

東華三院李東海小學



二零二二/二零二三年度 學校報告



(一)我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 學校簡介

學校歷史

1897	本校始創於一八九七年，為東華三院第一義校，設立於九龍天后廟內。
1955	遷校至旺角山東街，改名為九龍第一小學。
1973	一九七七年蒙當屆總理姚中立先生諸昆季慨捐港幣二十五萬元發展本院教育，藉此紀念其先翁姚達之先生，本院董事局特以本校命名為東華三院姚達之紀念小學。
1992	一九九二年本院董事局鑑於學校環境設施不足，未能配合當前教育發展，遂再遷校至新界元朗天水圍天瑞邨之新型標準校舍繼續辦學。五年內擴展至 30 班。
1999	下午校遷至天水圍天華邨以全日制形式續辦，並改名為東華三院李東海小學，一至六年級共 30 班。

學校設施

本校校舍樓高七層，由主教學樓、副教學樓、及禮堂三部分組成。

標準課室	30	設備有洗手盆、簿櫃、電腦及實物成像儀，當中 18 個課室裝有電子白板配合白磁趟板，其餘則使用磁性綠色黑板及投影機
教員室	2	供全校教師使用
資源室	1	放置電腦 4 台、彩色雷射列印機、數碼影像輯錄系統，供教學準備
教員休息室	1	供教師休息、午膳、茶聚
資教室 Cool Think @JC Studio	1	手提電腦 30 台，一人一機式上課，全校電腦聯網，採用無線光纖寬頻上網
創客空間	1	電腦 30 台作多元化資訊科技學習活動
圖書活動室	1	供進行閱讀活動及圖書課
音樂室	2	備有電腦及電子音響系統
視藝室	1	備有電腦、列印機、攝錄儀、投映機等，供視藝課及興趣班使用
常識室	1	學生可進行常識實驗活動
輔導教學室	3	供學生自修及輔導課使用
社工室	1	輔導人員支援學生、家長及教師
禮堂	1	可容納全校師生聚會，已安裝空調及音響設備，設 LED Wall 主顯示屏及左右兩側投影副屏幕
學生活動中心	1	可作舞蹈室及集會場地使用(能容納 150 人)
籃球場	2	可進行手球、排球、足球等活動

雨天操場	2	早會及體育課使用，設飲水器
會議室	1	供教師作會議使用
東海電視台	1	製作聲音及視像作中央廣播，每一課室皆可收看
愛的家 Bunny Home	1	提供舒適、動物友善的空間，領養兔子，並進行生命教育
英語室	1	外籍英語教師帶領學生進行課堂英語活動，環境設計活潑舒適，設備完善
中文室	1	備有中文科活動教材及書籍，可供中文課使用
數學室	1	備有數學科活動教材及書籍，可供數學課使用
夢工場 Dream Works	1	設有不同主題的遊戲角，如積木樂園、滾珠大冒險、方塊村莊等，讓學生在遊戲中學習
花圃/小農場	1	鳥語花香，園林景致，大自然美景，為種植、寫生及休閒活動提供理想環境

3. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合
校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

本校將會於 19-20 年度加入校友校董

4. 學生資料

班級組織

班級數目

級別	一	二	三	四	五	六	總數
運作班數	2	2	3	3	5	5	20

#2 小學加強輔導教學計劃

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	3	3	5	5	20
男生人數	25	20	27	24	59	60	215
女生人數	14	12	22	33	49	44	174
學生總數	39	32	49	57	108	104	389

畢業生出路

本校能升讀以英語授課中學的學生共 41 人，佔全級學生 39%，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。本校獲派首三志願學生 95.3%，首志願學生有 91.5%。

22-23 年度畢業生升讀英語授課中學	人數
東華三院甲寅年總理中學	2
東華三院盧幹庭紀念中學	14
新界鄉議局元朗區中學	2
趙聿修紀念中學	6
基督教香港信義會元朗信義中學	3
元朗商會中學	2
中華基督教會基元中學	4
香港管理專業協會羅桂祥中學	3
中華基督教青年會中學	2
香港青年協會李兆基書院	1
風采中學(教育評議會主辦)	1
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	1
佔本校畢業生	39%

5. 教師資料

教師數目

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	39	1	41

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
數目	10	31	0	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	1	2	10	28

專業發展

I. 過去一年本校對教師專業發展安排

	日期	本校教師專業發展培訓
1	9月1日	開學事務跟進會議
2	9月2日	各班 SEN 個案會
3	9月9日	「賽馬會校•社抗逆聯盟」校園靜觀計劃老師基礎培訓：心靈樽工作坊
4	9月14日	「賽馬會校•社抗逆聯盟」教師培訓：正向思維教學法
5	9月21日	常識科電子平台運用工作坊
6	9月22日	音樂科電子平台運用工作坊
7	9月28日	電子學習應用程式工作坊
8	9月29日	普通話科電子平台運用工作坊
9	11月1日	進行學生支援小組第一次會議
10	11月9日	進行學校發展委員會(二)
11	11月14、15日	舉辦 STEM 跨學科活動教師工作坊
12	11月16日	舉辦電子白板教師工作坊
13	1月11日	舉行學校發展委員會會議(三)
14	11月23日	舉行普通話教師工作坊
15	11月30日	舉行常識外訪日簡介
16	12月7日	舉行課程核心小組會議
17	12月21日	舉辦教師心靈健康體驗活動
18	1月12日	舉行專業發展委員會會議(二)
19	1月16日	舉行課程發展委員會會議(二)
20	1月17日	舉行康體發展委員會會議(二)
21	2月1日	舉辦校本教師發展日：自我修煉
22	2月1日	英文科會議二
23	2月2日	中文科會議二
24	2月6日	學生支援委員會會議(二)
25	2月7日	常識科會議二
26	2月8日	學生成長委員會會議(二)
27	2月13日	數學科會議二
28	2月15日	視藝科工作坊
29	2月23日	數學科內地老師工作坊
30	3月3日	元朗區學校教師發展日
31	3月3日	校本教師發展日：音樂劇觀賞：我的青春日誌
32	3月15日	校發會四
33	3月17, 23日	STEM 跨學科活動教師工作坊
34	3月20日	東華三院聯校專業發展日 2023: 價值教育
35	3月29日	持份者問卷及 APASO 安排會議
36	4月26日	常識外訪日簡介會
37	5月2日	P.5 中文大學計劃集體備課
38	5月3日	視藝科教師工作坊
39	5月10日	舉辦「成長的天空」教師工作坊，主題《香薰治療如何應用於處理有

		情緒的學生》，工作坊讓教師增加對香薰精油的基礎認識，了解香薰精油如何改善情緒
40	5月12日	「電子閱讀器」工作坊
1	6月12日	進行專業發展委員會會議(三)
42	6月13日	進行課程發展委員會會議(三)
43	6月14日	進行康樂發展委員會會議(三)
44	6月15日	進行學生支援委員會會議(三)
45	6月19日	進行音樂科會議(二)、視藝科會議(二)
46	6月20日	進行普通話科會議(二)。
47	6月26日	進行中文科會議(三)、圖書課會議(二)
48	6月28日	進行數學科會議(三)、資訊科技科會議(二)
49	6月29日	進行常識科會議(三)
50	7月3日	成長的天空教師工作坊「如何透過 Lego 與學生建立關係」
51	7月4日	進行學生成長委員會會議(三)
52	7月6日	進行學生支援會議(三)
53	7月10日	進行英文科會議(三)

II. 教師專業進修時數

	教與學範疇	學生發展範疇	學校發展範疇	專業群體關係及服務範疇	個人成長及發展
22-23	1334	736	1297	80	762
總時數: 4209 小時					

III. 校長專業進修時數

	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
22-23	68.5	32	19.5
總時數: 120 小時			

6. 我們的學與教

科目學習

- 在小一至小六全級推行全科小班教學，以學生為中心進行小組學習的教學活動。教師運用多元化的教學策略、善用電子平台、提問技巧等，以增加學生參與課堂學習的機會。
- 透過「課堂五步曲」協助學生有序建立自主學習的能力。
- 一年級推行探究課程，並以多元化評估取代考試。
- 中文科於一、二年級滲透「喜悅寫意」課程，讓學生增強對字的認識，並提升閱讀能力。
- 五、六年級部份班別推行普通話教授中文。
- 低小推行「小學識字計劃—閱讀及寫作(PLPR-W)」，透過豐富的英文語境，提升學生聽、講、讀及寫的技巧和能力。
- 英文科二、三年級參加 SCOLAR English Alliance 2022-23: Language Lab，透過布偶製作及故事分享等活動，讓學生創作自己的簡單故事。
- 英文科五年級參 CUHK (QEF Project): Integrating social and emotional learning into the English Language curriculum，透過計劃提升老師對社會及情感教學在英文科的應用。
- 數學科參與內地與香港教師交流及協作計劃，並在三年級進行共備、觀課及評課。
- 常識科六年級推行「服務學習」課，培育學生良好的品德教育，回饋社會。
- 音樂科一、二年級設小提琴課程，教導學生演奏弦樂的基本技巧。
- 視藝科推動全校學生參與香港美術教育協會「創意學生獎勵計」2022，藉以提升學生在藝術方面的生活創作體驗。
- 資訊科技科參與「賽馬會運算思維教育 Cool Think@JC 網路學校計劃」，推展四至六年級的編程課程，訓練學生的邏輯思維能力。
- 視藝、音樂及資訊科技科持續推行跨學科的創意數碼藝術教育，以資訊科技發展學生音樂及視藝創意思維。一年級於多元智能課時段內設花式跳繩及天才 LEGO 機械人班的專家入課課程，發展學生多元智能。
- 四至六年級推展跨科主題閱讀，廣化及深化閱讀素材，提升學生的閱讀學習效能。

四個關鍵項目的發展

本校透過全方位多元化的學習活動引發學生學習動機，並著重本院校訓精神「勤儉忠信」，從建立個人承責，到培養學生關心他人，務求使學生在愉快及關愛的環境中學習，建立積極正面的人生。

從閱讀中學習

推動閱讀文化一向是本校重視的事項之一，本學年本校小一至小三每週設一節圖書課，小一及小二隔週進行中、英文圖書課。小四至小六隔週設一節圖書課，學生在課堂上進行不同的活動，上課地點除安排在圖書館外，還會安排到東海閱讀快車上課。本校亦透過閱讀獎勵計畫、早讀、書香校園、伴讀大使、故事媽媽講故事、圖書閱讀大比併、校長講故事、活現書中人比賽、讀書會等活動，營造閱讀氛圍，鼓勵學生閱讀。

為培養學生的閱讀習慣，圖書組安排一至六年級學生於小息時到圖書館及放學後到自助借書機借書。課後又開放東海閱讀快車讓一至三年級的學生與家長進行親子閱讀。

電子閱讀方面，學校購買了 eClass 電子圖書館及 Raz-Kids 英文電子圖書平台，學生不受地域限制，足不出戶也能透過平台閱覽中英文圖書。此外，本校亦參與賽馬會數碼「悅」讀計劃，增設電子閱讀器，並購入知書閱聽圖書館 100 本圖書，讓學生有更多的途徑進行閱讀。

本學年上學期完成了六年級跨課程閱讀，主題為「香江情」，科目包括：中、常、圖、資教、體、音，成果分享則為「長幼共融」(服務學習)；五年級主題為「細數風雲人物」，科目包括：中、常、資教、圖，成果分享則為「中國歷史人物」。下學期的五年級跨課程閱讀，主題「綠色遊踪」，科目包括：中、常、資教、視、圖，成果分享則為「生態旅遊介紹」。下學期四年級主題為「健康生活」，科目包括：中、英、常、音、視、體、圖，成果分享則為「健康生活博覽」。各級學生都能投入活動中。

推行院本德育及公民教育課

德育及公民教育課程，讓學生認識東華精神並體會東華以「仁愛」為核心的價值，本校一至六年級的學生，全年周會共有 9 次，每個年級都有特定的主題及價值觀。配合學校主本年度關注事項：「優化正向教育，實踐感恩文化，締造幸福人生」亦安排了主題為「朋輩相處」的音樂巡迴劇場。每年亦有 8 位東華文化承傳人，本學年參加「東華三院 150 周年聯校歷史問答比賽暨頒獎典禮」、上環考察活動及「東華三院何超瓊聯校公民教育獎」短片拍攝比賽。

在推動國民教育方面，學校安排每星期一次及定時日子進行升旗禮，為推廣中國文化，亦分別安排了中秋節活動及中國文化日。學校亦配合「國民教育活動規劃年曆於國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、「全民國家安全教育日」等日子，進行升旗禮、國旗下的講話、班主班課及壁報分享相關資訊，提升學生對國民身份認同。

為促進內地與本港交流，「姊妹學校交流計劃」本校於 4 月 26 日接大廠幸福學校師生共 46 人作訪校交流，過程順利，本校獲邀下學年到北京交流，是次活師為日後交流互訪作規劃。

專題研習

專題研習主要在常識科內推行，一至六年級上、下學期配合學習主題進行相關研習。學生透過多元化的學習活動，例如訪問、產品創作、科學探究等，從不同渠道取得及處理多樣化的學習材料，並綜合和運用所學的技能，使學習更有效和具意義。

隨著 STEM 教育的發展，各級於專題內加入 STEM 元素及以跨科形式進行研習。學生就著一個問題，設計和擬定有創意的解決方法，從而增強他們綜合和應用知識與科技的能力。通過設計循環的理念，學生運用創意並通過解難、測試與改良，不斷改善設計令製成品得以優化。

運用資訊科技進行互動學習

學校為透過資訊科技教學有效促進學生學習，因此為近共 26 個有需要的家庭申請「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」，以讓學生能在疫情中透過網上進行學習。

本學年全校推行自攜平板電腦學習計劃，期望學生透過自己的平板電腦進行課堂學習活動。為配合電子學習需要，本年度學校除繼續購買了 EDPUZZLE、PADLET、WORDWALL、QUIZLET 和 RAINBOW ONE 作為課堂教學、收發及佈置家課，學校亦購買了 Edmodo Enterprise，以提升學生學習成效。

為更有效管理學生的電子學習，本年度續購 MDM 系統，集中平板電腦管理。

其他校本課程發展重點介紹

配合課程發展，上下學期不同科組推行科組周活動，以提升學生對各科的學習動機及興趣。而英文科則於星期五下午時段進行科組活動，學生反應熱烈。

本學年開始，小一不設考試，以單元評估代替，並於各級考試期間進行探究學習活動。本學年已進行了三次的探究學習活動，主題分別為親親大自然、健康飲食在我手、自製玩具比購買玩具更好玩。

持續發展校本資優教育

本校透過三層架構推行模式持續發展資優教育。全校參與方面，在正規課程內加入高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力等資優教育元素。利用資訊科技發展運算思維能力，培養學生創意思維和解難能力。另外，因應學生學習多樣性提供適異性課程設計，照顧個別差異及提供多元智能課及各項培訓班，以啟迪學生不同潛能。

第二層次抽離式課程(校本)方面，以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程，包括資優領袖課程、資優小主播記者訓練課程、機械人課程、奧數精英培訓班、資優藝術創作課程及資優中文寫作等。此外，亦以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，安排合適的活動及比賽，鼓勵學生積極參加，並加以專科的訓練，期望讓學生盡展所長，取得佳績。

第三層次校外支援方面，推薦有潛質的學生參加香港中文大學教育學院及香港資優教育學苑舉辦資優課程及資優生評估。

全校參與照顧學生個別學習差異

本校透過三層架構及全校參與照顧個別差異模式，為有特殊教育需要的學生，提供適切及恰當的支援措施。本校為五、六年級成績顯著落後的同學，提供英文及數學平衡抽離課，以提升學生的學習興趣及能力，數據顯示 46%學生的第三次考試成績比第二次考試成績有進步。本校亦為二至五年級成績稍遜的同學提供每星期二節的中文、英文、數學學科輔導，本年度二至五年級共有7組輔導課，共有56位學生參加，經輔導後，62%學生考試成績有進步，成效良好。

另外，每星期老師為三位參與「個別學習計劃」的學生，進行兩節個別輔導課，改善學生學習及社交等能力。前測及後測數據均顯示，三位學生均有不同程度的進步。

本校共有18名非華語學生，並安排以下支援，讓學生有效學習中文，課程及活動包括：課堂同步抽離、中文輔導課、識字閱讀樂趣多小組、趣遊語文ipad活動及課後功課輔導班。數據顯示67%抽離班學生的第三次中文考試成績比第二次考試成績有進步，輔導課亦有72%學生中文考試成績有進步。

本校為接受全額書津、綜援、新來港學童及學習成績稍遜的學生，放學後進行功課輔導，機構導師反映大部分學生能守規地做功課，也願意發問。本校校本言語治療師為有言語問題的學生進行言語治療課，100%學生在學期完結時接受了合適的個別及小組治療訓練，成效良好。

學習評估政策－推行促進學習的評估機制

本校全年共三次考試。每次考試前，中英數科任老師會為學生進行不同範疇或單元進展性評估，以讓教師及家長有效跟進學生學習表現。而本校評估則採用多元學習評估策略，促進有效學習，課程設計結合教學策略及多元學習。除了紙筆評核外，各科設有技能評估，讓不同能力的學生都有機會展現自己的能力及認同自己的學習方法。

另外，為讓小一學生能早日適應小學的學習，全年不設考試，以進展性及總結性評估來檢視學生的學習表現。

7. 我們對學生成長的支援

建立關愛社群

學校重視學生成長的品德培養，推廣校園關愛文化，全面培養學生建立正確的價值觀。透過德訓輔合一及全校參與的活動，在日常生活中發揮東華「仁愛」精神。本年配合院本推行正向教育和結合校本的成長課與賞識活動等，配合東華校訓和東華核心價值，營造校園關愛氣氛，讓學生體驗關愛和服務他人的精神。

架構

學校負責學生成長支援工作的主要組別包括「學生支援組」、「訓導組」及「輔導組」。為了提升協作效能，學校特設有「學生支援小組」統籌各有關行政人員，包括校長、副校長、課程發展主任、訓導主任、學生支援主任、學生輔導組社工、教育心理學家或其他相關人士，定期舉行會議，為學生提供全面的支援，檢視各項工作的成效及訂定改善措施。

德訓輔合一

結合校內外資源

「訓導組」及「德育組」的工作各由一位主任帶領，連同「輔導組」學生輔導的兩位社工、訓導組成員及教育心理學家，採用「全校參與」和「德訓輔合一」的模式推行各項工作。學生若出現特殊需要，本校會採取訓導及輔導兩方面協助學生改善問題，必要時會轉介至教育心理學家跟進。此外，本年仍繼續配合院本推行正向教育計劃，持續推行有關持分者培訓工作，在課程、活動及學校氛圍上推行相關的措施，積極培養學生正確價值觀，讓他們健康及愉快地成長。

本校亦積極發掘校外資源，照顧不同學生需要，讓學生得到支援性及發展性的服務。本校與其他社會服務機構聯繫及合作，例如：善導會、保朗局、救世軍、東華三院何玉清教育心理服務中心、東華三院賽馬會天水圍綜合家庭服務中心等，讓老師、學生及家長得到更適切的支援。本年度繼續參加教育局「成長的天空計劃(小學)」，與東華三院學生輔導服務合作，提昇四至六年級有需要的學生之抗逆力。

照顧不同學習需要的活動

支援組為有特殊教育需要的學生舉辦各項支援活動，包括：「躍動成長路」訓練小組支援過度活躍症學生、「讀寫樂趣多」訓練小組支援讀寫障礙學生及「喜樂同行計劃」支援自閉症學生，全年整體出席率約 90%，學生亦投入各項活動。經有關支援後，導師觀察到大部分學生的專注力、學習技巧及社交能力均有改善。校本教育心理學家亦為一、二年級家長舉辦了「讀寫樂」家長親子工作坊，讓家長認識伴讀及提升孩子默書能力的策略，加強家長的支援技巧。

家長教育

本校重視家長在學生成長路上的角色，所以會舉辦不同的家長教育活動，提升家長的管教素質和親子關係，協助學生更愉快地成長。本校舉辦「東海·愛·家長學堂」校本家長講座，主題以正向教育為本，分別是「正向管教，積極孩子」和「正向品格教育－關愛、時間篇」。本校與東華三院姚達之紀念小學(元朗)及東華三院學生輔導服務合辦「愛·童行」家長學院(天水圍)聯校家長講座，主題分別是「提升孩子學習動機及專注力技巧」、「運動有助提升子女學習能力」和「讓孩子成為永不放棄的人，容易嗎？」。

除了家長講座外，本校與香港中華基督教青年會合辦「心靈手巧」計劃之家長靜觀活動，讓家長體驗靜觀的平靜和專注，調整身心平衡，藉以舒緩情緒，身心放鬆。

本校更舉辦「Lego x 正向關係」親子工作坊、「粉彩曼陀羅」親子工作坊和親子歷奇活動，鼓勵親子正向溝通，增進彼此了解。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一：推動自主學習，促進學與教效能，增加學生的成功經歷

<p>成就</p> <p>參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)</p>
<p>1. 透過優化學與教策略，推動自主學習</p>
<ul style="list-style-type: none">數學科參與內地與香港教師交流及協作計劃，與三年級科任進行經驗分享、共同備課、觀課、評課，對提升教師的學與教很有幫助。
<ul style="list-style-type: none">英文科參加香港中文大學優質教育基金舉辦的 Integrating social and emotional learning into the English Language curriculum，參與科任透過培訓課程、集備及試教，提升老師對社會及情感教學在英文科的應用。
<ul style="list-style-type: none">資訊科技課第三年參加賽馬會運算思維教育 CoolThink@JC 網路學校計劃，建立教師實踐社群，參與專業培訓計劃，提升教師的專業能力。
<ul style="list-style-type: none">從學校問卷調查所得，96%參與計劃的老師認同透過與大學或教育局協作，能優化課堂設計，加入多樣式的教學策略，提升學與教的效能。
<ul style="list-style-type: none">本學年繼續推行教研計劃，從學校問卷調查所得 96%參與第二學習階段教研計劃的老師認同透過加強學生自學能力的策略及利用電子學習軟件能提升學生的課堂參與率。
<ul style="list-style-type: none">從持份者問卷數據顯示，有 59.3%學生認為自己課堂內外，能主動學習，比上一年度的 50%稍有提升。另外，有 62%學生認為自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，比上一年度 47.3%有所提升。
<ul style="list-style-type: none">透過展示學習重點及學習成果，提升學與教效能。從學校問卷調查所得，86.9%學生認為課室佈置能協助建構知識，鞏固所學。88%學生認為作品得以展示，能提升其學習的成功經歷。
<p>2. 持續加強推廣閱讀，推動自主學習</p>
<ul style="list-style-type: none">圖書組積極推廣閱讀活動，本年度首次舉辦「活現書中人」角色扮演活動。此外，亦舉辦圖書閱讀大比併、故事媽媽講故事、伴讀計劃等活動。從學校問卷調查所得 86%學生認為這些活動能提升其閱讀興趣。
<ul style="list-style-type: none">本學年上學期六年級以「香江情」為題，完成了跨課程閱讀，並以「長幼共融」(服務學習)作為成果分享的主題；五年級主題為「中國歷史人物」，並進行了同級分享匯報。下學期五年級跨課程閱讀主題是「綠色遊踪」，學生設計旅遊海報，向同學介紹不同的綠色旅遊景點；四年級主題為「健康生活」，除安排了同級分享會，亦安排了二年級學生一起參與分享會。
<ul style="list-style-type: none">從持份者問卷數據顯示，有 55.4%學生表示自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等，比上一年度的 45.9%有所提升。
<p>反思</p> <p>基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。</p>
<ul style="list-style-type: none">從各項數據顯示，透過優化學與教策略，能推動自主學習。清晰可達的目標，有助推行各種計劃，邁向成功。
<ul style="list-style-type: none">閱讀方面，透過不同類型的活動，能引發學生的閱讀興趣。但由於本校圖書館的藏書較舊，數量及種類不多，未能吸引學生主動到圖書館借閱圖書。

<p>回饋與跟進</p> <p>根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃學校發展計劃的策劃工作。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已發展一年級探究課程，來年將推展至二年級
<ul style="list-style-type: none"> ● 去年各項措施略見成效，本年度繼續優化
<ul style="list-style-type: none"> ● 根據 APASO 數據顯示，P.3 學生在對國家的態度與全港水平比較為低 (低 0.08)，日後需要多加留意低年級學生在國民教育活動的安排，期望能提升學生的整體分數。

重點發展項目二：推展正向教育，建立積極正向，律己愛人的關愛校園

<p>成就</p> <p>參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行多次培訓，加深各持份者對正向教育的認識。
<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用正向教育的理念於班級經營，營造正向積極求進氛圍。實施一致的課室佈置(班規、一人一職、班徽及班相等) 和班本活動(正向、關愛感恩、種植、配合學校的發展項目等活動)營造積極正向及律己愛人的氛圍(生日之星)。
<ul style="list-style-type: none"> ● 積點獎勵計劃情況：從德育組報告中，喜見獲獎學生有持續上升的趨勢。
<ul style="list-style-type: none"> ● 榮獲 22-23 年度「關愛校園」榮譽。
<ul style="list-style-type: none"> ● 從 APASO 數據中窺見：不論是教師、學生及家長，均認同學校積極幫助學生建立正確的價值觀；在關愛、成就感、經歷、整體滿足感及社群關係等項目，平均數均較上年有進及較香港常模高(效應值：小)。但在負面情感(學生感到孤單、憂慮、不快樂、煩躁、無助、威脅及被忽略)方面，雖仍較常模平均數高，但差距已逐漸收窄，表現有進。

<p>反思</p> <p>基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及家長能運用正向教育理念及策略於教學、和學生相處及管教上，初見成效。
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於不同範疇，勇於挑戰自己，取得成功經歷及滿足感。
<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續推行正向教育，增強教師、學生及家長幸福感。
<ul style="list-style-type: none"> ● 在自律守規方面，學生仍處於「他律」階段，需不停提點及訓誡，來年需加強培養學生自律守規品德，深化愛己愛人行為，營造幸福感恩文化。

<p>回饋與跟進</p> <p>根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃學校發展計劃的策劃工作。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 根據 APASO 數據顯示，三年級學生在「機會」、「師生關係」及「責任感」有改善空間，來年推行活動時，需留意四年級學生的活動經歷，增加學生參與的機會，並加強師生關係。
<ul style="list-style-type: none"> ● 延續及優化上年度所推行的策略，培育學生能堅毅學習，取得成功的經歷及喜悅，實踐感恩文化，締造幸福人生。

(三) 學生表現

1. 學業表現

升中概況

本校能升讀以英語授課中學的學生共 41 人，佔全級學生 39%，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。本校獲派首三志願學生 95.3%，首志願學生有 91.5%。

2. 學生在學業以外的表現

校際學術活動獲得的獎項(校外)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第六屆馬振玉文藝菁英賽-中英文硬筆書法比賽(中文組) (主辦機構：東華三院馬振玉紀念中學)	冠軍：黃卓鵬(6B)
	第三屆「親子書法家」硬筆書法比賽 (主辦機構：「親子頭條」及「香港書法專業人員協會」)	優異獎：戴鈺琳(5D)、何雯欣(5D)
英文	2022 年托福初級考試	“The TOEFL Primary Best of the Best Award in Hong Kong”：劉博碩(5A)
數學	第十一屆 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽 (主辦機構：深培中學)	優秀表現獎：陳洛堤(5A)
	第九屆全港小學數學挑戰賽 (主辦機構：天主教培聖中學)	金獎：劉博碩(5A) 銅獎：高澄(5A)、徐璟騰(5A)、曾銘軒(6A) 優異獎：陳泓曦(6A)
	全港十八區(元朗區)小學數學比賽 2022-2023 (主辦機構：中華基督教基朗中學)	優良獎：曾銘軒(6A)、張嘉怡(6A)、魏浩展(6A)
	第六屆勵致數學盃全港小學數學比賽 2023 (主辦機構：香港多元智能協會)	優異獎：洪培曦(6B)
	校際小學 STEM 精英挑戰數理迷蹤比賽 2023 (主辦機構：香港中文大學校友會聯會張煊昌中學)	優異獎：曾銘軒(6A)、張嘉怡(6A)、魏浩展(6A)
	《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽 (主辦機構：香港數學奧林匹克協會)	二等獎：劉博碩(5A) 三等獎：徐璟騰(5A)、王銘朗(5E)、張城熹(2A)
	《港澳盃》亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽 2023 (主辦機構：香港數學奧林匹克協會)	銅獎：劉博碩(5A)

體育	元朗學界田徑比賽	男子甲組團體優異獎 男子甲組跳遠冠軍：謝子軒(6A) 男子甲組擲壘球第七名：孫博文(6E) 男子甲組 200 米：黃華鑫(6E) 男子乙組跳高第七名：陳家樂(5D)
	第十九屆「馬振玉體藝邀請賽(足球)」	殿軍
	友校 4x100 田徑接力邀請賽 (舉辦機構：明愛屯門馬登基金中學)	男子組獲得亞軍 女子組獲得殿軍
	2022-2023 年度東華三院小學聯校運動會	團體獎全場總冠軍：男子甲組 個人獎： 男子甲組跳遠第一名：謝子軒(6A) 男子甲組 200 米第一名：黃華鑫(6E) 男子甲組壘球第二名：孫博文(6E) 男子甲組 400 米第四名：陳泓曦(6A) 女子甲組跳遠第四名：孫穆欣(6A)
	東華三院小學聯校足球同樂日	盾賽冠軍：男子初級組 殿軍：女子高級組
	東華三院小學聯校武術比賽	個人拳術項目(詠春)優異獎： 陳信豪(2A)、鄭詠禧(5E)
電腦	賽馬會運算思維教育嘉許計劃 2023	CoolThink 小達人 嘉許獎狀 楊穎翹(6A)、洪培曦(6B)、羅卓熹(6D)
	WRO 香港機械人「夏季」挑戰賽 2023-籃球挑戰賽(編程組)	金獎： 陳焯進(5A)、劉博碩(5A)、 羅卓楠(5C)、陳丙燁(5D)
視藝	香港青年藝術創作協會「我和我的動物朋友」繪畫比賽	優質教育金獎
戲劇	香港校際戲劇節 2022-23	傑出演員獎： 何佩澄(3C)、陳洛堤(5A)、祝熹敏(3A) 傑出合作獎 傑出影音效果獎
舞蹈	元朗區舞蹈比賽	金獎
	屯門區第 37 屆舞蹈比賽	銀獎
	第 59 屆學校舞蹈節比賽	甲級獎
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節 (主辦機構：香港音樂及朗誦協會)	參與項目共 105 項 英語獨誦：優良 40 項、良好 6 項 粵語獨誦：季軍：李栩然(5A) 優良 10 項、良好 12 項 普通話獨誦：亞軍：6B 徐梓睿(6B) 優良 8 項、良好 7 項
音樂	東華三院聯校音樂比賽 2023	敲擊樂團小學組獲得金獎
	妙法寺劉金龍中學第五屆小學音樂邀請賽	西樂獨奏 銅獎：徐梓睿(6B) 優異：羅天華(2A)、詹梓駿(3C)、

		魏浩展(6A)、尹棧毅(6A) 中樂獨奏 金獎：羅勵妍(2B) 鋼琴獨奏 銀獎：歐劍猷(6A)、洪培曦(6B) 銅獎：劉博碩(5A)
	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2023 (主辦機構：青松侯寶垣中學)	西樂獨奏 金獎：徐梓睿(6B) 銅獎：詹梓駿(3C)、魏浩展(6A) 優異獎： 姚信盈(5A)、黃俊鑫(5E)、尹棧毅(6A) 出席證書：林正范(6B) 中樂獨奏 出席證書：羅勵妍(2B) 鋼琴獨奏 金獎：洪培曦(6B) 銀獎：劉博碩(5A)、歐劍猷(6A) 銅獎：張家誠(6B) 出席證書： 李承軒(1B)、李宜倩(2A)、林宏源(4C)
	第 75 屆香港學校音樂節 (主辦機構：香港音樂及朗誦協會)	參與項目共 25 項 季軍 2 項 金獎(90 分以上)2 項 銀獎(80 分至 89 分)12 項 銅獎(70 分至 79 分)9 項 敲擊樂團獲得銅獎
普通話	SPC 少兒普通話水平測試 (主辦機構：普通話國際研究中心)	初級組 A 級成績： 楊綺航(4C)、黎倩瓏(5A) 中級組 A 級成績： 李宜倩(2A)、肖嘉沁(4C)、黃微(5B) 高級組 A 級成績： 林宏祥(3C)、林宏源(4C)、徐璟騰(5A)、 林依晨(5C)、王銘朗(5E)、何梓文(6A)、 謝佳慧(6B)
其他	元朗區文藝協進會主辦 元朗區文藝之星嘉許計劃	徐梓睿(6B)
	東華三院傑出學生獎	高澄(5A)
	東華課外活動傑出學生獎	徐梓睿(6B)
	元朗區小學校長會 元朗區傑出小學生獎	洪培曦(6B)

校內及校外獎學金獎項

	獎學金	金額	獲獎學生姓名	班別
1	東華傑出學生獎學金	2000	高澄	5A
2	東華傑出學生獎學金(課外活動)	2000	徐梓睿	6B
3	李東海獎學金(語文能力)	1000	楊穎翹	6A
4	李東海獎學金(體育運動)	1000	劉博碩	5A
5	李東海獎學金(美術創作)	1000	謝子軒	6A
6	李東海獎學金(表演藝術)	1000	黎倩瓏	5A
7	梁勁謀紀念獎學金(一年級第一名)	150	不適用 一年級以評估取代考試	
8	梁勁謀紀念獎學金(一年級第二名)	100		
9	梁勁謀紀念獎學金(一年級第三名)	50		
10	梁勁謀紀念獎學金(二年級第一名)	150	歐劍韜	2B
11	梁勁謀紀念獎學金(二年級第二名)	100	李宜倩	2A
12	梁勁謀紀念獎學金(二年級第三名)	50	陳翊佳	2A
13	梁勁謀紀念獎學金(三年級第一名)	150	陳可彤	3A
14	梁勁謀紀念獎學金(三年級第二名)	100	梁欽	3B
15	梁勁謀紀念獎學金(三年級第三名)	50	何明義	3A
16	梁勁謀紀念獎學金(四年級第一名)	150	何舒頤	4A
17	梁勁謀紀念獎學金(四年級第二名)	100	陳耀臻	4B
18	梁勁謀紀念獎學金(四年級第三名)	50	呂雨馨	4C
19	梁勁謀紀念獎學金(五年級第一名)	150	劉博碩	5A
20	梁勁謀紀念獎學金(五年級第二名)	100	江燦薇	5A
21	梁勁謀紀念獎學金(五年級第三名)	50	高澄	5A
22	梁勁謀紀念獎學金(六年級第一名)	150	洪培曦	6B
23	梁勁謀紀念獎學金(六年級第二名)	100	張一蓮	6B
24	梁勁謀紀念獎學金(六年級第三名)	50	林正范	6B
25	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	甄浩軒	3A
26	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	黃微	5B

課外活動的參與

- 校際項目包括校際音樂、朗誦、舞蹈、數學比賽及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。
- 制服團隊包括幼童軍、公益少年團等。
- 聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)：

	參與率%	級別	人次
校際體育項目	36	P.1-3	44
	27	P.4-6	73
學校舞蹈節	1.64	P.1-3	2
	7.06	P.4-6	19
學校音樂節	7.38	P.1-3	9
	13.01	P.4-6	35
學校朗誦節	30.33	P.1-3	37
	24.54	P.4-6	66
學校戲劇節	5.74	P.1-3	7
	2.97	P.4-6	8
數學比賽	11.48	P.1-3	14
	29	P.4-6	78
幼童軍	5.74	P.1-3	7
	11.15	P.4-6	30
公益少年團	0	P.1-3	0
	79	P.4-6	213

社會服務

日期	主辦團體/活動	單位(人數)
1/12/2022	六年級服務學習	107
12/6/2023、 13/6/2023、 14/6/2023	幼稚園進行故事演說：拔蘿蔔	8
30/8/2023	東華三院賣旗	160

(4) 財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院李東海小學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入 \$'000	支出 \$'000	盈餘 \$'000 (a)	\$'000 (b)	\$'000 (c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,633	(4,963)	(330)	3,523	3,193
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	39,402	(39,577)	(175)	4,102	3,927
(3) 學校經費	1,494	(1,475)	19	542	561
(4) 外界撥款	318	(59)	259	-	259
	<u>45,847</u>	<u>(46,074)</u>	<u>(227)</u>	<u>8,167</u>	<u>7,940</u>
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2022</u>	<u>31/8/2023</u>
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				10,311	8,426
學校經費賬 (Sch Fund)				668	823
				<u>10,979</u>	<u>9,249</u>
(C) <u>東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)</u>					

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
購置課室用電子白板 (10部)	384
未來教室數碼音響系統	266
更換教員室桌椅	320
聘用外籍英語教師(23/24)	520
資助學生校巴服務	521
推廣東華教育服務	15
資助校友會活動	5
內部培訓計劃--校本職員發展計劃	5
總數	<u>2,036</u>

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000	百分比	\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		4,633	104.0%		4,453
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,437)			(1,559)	
水,電,能源開支	(525)			(537)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,437)			(2,983)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(1,128)			(1,193)	
課外活動支出	(267)			(142)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(169)	(4,963)	76.0%	(120)	(6,534)
本期淨收支		(330)			(2,081)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,523			3,523
結餘		3,193			1,442
		<u>4,572</u>			

(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入		已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
薪金津貼帳	30,596	(30,004)	59	651
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	24	24
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
小學學習支援津貼	892	(900)	874	866
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	253	(258)	6	1
一筆過家長教育津貼 (小學)	200	-	-	200
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼 計劃	60	(60)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	141	(141)	-	-
整合代課教師津貼	144	(797)	532	(121)
教師特殊教育需要培訓津貼	15	(31)	(15)	(31)
學生活動支援津貼	56	(60)	24	20
學校行政主任津貼	559	(436)	229	352
全方位學習津貼	671	(1,175)	572	68
諮詢服務津貼	133	(133)	-	-

學校社會工作服務津貼	658	(658)	-	-
姊妹學校計劃津貼	160	(161)	217	216
推廣閱讀津貼	32	(23)	18	27
開放學校設施推動體育發展計劃	50	-	30	80
香港學校戲劇節	3	(4)	1	-
其他經常津貼	306	(306)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(415)	323	239
在校免費午膳	455	(256)	124	323
增加額外撥款 — 支援非華語學生	820	(873)	724	671
德育及國民教育支援津貼	-	(3)	16	13
校本課後學習及支援計劃現金津貼	111	(129)	355	337
家具及設備非經常津貼	2,539	(2,539)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	191	(189)	(11)	(9)
	<u>39,402</u>	<u>(39,577)</u>	<u>4,102</u>	<u>3,927</u>

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		121	105.2%		115
- 其他收入		1,373	174.2%		788
減: 支出					
薪金及相關支出	(68)			(52)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(279)			(217)	
課外活動支出	(964)			(626)	
商業活動開支	(27)			(14)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(137)	(1,475)	152.5%	(58)	(967)
本期淨收支		19			(64)
已調整結餘 (31/8/2022)		542			542
結餘		<u>561</u>			<u>478</u>

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>已調整結餘</u>	<u>累積結餘</u>
	<u>\$'000</u>	<u>\$'000</u>	<u>(31/8/2022)</u>	<u>(31/8/2023)</u>
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	114	(59)	-	55
小學IT創新實驗室計劃	204	-	-	204
	<u>318</u>	<u>(59)</u>	<u>-</u>	<u>259</u>

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

學校報告

9