置家課，學校亦購買了 Edmodo Enterprise，以提升學生學習成效。

為更有效管理學生的電子學習，本年度續購的 MDM 系統，避免學生學期中需要為平板設置而影響學習。

## 其他校本課程發展重點介紹

配合課程發展，上下學期不同科組推行科組周活動，以提升學生對各科的學習動機及興趣。而英文科則於星期五下午時段進行科組活動，學生反應熱烈。因疫情關係，本學年的科組周活動作新嘗試，大部份科目均使用網上學習資源，由科組為學生提供學習影片及網上問答比賽，讓學生從活動中得益。

根據教育局指引，學校已把國家安全教育有關課程，以自然連繫的方式滲進教學內，當中以中文及常識科為主。

本校把種植活動與常識科結合，透過種植活動，不單學會種植，亦學會與植物有關的知識，同時亦把價值觀教育及正向元素滲入課程內。

## 持續發展校本資優教育

本校透過三層架構推行模式持續發展資優教育。全校參與方面，在正規課程內加入高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力等資優教育元素。利用資訊科技課發展運算思維能力，培養學生創意思維和解難能力。另外，因應學生學習多樣性提供適異性課程設計，照顧個別差異及提供多元智能課及各項培訓班，以啟迪學生不同潛能。

第二層次抽離式課程(校本)方面，以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程，包括資優領袖課程、資優小主播記者訓練課程、奧數精英培訓班等。此外，亦以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，安排合適的活動及比賽，鼓勵學生積極參加，並加以專科的訓練，期望讓學生盡展所長，取得佳績。

第三層次校外支援方面，推薦有潛質的學生參加香港中文大學教育學院及香港資優教育學苑舉辦資優課程及資優生評估。

## 全校參與照顧學生個別學習差異

本校透過全校參與照顧個別差異模式，為有不同學習需要的學生，提供適切及恰當的活動。本校為五、六年級成績顯著落後的同學，提供英/數平衡抽離課，以提升學生的學習興趣及能力，數據顯示 39%學生在第三次考試成績比第一次考試有進步。本校亦為二至六年級成績稍遜的同學提供每星期二節的中/英/數的學業輔導，本年度二至六年級共有 7 組輔導課，共有 56 位學生參加，經輔導後，40%學生考試成績有進步。

另外，每星期老師為三位參與「個別學習計劃」的學生，進行兩節個別輔導課，鞏固學生學習基礎。前測及後測數據均顯示，三位學生的學習能力均有不同程度的改善。

本校共有 18 名非華語學生，並安排以下支援，讓學生有效學習中文，課程及活動包括：課堂同步抽離、中文輔導課、識字閱讀樂趣多小組、趣遊語文 ipad 活動及課後功課輔導班。數據顯示 33%抽離班學生在第三次中文考試成績比第一次考試有進步，輔導課亦有 79%學生中文考試成績有進步。

本校為接受全額書津、綜援、新來港學童及學習成績稍遜的學生，放學後進行功課輔導，機構導師反映大部分學生能自律守規地做功課，也主動發問。本校外購言語治療服務，為有言語問題需要的學生進行言語治療課，100%學生在學期完結時接受了合適的個別及小組治療訓練，成效良好。

## 學習評估政策－推行促進學習的評估機制

本校全年共三次考試。每次考試前，中英數科任老師會為學生進行不同範疇或單元進展性評估，以讓教師及家長有效跟進學生學習表現。而本校評估則採用多元學習評估策略，促進有效學習，課程設計結合教學策略及多元學習。除了紙筆評核外，各科設有技能評估，讓不同能力的學生都有機會展現自己的能力及認同自己的學習方法。

另外，為讓小一學生能早日適應小學的學習，上學期不設考試，以進展性及總結性評估來檢視學生的學習表現。

為配合政府控制疫情，學校按政府要求，安排特別假期(3月7日至4月25日)，因此，原定第二次考試取消，已擬的試卷發如給學生在家完成。

## (五)我們對學生成長的支援

### 建立關愛社群

學校重視學生成長的品德培養，推廣校園關愛文化，全面培養學生建立正確的價值觀。透過德訓輔合一及全校參與的活動，在日常生活中發揮東華「仁愛」精神。本年配合院本推行正向教育和結合校本的成長課與賞識活動等，配合東華校訓和東華核心價值，營造校園關愛氣氛，讓學生體驗關愛和服務他人的精神。

### 架構

學校負責學生成長支援工作的主要組別包括「學生支援組」、「訓導組」及「輔導組」。為了提升協作效能，學校特設有「學生支援小組」統籌各有關行政人員，包括校長、副校長、課程發展主任、訓導主任、學生支援主任、學生輔導組社工、教育心理學家或其他相關人士，定期舉行會議，為學生提供全面的支援，檢視各項工作的成效及訂定改善措施。

### 德訓輔合一

#### 結合校內外資源

「訓導組」及「德育組」的工作各由一位主任帶領，連同「輔導組」學生輔導的兩位社工、訓導組成員及教育心理學家，採用「全校參與」和「德訓輔合一」的模式推行各項工作。學生若出現特殊需要，本校會採取訓導及輔導兩方面協助學生改善問題，必要時會轉介至教育心理學家跟進。此外，本年更配合院本推行正向教育計劃，成立工作小組推行有關持分者培訓工作，在課程、活動及學校氛圍上推行相關的措施，積極培養學生正確價值觀，讓他們健康及愉快地成長。

本校亦積極發掘校外資源，照顧不同學生需要，讓學生得到支援性及發展性的服務。本校與其他社會服務機構聯繫，發展伙伴關係，例如：信義會、路德會、醫管局、東華三院何玉清教育心理服務中心、朗晴綜合家庭服務中心等，讓老師、學生及家長得到更適切的支援。本年度繼續參加教育局「成長的天空計劃」，與東華三院學生輔導服務合作，提昇四至六年級有需要的學生之抗逆力。

### 德育及國民教育

四個關鍵項目的發展已臚列德育及國民教育工作。在提升學生對環保的意識方面，本年度舉辦多個環保活動，例如：節能約章 2020、綠色大使、惜水學堂、齊惜福活動、環保為公益——花卉義賣、農耕樂等活動。提高學生環保知識的同時，讓他們明白環保的重要性，亦可以讓學生從身邊小事做起，愛護環境、關愛人們賴以生存的地球，培養良好的日常道德行為，珍惜所擁有的，常存感恩的心。

## 照顧不同學習需要的活動

支援組為有特殊教育需要的學生舉辦各項支援活動，包括：「躍動成長路」訓練小組支援過度活躍症學生、「讀寫樂趣多」訓練小組支援讀寫障礙學生及「喜伴同行計劃」支援自閉症學生，全年整體出席率逾 91%。經有關支援後，導師觀察到大部分學生的專注力、學習技巧及社交能力均有改善。

## 家長教育

本校重視家長在學生成長路上的角色，所以會舉辦不同的家長教育活動，提升家長的管教素質和親子關係，協助學生更愉快地成長。本校與東華三院「家.長.愛」學院合辦校本家長講座，主題以正向教育為本，分別是「運用正念思考管理情緒」、「孩子性格強項由你發掘」和「三個正向方法增強孩子解難力」。本校更與不同機構合辦了「處理親子衝突的雙贏之道」家長講座、「性格特質與親子關係」家長講座和「培養樂觀孩子」家長講座。

除了家長講座外，本校與外間機構合辦「躍動·互助」家長小組，讓家長了解更多特殊教育需要學生的特質及跟進策略，提升親子溝通成效及增進親子的和諧；「家長同行」管教小組協助家長聆聽子女的心聲及想法，願意增加時間與子女溝通。

本校更舉辦「親子和諧粉彩體驗工作坊」、「親子攻防箭」和親子歷奇活動，鼓勵親子正向溝通，增進彼此了解。

## (六)學生表現

### 1. 學業表現

#### 升中概況

本校能升讀以英語授課中學的學生共 41 人，佔全級學生 39%，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。本校獲派首三志願學生 96.2%，首志願學生有 92.4%。

### 2. 學生在學業以外的表現

#### 校際學術活動獲得的獎項(校外)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	第二十五屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	6A 黃曉蕙、6B 楊秋婷及 6B 何詠婷 獲頒發嘉許狀
	第七十三屆香港學校朗誦節	6A 陳昱宇獲得獨誦季軍 本校共獲 40 項優良及 12 項良好成績
	第三屆屯元區小學校際問答比賽	5C 孫慕欣獲「最佳表現獎」
	第八屆元朗區小學生中文書法比賽	2A 李雯欣獲小二硬筆初級組優異獎 4A 陳洛堤獲小四硬筆高級組嘉許狀 6A 陳博軒、6A 程詠恩、6B 盧淑玲 6C 黃凱茵獲小六硬筆高級組嘉許狀
	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	6A 陳昱宇、6A 張柏淇獲個人賽銅獎 5A 曾銘軒、6A 黃曉蕙獲個人賽優異獎
	2021-2022 香港學科比賽(數學科)上學期比賽	6A 姚彥吉獲得銅獎

學術	第八屆元朗區小學生中文書法、攝影比賽	6A 陳博軒、6A 程詠恩、6B 盧淑玲、 6C 黃凱茵獲得小六硬筆高級組嘉許狀 4A 陳洛堤獲得小四硬筆高級組嘉許狀 2A 李雯欣獲得小二硬筆組優異獎
	2021 屯門區小學校際中文硬筆書法比賽	初級組： 3C 黃詩鳴獲銀獎 2B 郭佩婷、2C 林俊軒獲銅獎 2A 施佑燊、2A 蘇文峰、2A Aayat Yasser、2A Ali RAZA、2B 陳可彤、2D INSHAN、 2D 梁家睿獲優異獎 高級組： 5D 梁嘉怡獲季軍 5C 周佩欣獲金獎 5B 余澤昊、5D 謝佳慧、6E 鄭文喆獲銀獎 4A 劉博碩、4B 盧心研、5B 甘鎮濱、 6D 曾馨儀獲銅獎 5D 歐劍猷獲優異獎
	第十三屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	5A 曾銘軒、5A 張嘉怡、6A 陳昱宇、 6A 李澤義、6A 黃鈞濠獲個人賽一等獎 6A 張殷萃、6A 陳博軒獲個人賽二等獎
	2021 屯門區小學校際中英文硬筆書法比賽	中文組獲 1 項季軍、1 項金獎、4 項銀獎、6 項銅獎及 8 項優異獎 英文組獲 6 項銀獎及 14 項銅獎
	第七十三屆香港學校朗誦比賽	6A 陳昱宇獲得英語獨誦季軍
	香港學校戲劇節 (英文話劇比賽)	獲得傑出合作獎 4A 劉博碩及 5E 江綺汶獲傑出演員獎
	Writing Competition For Primary School Students 2021-2022	5 位學生獲得優異獎。
	SPC 少兒普通話水平測試	2B 林宏祥、3A 尚嘉沁、3B 林宏源、 4A 王 微、4D 王麒淇、4D 溫子琛、 5E 蔣植峰考獲初級組 A 級成績; 4A 吳星瑤、4B 林俊池、4B 王銘朗、 4E 林依晨、5A 尹棱毅考獲中級組 A 級成績 5A 張家誠、5B 潘智豪、5C 孫慕欣、 6A 詹欣怡、6C 余思彤、5B 魏浩展、 6A 姚彥吉考獲高級組 A 級成績

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	屈臣氏運動員頒獎禮	李澤義 (6A)
	元朗學界田徑比賽	女子乙組跳遠冠軍 孫慕欣(5C) 男子乙組擲壘球殿軍 孫博文(5C) 女子甲組跳高殿軍 黃凱茵(6C)
	中銀青年少年發展計劃劍擊比賽	男子重劍季軍 李澤義 (6A)
	中銀青少年發展計劃新界小學 分區劍擊比賽	男子重劍團體冠軍 劉博碩(4A) 陳丙燁(4B) 陳泓曦(5A) 李澤義(6A) 司徒彥熙(6D) 張偉宸(6E)
		女子重劍團體季軍 黃蘊(4B) 魏驥懿(5C) 黎啟恒(6E)
		男子甲組重劍 冠軍 李澤義(6A) 亞軍 張偉宸(6E) 雙季軍 陳泓曦(5A) 司徒彥熙(6D)
		男子乙組重劍 冠軍 陳丙燁(4B) 亞軍 劉博碩(4A)
		女子甲組重劍 冠軍 黎啟恒(6E) 亞軍 魏驥懿(5C)
		女子乙組重劍 冠軍 黃蘊(4B)
	東華三院小學聯校足球競技比賽	男子組 擲界外球 殿軍 謝昊希(5D) 傳球(兩人) 季軍 李澤義(6A) 黃鈞濠(6A)
女子組 傳球(兩人) 殿軍 黃紫嵐(5E) 詹倍雯(4B) 不着地控球 殿軍 詹倍雯(4B)		
男子組團體第三 女子組團體第四		
電腦	賽馬會運算思維教育嘉許計劃 2022	CoolThink 小達人 嘉許獎狀 劉博碩(4A) 羅卓熹(5B) 蒙嘉仁(6D)
	智能機械由我創 (RIDIY) 2022	最佳挑戰精神獎 3 RIDIY Stars Level : 羅卓楠(4B) 劉頌安(5D) 蒙嘉仁(6D) 2 RIDIY Stars Level : 羅卓熹(5B) 李澤義(6A) 司徒彥熙(6D)
	東華三院少年競速無人機比賽	團體賽亞軍 尹棱毅(5A) 余敬彥(5B) 歐劍猷(5D) 個人賽亞軍 尹棱毅(5A)

視藝	洪水橋/厦村新發展區《藍綠自悠色》繪畫比賽 主辦機構：土木工程拓展署	季軍 柯曦珈(6A)
	「突破殘障」全港小學生繪畫比賽 主辦機構：德貞女子中學	冠軍 楊彩兒(6D)
	創意學生獎勵計劃 主辦機構：香港美術教育協會	104 位學生達標 初小: 18 銀章、12 銅章 高小: 11 金章、37 銀章、26 銅章、 校本獎勵計劃得獎學校，得\$2000 書券
	全港學界校際萬人彩蛋迷牆設計大賽	中小幼組別總冠軍
戲劇	香港校際戲劇節	傑出演員獎 江綺汶 (5E) 劉博碩 (4A) 傑出合作獎
舞蹈	元朗區舞蹈比賽	金獎
	屯門區舞蹈比賽	金獎
	學校舞蹈節比賽	甲級獎
音樂	第八屆香港國際音樂節中提琴中學組 (主辦機構：藝韻管弦樂協會)	6A 姚彥吉獲一等獎及第二名
	第四屆小學音樂邀請賽 (主辦機構：妙法寺劉金龍中學)	西樂獨奏 金獎：徐梓睿(5A) 銅獎：魏浩展(5B) 優異：繆霆(5A) 中樂獨奏 優異：劉軒彤(6B)、黃凱茵(6C) 鋼琴獨奏 銀獎：嚴嘉柔(6A)、周澤曦(6C) 銅獎：何若希(6C) 聲樂獨唱 銅獎：趙禹程(6C) 優異：歐劍猷(5D)
	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2022 (主辦機構：青松侯寶垣中學)	西樂獨奏 銀獎：徐梓睿(5A)、姚彥吉(6A) 銅獎：魏浩展(5B)、何若希(6C) 出席證書：黃俊鑫(4B)、繆霆(5A)、繆泰(6A) 中樂獨奏 出席證書：魏浩展(5B)、劉軒彤(6B) 鋼琴獨奏 銀獎：李俊逸(4A)、洪培曦(5A)、何若希(6C) 銅獎：張家誠(5A)、嚴嘉柔(6A) 優異：歐劍猷(5D)、周澤曦(6C)

	第 74 屆香港學校音樂節 (主辦機構：香港音樂及朗誦協會)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與項目共 23 項</li> <li>2. 獲得銀獎(80 分至 89 分)有 12 項</li> <li>3. 獲得銅獎(70 分至 79 分)有 11 項</li> <li>4. 本年度因受疫情影響，並沒有團體項目</li> </ol>
其他	元朗區文藝協進會主辦 元朗區文藝之星嘉許計劃	何若希(6C)
	東華三院傑出學生獎	黃曉蕙(5A )(第二名)
	元朗區小學校長會 元朗區傑出小學生獎	陳心悅(6A)

### 校內及校外獎學金獎項

	獎學金	金額	獲獎學生姓名	班別
1	東華傑出學生獎學金	2000	洪培曦	5A
2	東華傑出學生獎學金(課外活動)	2000	徐梓睿	5A
3	李東海獎學金(語文能力)	1000	楊穎翹	5A
4	李東海獎學金(體育運動)	1000	孫慕欣	5C
5	李東海獎學金(美術創作)	1000	柯曦珈	6A
6	李東海獎學金(表演藝術)	1000	姚彥吉	6A
7	梁勁謀紀念獎學金(一年級第一名)	150	李宜倩	1B
8	梁勁謀紀念獎學金(一年級第二名)	100	劉子銘	1A
9	梁勁謀紀念獎學金(一年級第三名)	50	陳翊佳	1A
10	梁勁謀紀念獎學金(二年級第一名)	150	陳罡然	2A
11	梁勁謀紀念獎學金(二年級第二名)	100	梁欽	2A
12	梁勁謀紀念獎學金(二年級第三名)	50	陳善雯	2A
13	梁勁謀紀念獎學金(三年級第一名)	150	何舒頤	3B
14	梁勁謀紀念獎學金(三年級第二名)	100	陳耀臻	3C
15	梁勁謀紀念獎學金(三年級第三名)	50	呂雨馨	3A
16	梁勁謀紀念獎學金(四年級第一名)	150	劉博碩	4A
17	梁勁謀紀念獎學金(四年級第二名)	100	徐璟騰	4A
18	梁勁謀紀念獎學金(四年級第三名)	50	李俊逸	4A
19	梁勁謀紀念獎學金(五年級第一名)	150	洪培曦	5A
20	梁勁謀紀念獎學金(五年級第二名)	100	林正范	5A
21	梁勁謀紀念獎學金(五年級第三名)	50	黃卓鵬	5A
22	梁勁謀紀念獎學金(六年級第一名)	150	黃曉蕙	6A
23	梁勁謀紀念獎學金(六年級第二名)	100	繆泰	6A
24	梁勁謀紀念獎學金(六年級第三名)	50	陳昱宇	6A
25	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	林宏祥	2B
26	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	謝天愛	5B

## 課外活動的參與

- 校際項目包括校際音樂、朗誦、舞蹈、數學比賽及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。
- 制服團隊包括幼童軍、公益少年團等。
- 聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)：

	參與率%	級別	人次
校際體育項目	0	P.1-3	0
	10.56	P.4-6	34
學校舞蹈節	6.25	P.1-3	9
	4.04	P.4-6	13
學校音樂節	0.69	P.1-3	1
	6.83	P.4-6	22
學校朗誦節	11.8	P.1-3	17
	13.36	P.4-6	43
學校戲劇節	0	P.1-3	0
	4.66	P.4-6	15
數學比賽	6.94	P.1-3	10
	17.39	P.4-6	56
幼童軍	11.81	P.1-3	17
	9.32	P.4-6	30
公益少年團	0	P.1-3	0
	66.46	P.4-6	214

## 社會服務

日期	主辦團體/活動	單位(人數)
因受疫情影響，社會服務活動暫停。		