

# 東華三院李東海小學



## 二零二四/二零二五年度 學校報告



## (一)我們的學校

### 1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 2. 學校簡介

#### 學校歷史

1897	本校始創於一八九七年，為東華三院第一義校，設立於九龍天后廟內。
1955	遷校至旺角山東街，改名為九龍第一小學。
1973	一九七七年蒙當屆總理姚中立先生諸昆季慨捐港幣二十五萬元發展本院教育，藉此紀念其先翁姚達之先生，本院董事局特以本校命名為東華三院姚達之紀念小學。
1992	一九九二年本院董事局鑑於學校環境設施不足，未能配合當前教育發展，遂再遷校至新界元朗天水圍天瑞邨之新型標準校舍繼續辦學。五年內擴展至 30 班。
1999	下午校遷至天水圍天華邨以全日制形式續辦，並改名為東華三院李東海小學，一至六年級共 30 班。

#### 學校設施

本校校舍樓高七層，由主教學樓、副教學樓、及禮堂三部分組成。

標準課室	30	設備有洗手盆、簿櫃、電腦及實物成像儀，當中 18 個課室裝有電子白板配合白磁趟板，其餘則使用磁性綠色黑板及投影機
教員室	2	供全校教師使用
資源室	1	放置電腦 4 台、彩色雷射列印機、數碼影像輯錄系統，供教學準備
教員休息室	1	供教師休息、午膳、茶聚
資訊教室 Cool Think @JC Studio	1	手提電腦 30 台，一人一機式上課，全校電腦聯網，採用無線光纖寬頻上網
創客空間	1	電腦 30 台作多元化資訊科技學習活動
圖書活動室	1	供進行閱讀活動及圖書課
音樂室	2	備有電腦及電子音響系統
視藝室	1	備有電腦、列印機、攝錄儀、投映機等，供視藝課及興趣班使用
常識室	1	學生可進行常識實驗活動
輔導教學室	3	供學生自修及輔導課使用
社工室	1	輔導人員支援學生、家長及教師
禮堂	1	可容納全校師生聚會，已安裝空調及音響設備，設 LED Wall 主顯示屏及左右兩側投影副屏幕
學生活動中心	1	可作舞蹈室及集會場地使用(能容納 150 人)
籃球場	2	可進行手球、排球、足球等活動

雨天操場	2	早會及體育課使用，設飲水器
會議室	1	供教師作會議使用
東海電視台	1	製作聲音及視像作中央廣播，每一課室皆可收看
愛的家 Bunny Home	1	提供舒適、動物友善的空間，領養兔子，並進行生命教育
英語室	1	外籍英語教師帶領學生進行課堂英語活動，環境設計活潑舒適，設備完善
中文室	1	備有中文科活動教材及書籍，可供中文課使用
數學室	1	備有數學科活動教材及書籍，可供數學課使用
夢工場 Dream Works	1	設有不同主題的遊戲角，如積木樂園、滾珠大冒險、方塊村莊等，讓學生在遊戲中學習
花圃/小農場	1	鳥語花香，園林景致，大自然美景，為種植、寫生及休閒活動提供理想環境

### 3. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

#### 法團校董會成員組合 校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

### 4. 學生資料

#### 班級組織班級數目

級別	一	二	三	四	五	六	總數
運作班數	2	2	2	2	3	3	14

#### #2 小學加強輔導教學計劃

#### 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	3	3	14
男生人數	22	14	25	23	34	30	148
女生人數	13	17	15	14	26	39	124
學生總數	35	31	40	37	60	69	272

## 畢業生出路

本校能升讀以英語授課中學的學生共 24 人，佔全級學生 34.8%，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。本校獲派首三志願學生 100%，首志願學生有 95.7%。

24-25 年度畢業生升讀英語授課中學	人數
東華三院盧幹庭紀念中學	2
新界鄉議局元朗區中學	1
天主教崇德英文書院	1
基督教香港信義會元朗信義中學	6
趙聿修紀念中學	1
聖公會白約翰會督中學	1
中華基督教會基元中學	1
元朗商會中學	1
香港管理專業協會羅桂祥中學	2
中華基督教青年會中學	2
香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學	1
順德聯誼總會譚伯羽中學	1
德雅中學	1
順德聯誼總會梁錦琚中學	1
妙法寺劉金龍中學	2
佔本校畢業生	34.8%

## 5. 教師資料

### 教師數目

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	29	1	31

### 教師資歷

#### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
數目	7	24	0	0	0

#### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

## 教學經驗

### 教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	0	2	3	26

## 專業發展

### I.過去一年本校對教師專業發展安排

	日期	本校教師專業發展培訓
1	2024/8/26	Just Feel 感講計劃啟動教師工作坊
2	2024/8/27	東華聯校音樂教師發展活動---合唱教師精研工作坊(一)
3	2024/8/29	東華聯校音樂教師發展活動---合唱教師精研工作坊(二)
4	2024/9/4	小學教育課程指引到校教師工作坊
5	2024/9/6	電子繪圖工具 procreate 工作坊(一)
6	2024/9/10	圖書館借還系統工作坊
7	2024/10/8	電子繪圖工具 procreate 工作坊(二)
8	2024/10/12	東華聯校音樂教師發展活動---海外專家合唱精研工作坊「音樂教學法工作坊」
9	2024/10/12	東華聯校音樂教師發展活動---海外專家合唱精研工作坊「指揮工作坊」
10	2024/10/19	Induction Programme for Newly Recruited School Staff
11	2024/10/30	普通話聆聽評估技術支援工作坊
12	2024/11/7	如何透過有效的預習策略，提升學生自主學習能力
13	2024-11-8	如何在課堂支援 SEN 學生教師工作坊
14	2024-11-11	Corruption Prevention and Integrity Management
15	2024-11-18	及早識別及處理懷疑虐兒個案
16	2024-11-18	東華三院研習課程-維護國家安全法律工作坊
17	2024-11-29	九型人事管理學-學校管理層工作坊
18	2024-12-2	東華三院小學主任晉升分享會
19	2024-12-5	正向教育小學教師工作坊
20	2024-12-12	防騙資訊講座
21	2024-12-13	調解進深工作坊「如何於學校運用調解處理衝突」
22	2025-1-15	「友愛童盟」教師工作坊
23	2025-1-20	東華三院聯校專業發展日 2025
24	2025-1-20	東華三院聯校專業發展日 2025 (小學中層培訓講座)
25	2025-1-23	自主學習教師工作坊
26	2025-2-12	小學人文科到校工作坊
27	2025-2-13	本校英文科第二次會議--分享 TSA 教學跟進工作
28	2025-2-18	音樂科電子平台及網上資源運用教師工作坊
29	2025-2-19	運用 AI 提升工作成效工作坊一
30	2025-2-21	到校國家安全教育深化講座
31	2025-2-26	危疾癌症健康講座
32	2025-2-28	正向聯繫心理學學校管理層工作坊
33	2025-3-7	元朗區小學聯校教師發展日
34	2025-3-15	東華三院德育課程東華歷史培訓班－開平考察團
35	2025-4-16	全國兩會精神分享會 2025

36	2025-5-21	如何於學校運用調解處理衝突
37	2025-5-28	Project Care 校本體驗活動
38	2025-6-6	世界公民課課後反思檢討會
39	2025-6-10	人工智能於教育應用：學校行政規劃及教學使用考量
40	2025-6-25	Joint School English Sharing on How to use <Splash> in the Classroom
41	2025-6-30	東華三院聯校教師防罪講座
42	2025-7-8	學校電子帳戶共享工作坊

## II. 教師專業進修時數

	教與學範疇	學生發展範疇	學校發展範疇	專業群體關係及服務範疇	個人成長及發展
24-25	1944.75	100	366.15	89.8	271.1
總時數：2771.8 小時					每人平均時數: 92.4 小時

## III. 校長專業進修時數

	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
24-25	67	78	18
總時數: 163 小時			

## 6. 我們的學與教

### 科目學習

- 在小一至小六全級推行全科小班教學，以學生為中心進行小組學習的教學活動。教師運用多元化的教學策略、善用電子平台、提問技巧等，以增加學生參與課堂學習的機會。
- 透過「課堂五步曲」協助學生有序建立自主學習的能力。
- 在各科推行自主學習策略，如圈出關鍵字、訂立目標、做筆記等。
- 一、二年級推行探究課程，並以多元化評估取代考試。
- 為銜接三年級課程，安排二年級學生參與第三學段考試。
- 中文科於一、二年級滲透「喜悅寫意」課程，讓學生增強對字的認識，並提升閱讀能力。
- 一至六年級推行文言經典自學，讓學生自小培養對中國文學及文化的興趣，提升語文素養。
- 三至六年級中文科推行「共讀一本書」計劃，藉以促進學生自主學習能力及提升學生的閱讀興趣。
- 低小推行「小學識字計劃—閱讀及寫作(PLPR-W)」，透過豐富的英文語境，提升學生聽、講、讀及寫的技巧和能力。
- 英文科參加 SCHOLAR English Alliance2024-25，P1-2: Dr Grammar、P3-4 SCHOLAR : English Mania 英語活動
- 數學科以 MATH 教學模式進行教學。
- 常識科在六年級推行「服務學習」課，培育學生良好的品德教育，回饋社會。
- 音樂科一、二年級設小提琴課程，教導學生演奏弦樂的基本技巧。
- 視藝科推動全校學生參與香港美術教育協會「創意學生獎勵計」2024，藉以提升學生在藝術方面的生活創作體驗。
- 體育科在二、三年級增設游泳課，除了強身健體外，還提供機會讓學生接觸不同的體育活動。
- 一年級設跆拳道班及小提琴的專家入課課程，發展學生多元智能。
- 四至六年級推行跨科主題閱讀，廣化及深化閱讀素材，提升學生的閱讀學習效能。
- 六年級推行世界公民課程

### 四個關鍵項目的發展

本校透過全方位多元化的學習活動引發學生學習動機，並著重本院校訓精神「勤儉忠信」，從建立個人承責，到培養學生關心他人，務求使學生在愉快及關愛的環境中學習，建立積極正面的人生。

### 從閱讀中學習

推動閱讀文化一向是本校重視的事項之一，本學年本校小一至小三每週設一節圖書課，小一至小三隔週進行中、英文圖書課。小四至小六隔週設一節圖書課，學生在課堂上進行不同的活動，上課地點除安排在圖書館外，還會安排到東海閱讀快車上課。本校亦透過閱讀獎勵計畫、早讀、書香校園、伴讀大使、圖書閱讀大比拼、校長講故事、活現書中人比賽、星空下的閱讀等活動，營造閱讀氛圍，鼓勵學生閱讀。

為培養學生的閱讀習慣，圖書組安排一至六年級學生於小息時到圖書館閱讀及借書。課後又開放東海閱讀快車讓一至三年級的學生與家長進行親子閱讀，亦讓四至六年級學生到此進行閱讀。為進一步推廣閱讀，本年度邀請了 Miss Rosie 來到學校進行親子閱讀講座。

電子閱讀方面，學校購買香港教育城電子閱讀平台及 Raz-Kids 英文電子圖書平台，學生不受地域限制，足不出戶也能透過平台閱覽中英文圖書。

本學年上學期完成了六年級跨課程閱讀，主題為「香江情」，科目包括：中、常、圖、資教、體、音，成果分享則為「長幼共融」(服務學習)；五年級主題為「細數風雲人物」，科目包括：中、常、資教、圖，成果分享則為「中國歷史人物」。下學期四年級主題為「健康生活」，科目包括：中、英、常、音、視、體、圖，成果分享則為「健康生活博覽」。各級學生都能投入活動中。

### 推行院本德育及公民教育課

德育及公民教育課程，讓學生認識東華精神並體會東華以「仁愛」為核心的價值，本校一至六年級的學生，全年周會共有 8 次，每個年級都有特定的主題及價值觀。配合學校主本年度關注事項：「發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀」。每年亦有 8 位東華文化承傳人，本學年參加「東華三院何超蓮聯校公民教育獎」、上環考察活動及東華承傳人「開平新會考察之旅」活動。

在推動國民教育方面，學校安排每星期一次及定時日子進行升旗禮，為推廣中國文化，亦分別安排了中秋節活動及中國文化日。學校亦配合國民教育活動規劃年曆於國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、全民國家安全教育日等日子，進行升旗禮、國旗下的講話、班主班課及壁報分享相關資訊，提升學生對國民身份認同。

為促進內地與本港交流，「姊妹學校交流計劃」北京大廠幸福學校理事長及老師們於 11 月 21 日來港交流參與校長德育論壇，分享大廠幸福學校的學校德育框架的構建，過程順利。本校亦參加教育局主辦的「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃於 12 月 12-14 日進行「上海歷史及文化境外交流團(三天)」活動，讓學生加強對祖國的認識，培養對國民身份的認同，更可擴闊的視野。

### 專題研習

專題研習主要在常識科內推行，一至六年級上、下學期配合學習主題進行相關研習。學生透過多元化的學習活動，例如訪問、產品創作、科學探究等，從不同渠道取得及處理多樣化的學習材料，並綜合和運用所學的技能，使學習更有效和具意義。

隨著 STEAM 教育的發展，各級於專題內加入 STEAM 元素及以跨科形式進行研習。學生就著一個問題，設計和擬定有創意的解決方法，從而增強他們綜合和應用知識與科技的能力。通過設計循環的理念，學生運用創意並通過解難、測試與改良，不斷改善設計令製成品得以優化。

### 運用資訊科技進行互動學習

學校為透過資訊科技教學有效促進學生學習，本學年全校推行自攜平板電腦學習計劃，期望學生透過自己的平板電腦進行課堂學習活動。為配合電子學習需要，本年度學校除繼續購買了 EDPUZZLE、PADLET、WORDWALL 和 QUIZLET 作為課堂教學、收發及佈置家課，提升學生學習成效。

為更有效管理學生的電子學習，本年度續購 MDM 系統，集中平板電腦管理。

各學科不論於課堂前、中、後加強使用不同的學習平台，如 Padlet、Nearpod、Wordwall 等，藉以提升學生的學習動機和興趣，加強課堂上的師生互動和生生互動，並讓學生的學時得以延伸。

### 其他校本課程發展重點介紹

配合課程發展，上下學期不同科組推行科組周活動，以提升學生對各科的學習動機及興趣。而英文科則於每周的星期五進行科組活動，學生反應熱烈。

小一全年不設考試，二年級第一、二學段不設考試。以單元評估代替，並於各級考試期間進行探究學習活動。本學年一年級已進行了三次的探究學習活動，主題分別為「親親大自然」、「健康飲食在我手」、「自製玩具比購買玩具更好玩」；二年級主題分別為「規則令人有紀律，但減少自由」及「各行各業都能造福人群」。

六年級推行世界公民課程，透過課程培養學生擁有正面的價值觀和關注世界的宏觀視野，及藉著一系列探究式學習活動，提升學生 6C 全球素養，即品格(character)、公民素養(citizenship)、協作(collaboration)、思辨能力(critical thinking)、創意(creativity)、溝通能力(communication)。教學模式：教師以探究式教學法( Inquiry learning )引導學生自主學習；學生以小組及專題導向( Project-based learning )學習方式進行。

### **持續發展校本資優教育**

本校透過三層架構推行模式持續發展資優教育。全校參與方面，在正規課程內加入高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力等資優教育元素。利用資訊科技課發展運算思維能力，培養學生創意思維和解難能力。另外，因應學生學習多樣性提供適異性課程設計，照顧個別差異及提供多元智能課及各項培訓班，以啟迪學生不同潛能。

第二層次抽離式課程(校本)方面，以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程，包括奧數精英培訓班、機械人課程、資優領袖課程及校園小記者。此外，亦以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，安排合適的活動及比賽，鼓勵學生積極參加，並加以專科的訓練，期望讓學生盡展所長，取得佳績。

第三層次校外支援方面，推薦有潛質的學生參加香港資優教育學苑舉辦的網上甄選學習課程及資優生評估。

### **全校參與照顧學生個別學習差異**

本校透過三層架構及全校參與照顧個別差異模式，為有特殊教育需要的學生，提供適切及恰當的支援措施。本校為五年級成績顯著落後的同學，提供中文、英文及數學平衡抽離課，以提升學生的學習興趣及能力，數據顯示 85% 學生的第三次考試成績比第二次考試成績有進步。本校亦為二、三、四及六年級成績稍遜的同學提供每星期二節的中文、英文、數學學科輔導，本年度共有 7 組輔導課，共有 56 位學生參加，經輔導後，53% 學生考試成績有進步，成效良好。

另外，每星期老師為四位參與「個別學習計劃」的學生，進行兩節個別輔導課，改善學生學習及社交等能力。前測及後測數據顯示，四位學生均有不同程度的進步。

本校共有 15 名非華語學生，並安排以下支援，讓學生有效學習中文，課程及活動包括：課堂同步抽離、中文輔導課、識字閱讀樂趣多小組、趣遊語文 ipad 活動及課後功課輔導班。數據顯示 100% 抽離班學生的第三次中文考試成績比第二次考試成績有進步，輔導課大部分學生中文考試成績有進步。

本校為接受全額書津、綜援、新來港學童及學習成績稍遜的學生，放學後進行功課輔導，機構導師反映大部分學生能在輔導堂完成功課，秩序亦良好。外購言語言語治療服務為有言語問題的學生進行言語治療課，100% 學生在學期完結時接受了合適的個別及小組治療訓練，語障情況亦有改善。

### **學習評估政策—推行促進學習的評估機制**

本校全年共三次考試。每次考試前，中英數科任老師會為學生進行不同範疇或單元進展性評估，以讓教師及家長有效跟進學生學習表現。而本校評估則採用多元學習評估策略，促進有

效學習，課程設計結合教學策略及多元學習。除了紙筆評核外，各科設有技能評估，讓不同能力的學生都有機會展現自己的能力及認同自己的學習方法。

另外，為讓小一學生能早日適應小學的學習，由 2022-2023 學年開始小一全年不設考試，二年級學生只參加第三學段考試以進展性及總結性評估來檢視學生的學習表現。

## 7. 我們對學生成長的支援

### 建立關愛社群

學校重視學生成長的品德培養，推廣校園關愛文化，全面培養學生建立正確的價值觀。透過德訓輔合一及全校參與的活動，在日常生活中發揮東華「仁愛」精神。本年配合院本推行正向教育和結合校本的成長課與賞識活動等，配合東華校訓和東華核心價值，營造校園關愛氣氛，讓學生體驗關愛和服務他人的精神。

### 架構

學校負責學生成長支援工作的主要組別包括「學生支援組」、「訓導組」及「輔導組」。為了提升協作效能，學校特設有「學生支援小組」統籌各有關行政人員，包括校長、副校長、課程發展主任、訓導主任、學生支援主任、學生輔導組社工、教育心理學家或其他相關人士，定期舉行會議，為學生提供全面的支援，檢視各項工作的成效及訂定改善措施。

#### 德訓輔合一

#### 結合校內外資源

「訓導組」及「德育組」的工作各由一位主任帶領，連同「輔導組」學生輔導的兩位社工、訓導組成員及教育心理學家，採用「全校參與」和「德訓輔合一」的模式推行各項工作。學生若出現特殊需要，本校會採取訓導及輔導兩方面協助學生改善問題，必要時會轉介至教育心理學家跟進。此外，本年仍繼續配合院本推行正向教育計劃，持續推行有關持分者培訓工作，在課程、活動及學校氛圍上推行相關的措施，積極培養學生正確價值觀，讓他們健康及愉快地成長。

本校亦積極發掘校外資源，照顧不同學生需要，讓學生得到支援性及發展性的服務。本校與其他社會服務機構聯繫及合作，例如：善導會、保朗局、香港基督教女青年會和香港中華基督教青年會等，讓老師、學生及家長得到更適切的支援。本年度繼續參加教育局「成長的天空計劃(小學)」，與東華三院學生輔導服務合作，提昇四至六年級有需要的學生之抗逆力。

#### 照顧不同學習需要的活動

支援組為有特殊教育需要的學生舉辦各項支援活動，包括：「躍動成長路」訓練小組支援過度活躍症學生、「讀寫樂趣多」訓練小組支援讀寫障礙學生及「喜樂同行計劃」支援自閉症學生，全年整體出席率約 95%，學生亦投入各項活動。經有關支援後，導師觀察到大部分學生的專注力、學習技巧及社交能力均有改善。校本教育心理學家亦為一、二年級家長舉辦了「讀寫樂」家長親子工作坊，讓家長認識伴讀及提升孩子默書能力的策略，100%家長認為工作坊能加強家長的支援技巧。

#### 家長教育

本校重視家長在學生成長路上的角色，為此舉辦不同的家長教育活動，提升家長的管教素質和正向親子關係，協助學生更愉快地成長。

本校亦有運用一筆過家長教育津貼(小學)，邀請東華三院學生輔導服務為學校舉辦「東海·愛·家長學堂」家長教育活動，按教育局家長教育課程架構(小學版)的四大範疇：(1)認識兒童發展、(2)促進兒童健康、愉快及均衡發展、(3)促進家長身心健康及(4)促進家校合作及溝通為課程目的。活動內容包括：「孩子的生命同行者」家長講座、「從親子閱讀建立正向人際關係」家長講座、正向管教家長課程、「Soul Time」家長工作坊和「家+愛」親子日營。本學年繼續設積分獎勵計劃，鼓勵及提升家長積極參與家長教育活動。

本校運用「家長學生·好精神一筆過津貼」，與香港大笑瑜伽學院及優質教學資源中心合作舉辦《大笑瑜伽及動物療癒體驗》親子活動，讓學生及家長關注子女及自身的心理狀況，提升他們的精神及心靈健康。此外，運用家校合作活動津貼，本校與家長教師會合辦流沙畫親子工作坊，讓參加者學習慢活，療癒心靈；透過親子創作，提升親子溝通和關係。

## (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 重點發展項目一：深化自主學習，培養學生良好的學習習慣及學習策略，提升學與教效能

#### 成就

參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)

#### 1. 學生能掌握自主學習技巧及運用不同的自主學習策略

- 從持份者教師問卷數據顯示，教師經常教導學生學習方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源的平均數上升了 0.1(由 4.1 上升至 4.2)。
- 科組問卷調查反映超過 8 成學生能掌握自主學習技巧及運用不同的自主學習策略，例如訂目標、圈關鍵字、做筆記、查字典等。
- 從科組查簿顯示，超過 9 成科任有指導學生於功課上圈出關鍵字/ 間下重點，P.4-6 中、英文科科任亦有教導學生摘錄筆記。
- 從觀課所見，教師能安排學生進行預習，亦能引導學生把相關資料用於課堂學習活動上。
- 中英數各科在校本作業各單元中加了訂立目標的新部份，學生在老師指引下都能完成。

#### 2. 課上鼓勵學生多展示、多分享，建立自主學習的態度

- 從持份者家長問卷數據顯示，家長認為子女能主動學習的平均數比上學年的上升了 0.1(由 3.5 上升了至 3.6)。
- 從持份者教師問卷數據顯示，教師能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習的平均數比上學年上升了 0.2(由 4.1 上升至 4.3)。同時，在主動學習方面，教師認為學生能主動學習的平均數比上學年的上升了 0.3(由 2.9 上升至 3.2)。
- 中英數各科能運用校本作業，於每單元完結時指導學生反思學習成效。大部份學生都能完成。

#### 3. 教師教學以學生為中心， 優化課堂設計及教學法，令學生喜愛學習。

- APASO 數據顯示，學生在各主科(中、英、數、常)的無負面情感 Q 值均有改善。

- 從持份者家長問卷數據顯示，家長認為子女對學習有濃厚興趣的平均數與上學年相同，均是 3.7。
- 從持份者教師問卷數據顯示，教師能經常為學生安排不同的學習活動的平均數與上年度相同，均為 4.0。
- 從觀課所見，超過 8 成教師能設計以學生為中心的課堂活動，讓學生的參度佔課堂的 60%或以上的時間，學生積極參與課堂活動，大部份科任在設計學習活動時都有照顧學生的學習差異。

#### 4. 持續培養學生閱讀習慣，提升學生對閱讀的興趣

- 從 APASO 數據顯示，學生在閱讀(非指定讀物)的 Q 值由上年度的 91 上升至本年度的 96，反映學生會主動閱讀自己喜愛的圖書。
- 從持份者學生問卷數據顯示，學生會經常閱讀課外讀物的平均數與上學年相同，均為 3.7。
- 從持份者家長問卷數據顯示，家長認為子女喜愛閱讀的平均數比上學年上升了 0.1(由 3.3 到上升至 3.4)。
- 從持份者教師問卷數據顯示，教師認為學生喜愛閱讀的平均數比上學年上升了 0.2(由 2.9 上升到 3.1)。
- 在科組問卷調查顯示，超過 7 成學生喜歡閱讀科組的圖書：英文(72.8%)、數學(73.3%)、常識(81.6%)、視藝(84.6%)。
- 在圖書組的科組問卷調查中，有 79.2%學生認為透過各種閱讀活動(如：早讀、校長講故事、星空下的閱讀、小息編配到圖書館、活現書中人比賽、伴讀計劃、全港閱讀半小時活動等)，能增加他們的閱讀興趣及閱讀次數。

#### 反思

基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

- 本年度學校具體地規劃不同自主學習策略技巧讓學生和老師跟隨，方向一致。
- 在課堂設計上，學校推行以學生為中心的課堂，教師在設計課堂活動上目標更清晰。
- 本學年各科組舉辦了不同的活動以培養學生的閱讀習慣和興趣，學生閱讀習慣及興趣略有改善，但仍有提升的空間。
- 學校為學生優化了圖書館各項設施，亦購入了一批新的圖書，能指引學生到圖書館閱讀及借閱圖書。

#### 回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃學校發展計劃的策劃工作。

- 持續推動自主學習，讓學生能運用不同的自主學習策略。

- 持續優化以學生為中心的課堂設計。

- 持續推行不同的閱讀推廣活動，培養學生的閱讀興趣，擴闊學生的閱讀面。

## 重點發展項目二：發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀

### 成就

參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就(可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)

### 1. 透過多元活動營造正向校園文化的氣氛，協助學生建立良好人際關係，提升學生對學校的歸屬感

- 從 APASO 數據顯示，學生在「人際關係」Q 值是高於上學年的 Q 值；「歸屬感」Q 值與上學年相約。

### 2. 提升學生正向情緒，透過學習及實踐成長性思維，提升學生的抗疫力

- 從 APASO 數據顯示，學生在「成就感」及「整體滿足感」等 Q 值平均數與上學年相約：「無負面情感」比上學年高。

### 3. 加強學生的自律、節制的能力，建立學生堅毅、勇敢的人格特質

- 從 APASO 數據「學校氣氛」範疇中「無紀律問題」高於上學年。
- 教師觀察，學生校服問題情況有改善。

### 4. 培養學生持守正面的價值觀和態度：守紀守法、具責任感及承擔精神

- 從 APASO 數據「學校氣氛」範疇中「無紀律問題」高於上學年，但教師持份者問卷數據顯示認同學生自律守規的只有 45.2%。
- 積點獎勵計劃獲獎人數約 80.1%，比上 year 增加 3.7%

### 5. 培養學生良好的價值觀及建立健康的生活模式

- 學校重視學生的身心健康，因此舉辦多元化的全方位學習活動加配合。從 APASO 數據顯示，學生在「正向情緒」Q 值平均數與上學年相約；情緒「無負面情感、無焦慮及抑鬱徵狀」均比上學年高。
- 教師觀察，學生帶健康零食回校的比例增加。

### 6. 提升學生對國家的歸屬感(愛國情懷)，培養學生國家安全意識及加強國民身份認同(民族自

## 豪感)

- 從 APASO 數據中，學生的國民身份認同的態度與全港水平能達至常模。本年度透過境外遊認識中華文化(姊妹學校交流、「同根同心」)，並透過升旗禮及安排配合中國節令的活動，提升學生的國民教育整體分數。

## 7. 家校合作建立良好價值觀

- 透過家長教育課程、講座、工作坊及活動，讓家長學懂提升子女正向思維、正向情緒的方法，並能運用合適的方式管教時子女；了解正向教育的理念及推行方法。
- 從持份者家長問卷數據顯示，家長對家校合作觀感平均數比上學年上升了 0.1(由 4.1 上升至 4.2)；86.6%家長同意及十分同意學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法。

### 反思

基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

- 從持份者問卷調查，教師及家長對「學生成長支援」的評分在 4.0 分或以上。
- 配合學生對活動的興趣，相關背景知識和時間安排。
- 增加更多互動性和趣味性，吸引更多學生參與。
- 各項培養學生的國民身份認同的措施略見成效，來年將繼續優化。

### 回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃學校發展計劃的策劃工作。

- 繼續發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。
- 校方需要清晰校規指引，教師一同執行，深化學生律己守規。
- 成就展示多元化；學生是否滿意學校生活，先了解學生的校園生活需要，後再作安排相關活動或安排。
- 延續及優化上年度所推行的策略，從多元活動繼續提升學生的國民身份認同。
- 持續優化班級經營活動，加強同學之間的互動及同理心。

### (三) 學生表現

#### 1. 學業表現

##### 升中概況

本校能升讀以英語授課中學的學生共 24 人，佔全級學生 34.8%，表現理想，其他學生亦能升讀心儀學校。本校獲派首三志願學生 100%，首志願學生有 95.7%。

#### 2. 學生在學業以外的表現

##### 校際學術活動獲得的獎項(校外)

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	中國國際書畫藝術研究會：第八屆"希望頌--全國青少年書畫藝術大展"	硬筆書法類二等獎(6B 周元媛)
	中文組及視藝組合辦：國慶75周年親子標語設計及繪畫比賽	2 項冠軍、2 項亞軍、2 項季軍 8 優異獎
	賽馬會萬鈞毅智書「第十一屆元朗區小學生中英文書法比賽」(中文硬筆小一組)	1 項亞軍(1B 林以諾)
	「清雅獎」第五屆全國硬筆書法大賽	1 項金獎(6B 周元媛)
	香港教育大學全港小學「文言經典建議篇章」問答比賽	傑出表現獎(1B 陳樂禧 2A 黃詩淇 3B 李穎欣 4A 吳希嵐 5A 鍾沅航 6A 葉靜思)
英文	「少年托福 TOEFL Junior® 考試」閱讀、聆聽、寫作及口語說話考試	2 項金獎(5C 祝熹敏、5C Aayat) 1 項銀獎(5A 蔡嘉怡、6A Nicole、6B 陳俊傑、6C 張栢琛、5C Aayat、6B 陳耀臻、6A 辛雪蓮、5A 方浩霖、5B 溫耀翔)
	東華三院聯校小學英文演說比賽 2024-2025	最佳演說內容獎(2A 于雪然)
	教育局課程發展處外籍英語教師組小學布偶戲劇比賽 2024/25	1 項冠軍(2A Anaya, 2A 于雪然, 3A 林紫晴, 3A 鄭芯洛, 3A 林曉敏)
數學	第十六屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽(2024-2025)	三等獎(6A 周樂真、6A 方偉喆、6A 林宏源、6B 陳耀臻、6C 李宗芸、6C 蘇玉瀅、5A 方浩霖)
常識	第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	2 項一等獎(6A 何舒頤、6A 黃富、6A 林宏源、6A 黃廣富、6A 林宏源)
	第二十七屆常識百搭 STEAM 展覽	優異獎(6A 范恩彤、6B 劉添睿、6C 李宗芸、6C 呂雨馨、6C 余佳演)
音樂	香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班 小學高級組合唱團	1 項銀獎(4A 歐劍韜、4A 李亦朗、4A 陳信豪、4B 陳翊佳、5A 蔡嘉怡、5A 郭佩婷、5A

		何明義、5A 李蕊、5A 黃喜峰、5B 陳鏡伊、5B 林宏祥、5B 彭芷瑤、5B 溫耀翔、6A 范恩彤、6A JAGIASI NICOLE、6A 林宏源、6A 劉芷悠、6A 周樂真、6B 陳耀臻、6B 鄭慧琳、6B 肖嘉沁、6C 蘇玉瀅、6C 李宗芸)
	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2025(中樂獨奏)	1 項金獎(4B 羅勵妍)、1 項銀獎(6B 陳耀臻)、1 項銅獎(4A 歐劍韜、4A 李亦朗)2 項優異(4A 歐劍韜、5B 陳罡然)
	JSMA 聯校音樂大賽敲擊樂團	1 項金獎(4A 歐劍韜、4A 李亦朗、4A 陳信豪、4B 陳翊佳、5A 蔡嘉怡、5A 郭佩婷、5A 何明義、5A 李蕊、5A 黃喜峰、5B 陳鏡伊、5B 林宏祥、5B 彭芷瑤、5B 溫耀翔、6A 范恩彤、6A JAGIASI NICOLE、6A 林宏源、6A 劉芷悠、6A 周樂真、6B 陳耀臻、6B 鄭慧琳、6B 肖嘉沁、6C 蘇玉瀅、6C 李宗芸)
	第七十七屆香港學校音樂節	5 項銀獎、11 項銅獎 1 項季軍
視藝	「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽	優異獎(6C 楊文萱、6C 余佳演)
	第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	優異獎(6C 楊文萱、6C 余佳演)
	「見證·新時代」創意作品製作	嘉許獎(6C 余佳演、6A 何舒頤)
體育	24-25元朗區運動會	男子特組 100M 季軍、男子特組 200M 亞軍及季軍、女子特組 200M 亞軍、男子特組推鉛球季軍、男子甲組 60M 季軍、女子丙組 4×100M 季軍
	24-25東華三院小學聯校運動會	男子特組 200 米季軍、男子特組 100 米殿軍、女子特組 200 米季軍、男子甲組 100 米季軍、女子丙組跳遠亞軍、女子甲組跳遠冠軍、 女子甲組 100 米殿軍、女子丙組 100 米殿軍 男子丙組 60 米殿軍、男子甲組 4×100 米季軍 女子甲組 4×100 米殿軍、男子丙組 4×100 米亞軍、女子丙組 4×100 米殿軍
	天水圍香島中學接力邀請賽	男子組亞軍 女子組亞軍
	裘錦秋紀念中學接力邀請賽	男子組亞軍 女子組亞軍
	明愛屯門馬登基金中學接力邀請賽	男子組季軍

	佛教茂峰法師紀念中學接力邀請賽	女子組亞軍
	伯特利中學足球邀請賽	銅杯賽冠軍
	第二屆陳呂重德體育盃軟式曲棍球邀請賽	金盃組冠軍、最佳神射手
	精英盃足球比賽	女子組盃賽亞軍
	2024-2025東華三院聯校足球同樂日	2 項冠軍(女子初級組盃賽冠軍、男子中級組盃賽冠軍) 2 項最有價值球員(女子初級組最有價值球員 2A 吳昱棋、男子中級組最有價值球員 3B 鄧智峯) 2 項最佳守門員(女子初級組最佳守門員 2A ANAYA、男子中級組最佳守門員 4B 羅天華)
	東華三院郭一葦中學接力邀請賽	1 項冠軍(6A 黃文博 6A 胡東龍 6C 梁鑾濤 5B 俞謹恆)
	東華三院第二十二屆親子樂羽毛球雙打比賽	小學混合組季軍(6A 林宏源)
	東華三院小學聯校水運會	乙組 50 米蛙泳亞軍(5C 劉灝謙)
	元朗小學校際游泳比賽	女子丙組 50 米蛙泳第八名(4B 夏雅萱)
	東華三院小學聯校武術比賽	團體賽二等獎(6A 胡東龍 6A 林宏源 6C 楊綺航 5A 方浩霖 4A 袁芷慧 4A 鄭寓芝 4A 張城熹 2A 吳昱棋) 個人賽二等獎(6A 胡東龍 5A 方浩霖 4A 袁芷慧 2A 吳昱棋)
普通話	第二十八屆小學普通話朗誦比賽(屯元區)	2 項優異獎
	中華基督教會方潤華中學主辦元朗及屯門區小學中英朗誦暨演講比賽 2024-25	朗誦：1 項亞軍(5A 方浩霖) 演講：1 項季軍(5A 何明義)、1 項優異獎(5A 郭佩婷)
	第二十七屆元朗區小學生價值觀教育故事演講比賽	1 項金獎(5A 方浩霖)、1 項銀獎(5A 何明義)、2 項銅獎(5B 林宏祥、6A 方偉喆)
	第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025 初賽	1 項優異星獎(6A 方偉喆)
	第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025 新界區(複賽)	1 項新界區亞軍(6A 方偉喆)
	嗇色園主辦可藝中學舉辦第 28 屆小學普通話朗誦比賽	2 項高小組優異(6A 方偉喆、5A 何明義) 3 項高小組嘉許狀(5A 吳修智、5A 方浩霖、5B 溫耀祥)
Steam	WRO 全港學界相撲機械人大賽暨港	亞軍(4A 張城熹、5B 梁欽、6A 張潔瀅、6B

	澳大灣區公開賽	陳俊傑)
圖書	/	/
戲劇	香港學校戲劇節	傑出演員獎 傑出合作獎
舞蹈	元朗區校際舞蹈比賽 2024	銀獎(1A 張熙悅、3A 黃詩艾、3B 俞瑾萱、4A 陳采瑤、李芷珊、李宜倩、4B 羅勵妍、6A 楊心語、6B 張蕙寧、蘇幸珊、周元媛、陳慧婷)
	第六十一屆學校舞蹈節	優等獎(1A 張熙悅,3A 黃詩艾,3B 俞瑾萱,4A 陳采瑤、李芷珊,4B 羅勵妍,5B 李穎彤,6A 何舒頤、楊心語,6B 張蕙寧、蘇幸珊、周元媛、陳慧婷、魏驤驤、黃詠嵐,6C 陳嘉茵、呂雨馨、余佳演、曾瓏懿)
朗誦	第七十六屆香港學校朗誦節	一至三年級英文集誦亞軍(2A 于雪然、3A 何安) 五年級英文女子獨誦亞軍(5C Aayat Yasser) 五六年級普通話詩詞男子獨誦冠軍(5A 方浩霖) 五六年級普通話詩詞男子獨誦亞軍(6A 方偉喆)
其他	東華三院課外活動傑出學生獎	5B 溫耀翔
	元朗區傑出小學生	嘉許狀(6C 李宗芸)
	東華三院傑出學生獎	第三名(5A 方浩霖)

校內及校外獎學金獎項

編號	獎學金	金額	獲獎學生姓名	班別
1	東華傑出學生獎學金	3000	方浩霖	5A
2	東華傑出學生獎學金 (課外活動)	2000	溫耀翔	5B
3	李東海獎學金(社會服務)	1000	李宗芸	6C
4	李東海獎學金(語文能力)	1000	AAYAT YASSER	5C
5	李東海獎學金(體育運動)	1000	胡東龍	6A
6	李東海獎學金(美術創作)	1000	楊文萱	6C
7	李東海獎學金(表演藝術)	1000	羅勵妍	4B
8	梁勁謀紀念獎學金(一年級第一名)	不適用 一年級以評估取代考試		
9	梁勁謀紀念獎學金(一年級第二名)			
10	梁勁謀紀念獎學金(一年級第三名)			
11	梁勁謀紀念獎學金(二年級第一名)	150	林卓縈	2A
12	梁勁謀紀念獎學金(二年級第二名)	100	馬子堯	2B
13	梁勁謀紀念獎學金(二年級第三名)	50	莊婉婷	2B
14	梁勁謀紀念獎學金(三年級第一名)	150	何安	3A
15	梁勁謀紀念獎學金(三年級第二名)	100	朱恩凝	3B
16	梁勁謀紀念獎學金(三年級第三名)	50	李承軒	3A
17	梁勁謀紀念獎學金(四年級第一名)	150	陳翊佳	4B
18	梁勁謀紀念獎學金(四年級第二名)	100	劉子銘	4B
19	梁勁謀紀念獎學金(四年級第三名)	50	李宜倩	4A
20	梁勁謀紀念獎學金(五年級第一名)	150	溫耀翔	5B
21	梁勁謀紀念獎學金(五年級第二名)	100	何明義	5A
22	梁勁謀紀念獎學金(五年級第三名)	50	吳佳琳	5B
23	梁勁謀紀念獎學金(六年級第一名)	150	李宗芸	6C
24	梁勁謀紀念獎學金(六年級第二名)	100	何舒頤	6A
25	梁勁謀紀念獎學金(六年級第三名)	50	肖嘉沁	6B
26	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	廖鴻威	3A
27	關超然太平紳士學業進步獎學金	300	黃喜蜂	5A

## 課外活動的參與

- 校際項目包括校際音樂、朗誦、舞蹈、數學比賽及由香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。
- 制服團隊包括幼童軍、公益少年團等。
- 聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)：

	參與率%	級別	人次
校際體育項目	13	P.1-3	35
	17	P.4-6	51
學校舞蹈節	2	P.1-3	6
	10	P.4-6	25
學校音樂節	0	P.1-3	0
	7	P.4-6	17
學校朗誦節	12	P.1-3	32
	1	P.4-6	3
學校戲劇節	3.5	P.1-3	9
	3	P.4-6	7
數學比賽	0	P.1-3	0
	3	P.4-6	7
幼童軍	2	P.1-3	5
	11	P.4-6	28
公益少年團	0	P.1-3	0
	0	P.4-6	0

## 社會服務

日期	主辦團體/活動	單位(人數)
07-11-2024	六年級服務學習	67
20-08-2025	東華三院賣旗	30

## (4) 財務報告

### 學校財務狀況摘要

報表日期: 31/8/2025

學校: 東華三院李東海小學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2024 - 31/8/2025)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,056	(4,074)	(18)	1,131	1,113
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	33,513	(32,940)	573	3,697	4,270
(3) 學校經費	1,469	(1,300)	169	465	634
(4) 外界撥款	133	(206)	(73)	158	85
	39,171	(38,520)	651	5,451	6,102

  

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2024	31/8/2025
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	6,149	6,056
學校經費賬 (Sch Fund)	698	852
	6,847	6,908

### (C) 東華三院 2024/25 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2024/25 董事局撥款資助的計劃項目包括:

撥款用途	撥款額* (\$'000)
添置敲擊樂團樂器	144
添置號跑道	160
添置樹屋	448
加強學校收生競爭力	356
為未來準小一學生提供課外活動(董事局額外津貼)	1,000
資助學生校巴服務	331
聘請外籍英語教師	504
內部培訓計劃--校本職員發展計劃	5
東華教育服務推廣	15
資助校友會活動	5
總數	2,968

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)  
 報表日期: 31/8/2025  
 學校: 東華三院李東海小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)		4,056	102.3%		3,964
減: 支出					
薪金及相關支出		(1,589)			(1,759)
水,電,能源開支		(473)			(475)
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安		(740)			(990)
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支		(981)			(1,420)
課外活動支出		(185)			(196)
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(106)	(4,074)	82.8%	(80)	(4,920)
本期淨收支		(18)			(956)
已調整結餘 (31/8/2024)		1,131			1,131
結餘		<u>1,113</u>			<u>175</u>
(可保留至 31/8/2025 之結餘上限)		<u>3,702</u>			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2025

學校: 東華三院李東海小學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入 \$'000	支出 \$'000	已調整結餘 \$(31/8/2024)	累積結餘 \$(31/8/2025)
			\$'000	\$'000
薪金津貼帳	25,862	(25,729)	(63)	70
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(1)	29	34
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
小學學習支援津貼	862	(913)	984	933
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	277	(268)	(9)	-
全方位學習及姊妹學校 津貼	-	(2)	-	(2)
推廣自主語文學習 ( 英語 ) 一筆過津貼	200	-	-	200
推廣自主語文學習 ( 普通話 ) 一筆過津貼	200	-	-	200
支援學校推動校園體育氛圍 及 「 MVPA60 」 一筆過津貼	-	(8)	150	142
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	(60)	292	232
開設小學科學科津貼	-	(21)	350	329
校園 · 好精神一筆過津貼	-	(36)	36	-
家長學生 · 好精神一筆過津貼	-	(17)	19	2
一筆過家長教育津貼 ( 小學 )	-	(85)	132	47
整合代課教師津貼	117	(100)	(59)	(42)
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	107	(123)	149	133
教師特殊教育需要培訓津貼	83	(68)	(16)	(1)
學生活動支援津貼	31	(23)	11	19
全方位學習津貼	541	(552)	136	125
諮詢服務津貼	140	(129)	-	11
學校社會工作服務津貼	709	(587)	-	122
姊妹學校計劃津貼	165	(156)	235	244
推廣閱讀津貼	33	(36)	22	19
開放學校設施推動體育發展計劃	190	-	50	240
香港學校戲劇節	4	(3)	-	1
其他經常津貼	312	(312)	-	-
資訊科技人員支援津貼	342	(339)	198	201
「赤子情 中國心」資助計劃	6	(6)	-	-
在校免費午膳	170	(155)	115	130
增加額外撥款 — 支援非華語學生	884	(847)	692	729
德育及國民教育支援津貼	-	(5)	5	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	67	(154)	252	165
家具及設備非經常津貼	2,030	(2,030)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	155	(155)	(13)	(13)
	33,513	(32,940)	3,697	4,270

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)  
 報表日期: 31/8/2025  
 學校: 東華三院李東海小學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際 \$'000	佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
			\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2024 - 31/8/2025)				
- 特許收費	119	102.6%		116.00
- 其他收入	1,350	129.6%		1,042.00
減: 支出				
薪金及相關支出	(25)		(26)	
水,電,能源開支	-		-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-		-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(201)		(237)	
課外活動支出	(991)		(869)	
商業活動開支	(17)		(16)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(66)	(1,300)	107.7%	(59) (1,207)
本期淨收支	169			(49)
已調整結餘 (31/8/2024)	465			465
結餘	<u>634</u>			<u>416</u>

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入 \$'000	支出 \$'000	已調整結餘	累積結餘
			(31/8/2024) \$'000	(31/8/2025) \$'000
優質教育基金 (QEF)	-	(105)	105	-
小學IT創新實驗室計劃	133	(101)	53	85
	<u>133</u>	<u>(206)</u>	<u>158</u>	<u>85</u>

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。

**大型基本工程的開支詳情(如有)：**

---

---

---

---

<sup>1</sup> 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

學校報告

9